

令和5年度
学生生活実態調査報告書

佐賀大学学生委員会

目 次

調査の概要	1
0. 回答者の概要について	2
I. 生活環境について	3
II. 生活・健康に関することについて	3
III. 不安と悩みに関することについて	6
IV. 経済状況に関することについて	8
V. アルバイトに関することについて	9
VI. 学内における部活動・サークル活動に関することについて	11
VII. 海外渡航に関することについて	12
VIII. ハラスメントに関することについて	12
IX. 大学の施設・設備に関することについて	13
別紙	18
あとがき	24

調査の概要

1. 調査目的

本学学生の実態を把握し、今後の大学における学生支援の充実を図るための基礎資料を得ることを目的とする。

2. 調査対象

本学に在籍する学部生及び大学院生

3. 調査方法

Web 調査 (Microsoft Forms)

4. 調査期間

令和6年1月24日(水) ~ 3月8日(金)

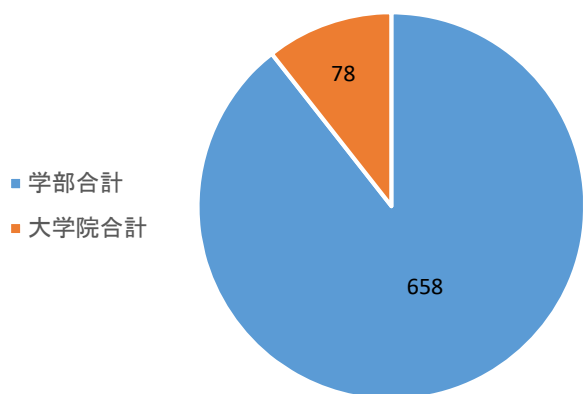
- ・ 令和5年度第8回学生委員会(令和5年11月30日開催)において、調査の実施について審議了承
- ・ 令和5年度第10回学生委員会(令和6年1月11日開催)において、調査内容について審議了承

5. 回答状況 (回答率 11%)

	学生数	回答者数
学部生	5,757	658
大学院生	785	78
合計	6,542	736

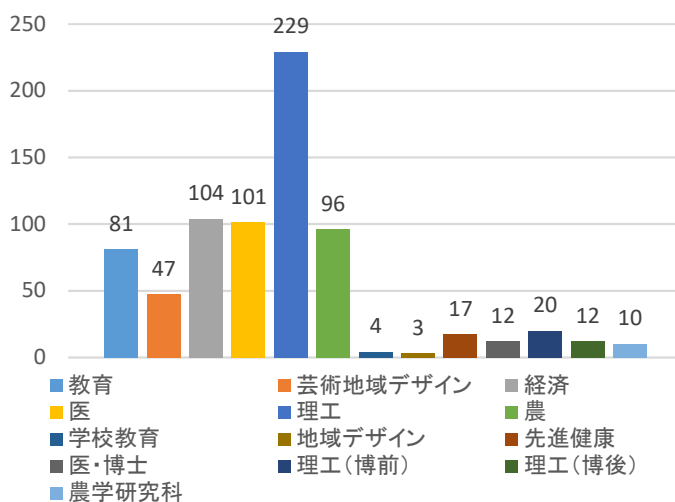
0. 回答者の概要について

学部・大学院別回答者数内訳

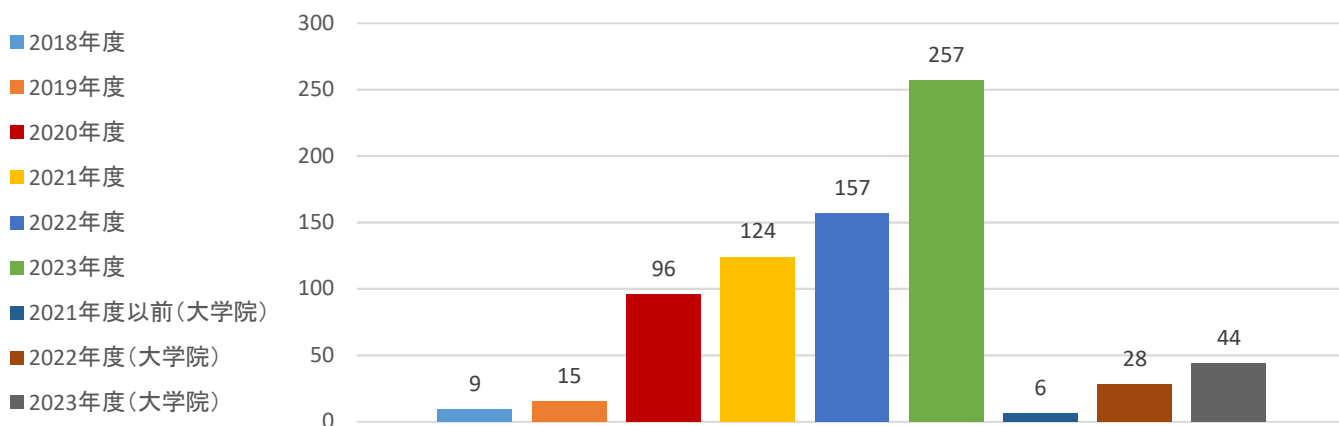


	学生数	回答者数	回答率
学部	5,757	658	11%
大学院	785	78	10%
合計	6,542	736	11%

学部・研究科詳細内訳

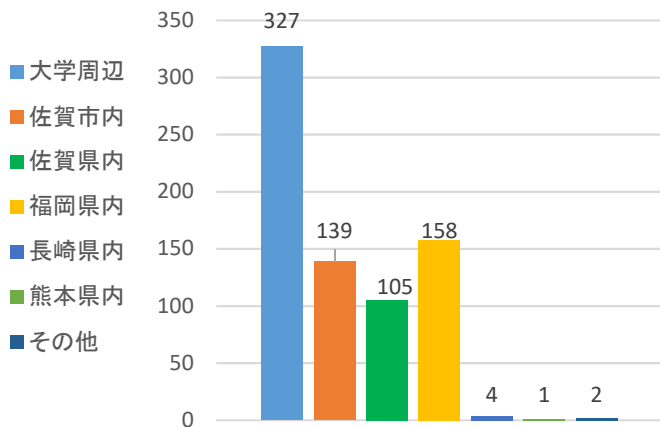


入学年度別



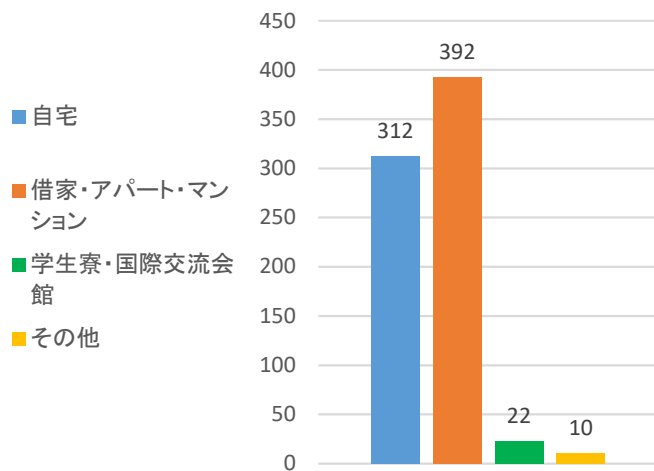
I. 生活環境について

1. 現在の居住地について



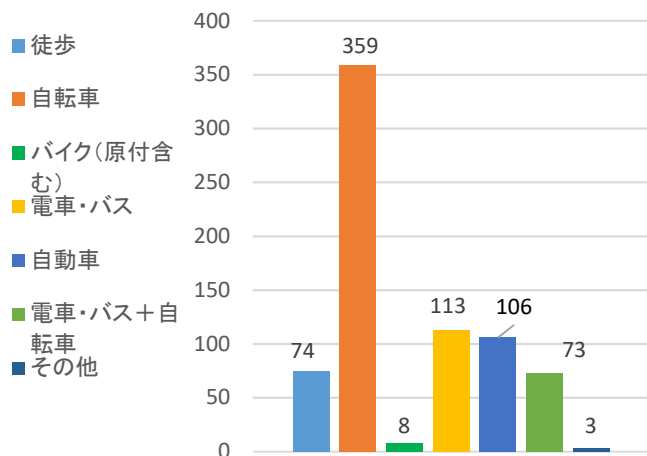
その他：山口県内、ホームスティ先

2. 現在の居住形態について



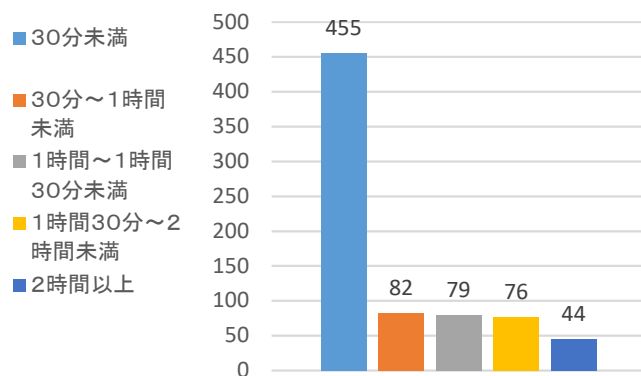
その他：祖父母宅、親戚宅

3. 通学の手段について



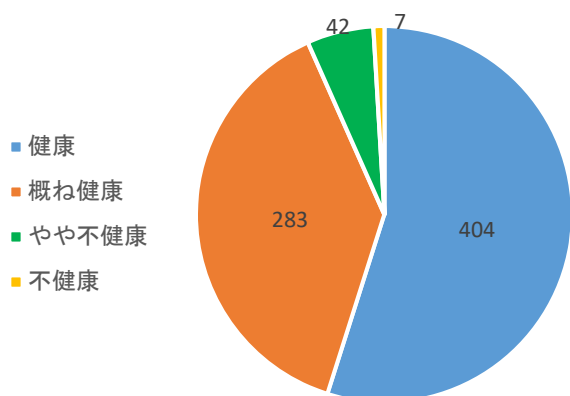
○大学では認められていない学部1年生の自動車通学者が散見される。

4. 片道の通学時間について

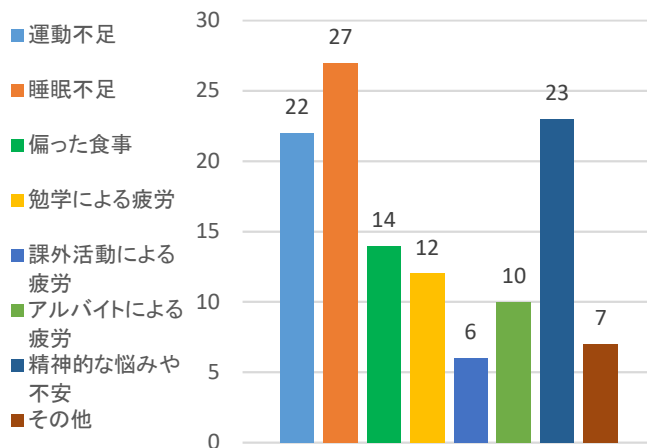


II. 生活・健康に関することについて

5. 現在の健康状態について

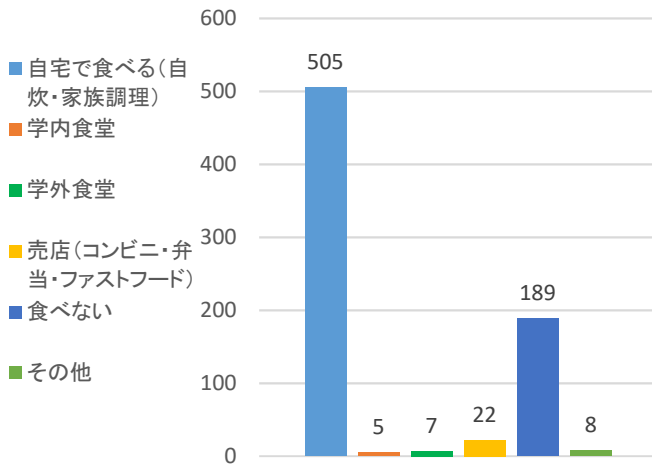


6. 「やや不健康」「不健康」と感じる理由（複数選択可）



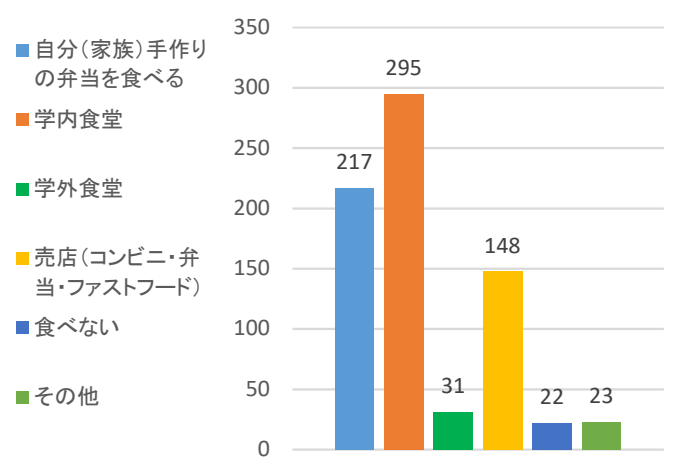
その他：持病のため、喘息、障害 「遊びすぎ」は0人

7. 朝食について



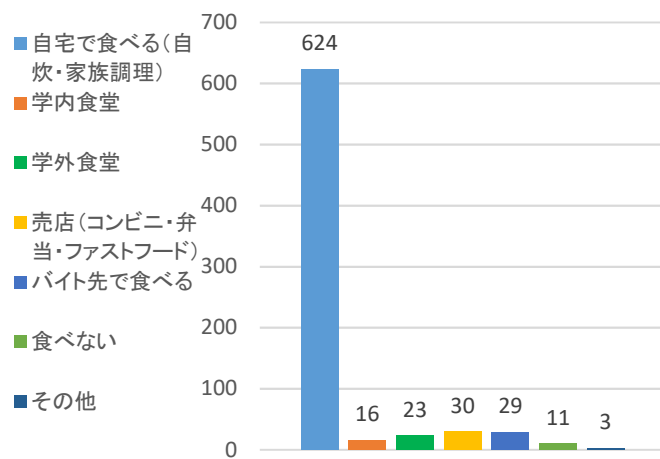
その他：家で用意したものを学校で食べる など

8. 昼食について



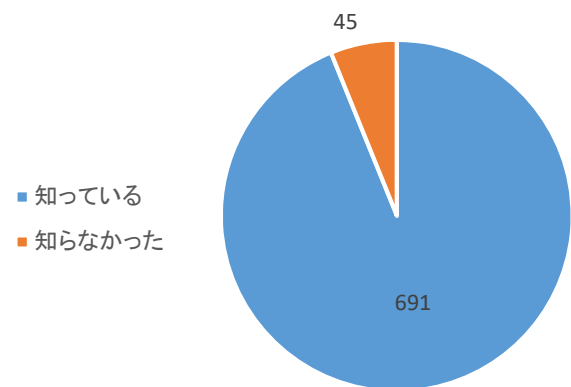
その他：家で食べる、病院食堂 など

9. 夕食について

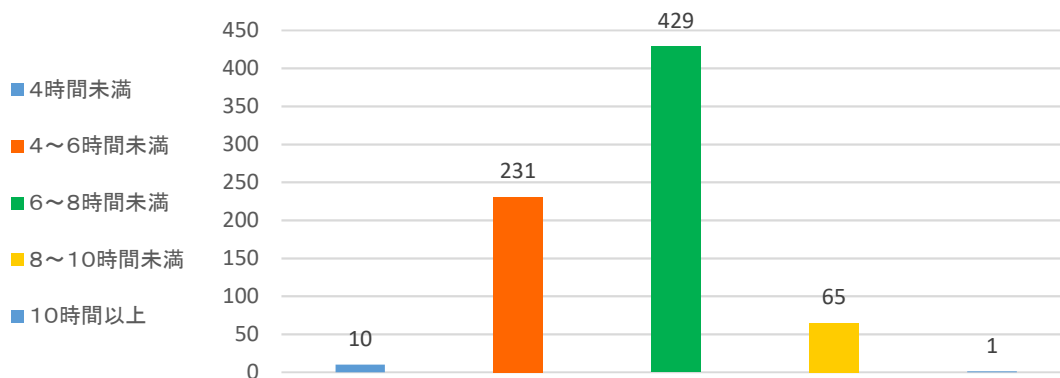


その他：バイトでもらったものを自宅で食べる など

10. 「100円朝食・昼食」の実施について

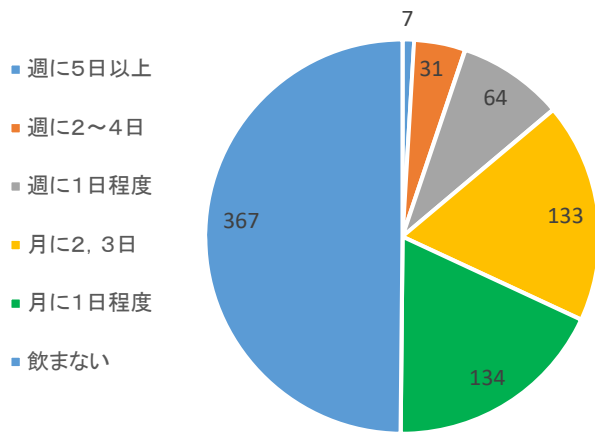


11. 睡眠時間について

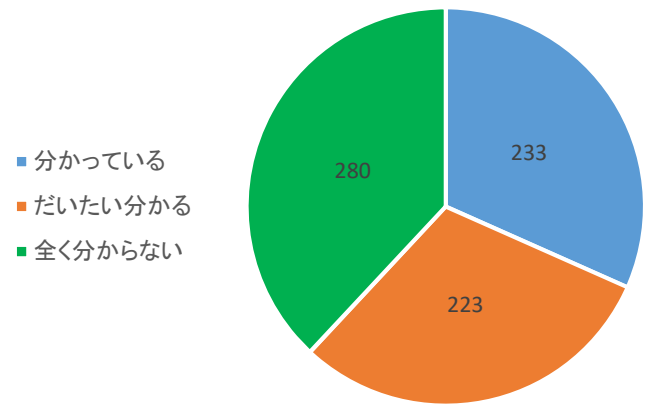


○設問5で「やや不健康」「不健康」と回答し、その理由に「睡眠不足」を挙げている学生の大半は「4時間未満」「4時間～6時間未満」と回答している。

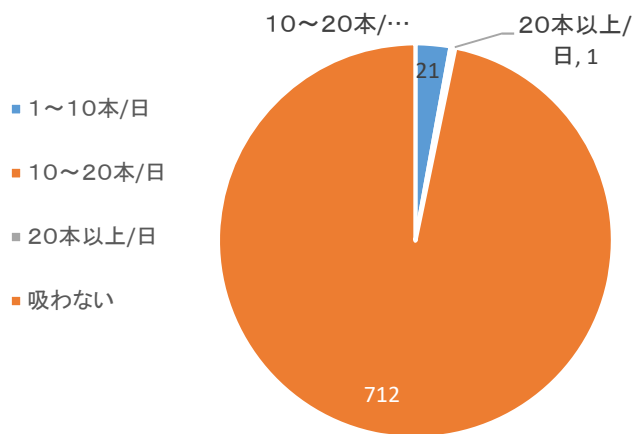
1 2. 飲酒の程度について



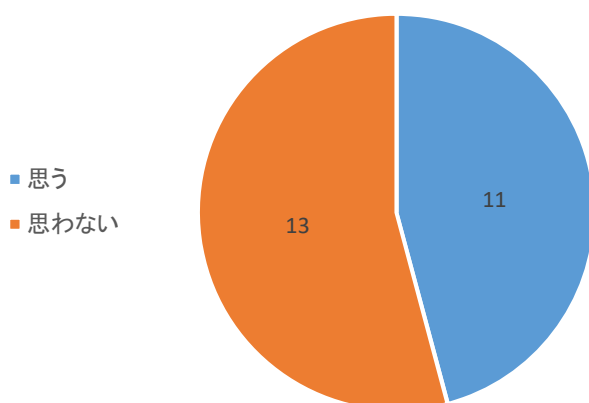
1 3. 自分の飲酒の適量について



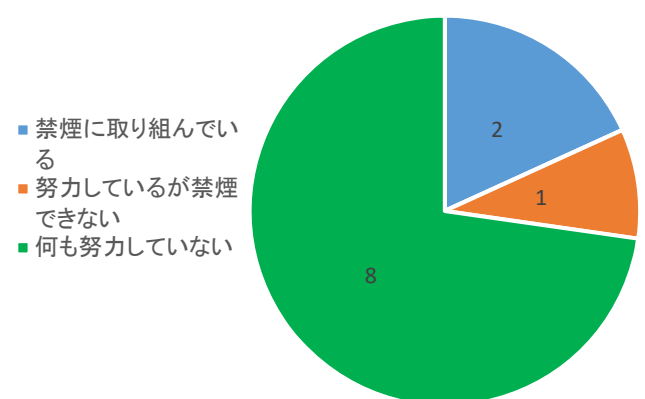
1 4. 喫煙の程度について



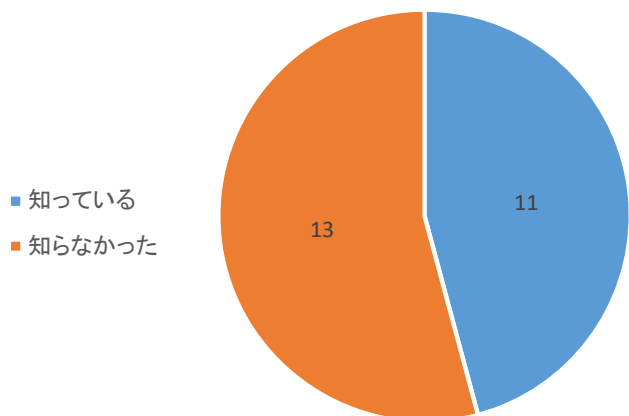
1 5. 禁煙したいと思っているか



1 6. 現在の禁煙の取り組みについて (自由回答)

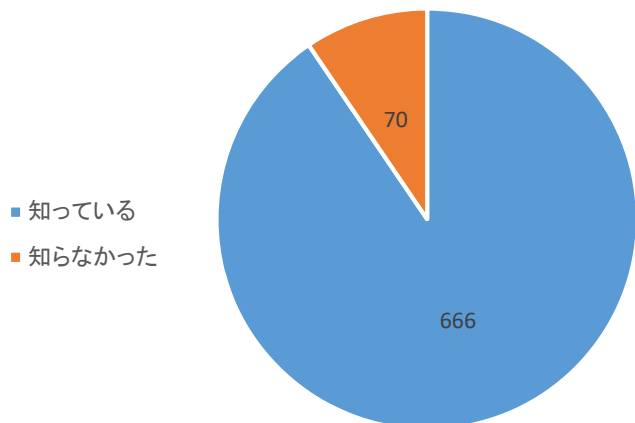


17. 保健管理センターで禁煙サポートの相談ができることを知っているか



○「禁煙したい」と思っている学生が、保健管理センターで禁煙サポートができることを知っているとは限らない。
(偶々同数になっているだけ)

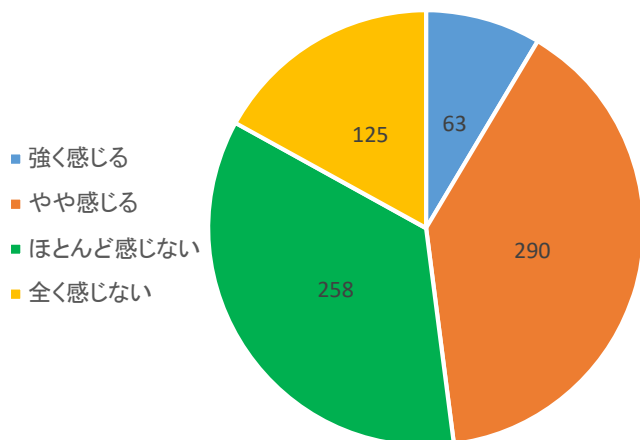
18. 佐賀大学構内は全面禁煙であることを知っているか



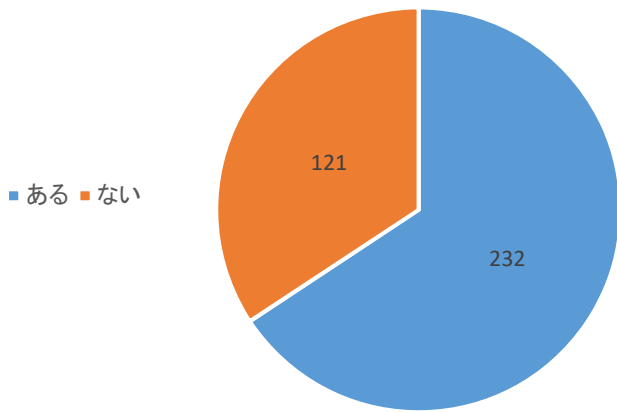
○「喫煙している」と回答している学生は全員「知っている」と回答している。

Ⅲ. 不安と悩みに関することについて

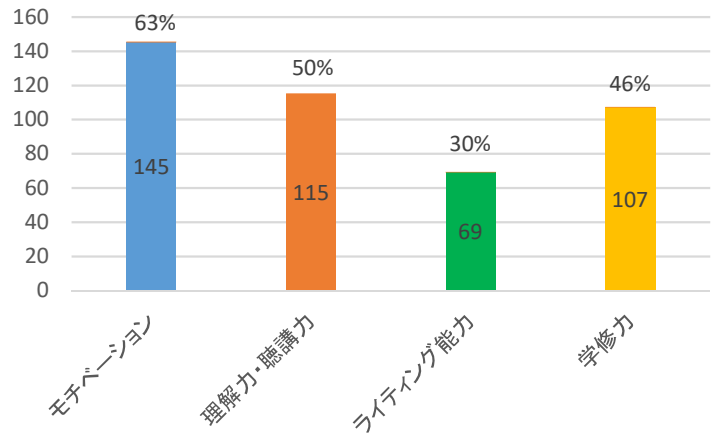
19. 悩みや不安を感じているかどうか



20. 勉学について悩みがあるか



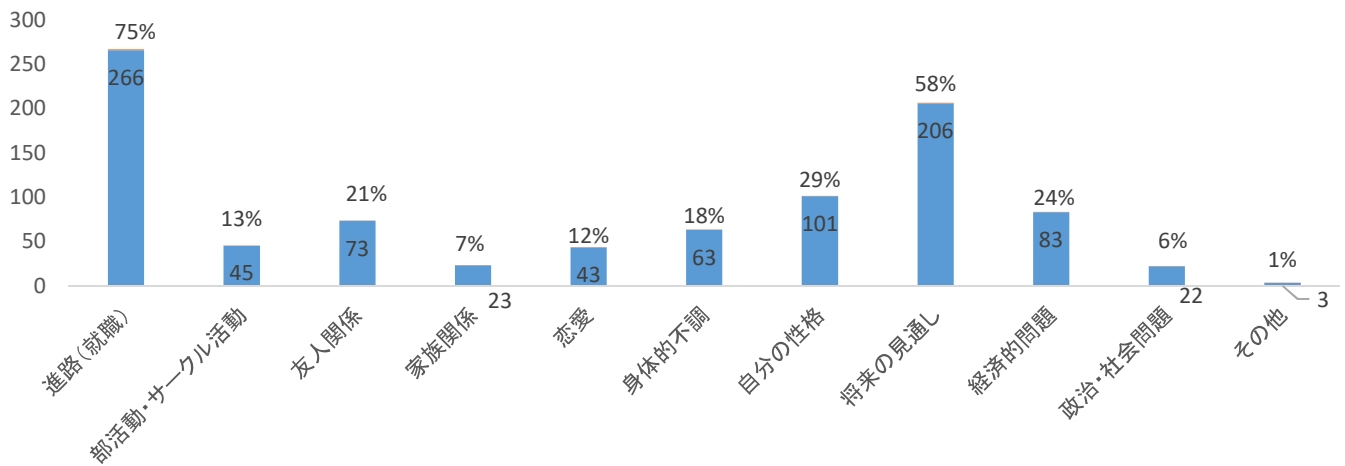
21. 勉学の何に悩みがあるか（複数選択可）



○勉学について悩みがある学生のうち、半数以上が複数項目の悩みを抱えている。（133人）

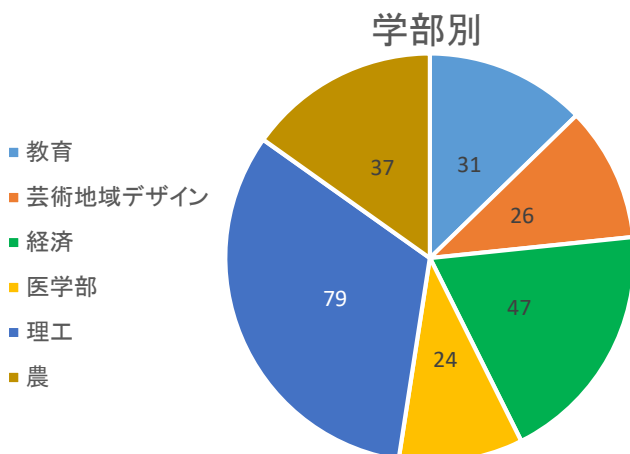
設問20について、別紙集計あり

22. 勉学以外についての悩み（複数選択可）

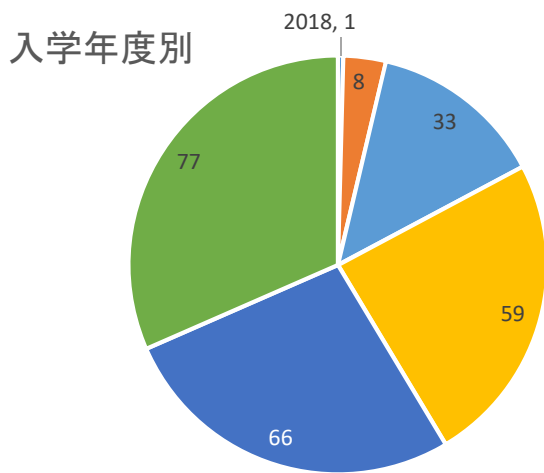


その他：先生との関係、バイトなど

●上記設問で、「進路（就職）」と回答した学部生244人の内訳について

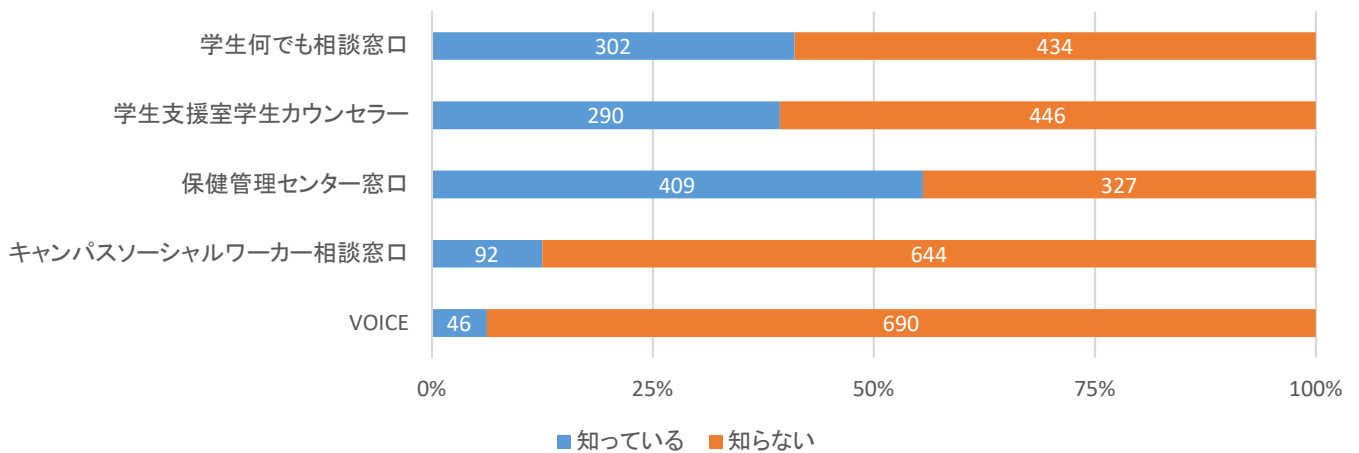


○全回答数に対する割合では、芸術地域デザイン学部が最も高い。（学部内55%）
割合が低いのは医学部（学部内24%）
学部による進路の特色が表れていると思われる。



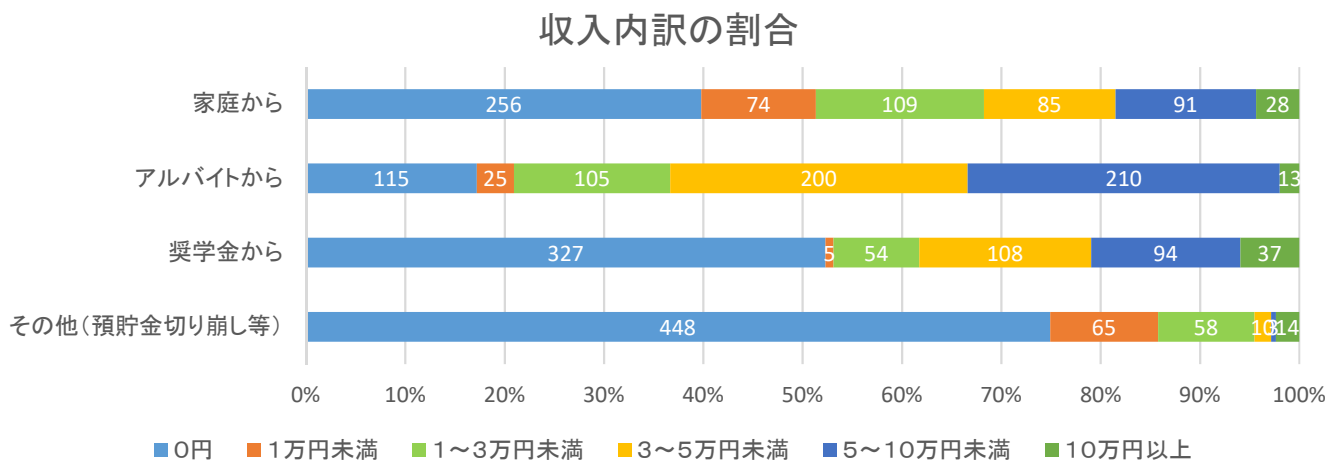
○「進路（就職）」と回答した学年は3年生（2021年度入学）が一番高い。（48%）就職活動が影響していると思われる。

23. 学内の相談窓口について知っているもの

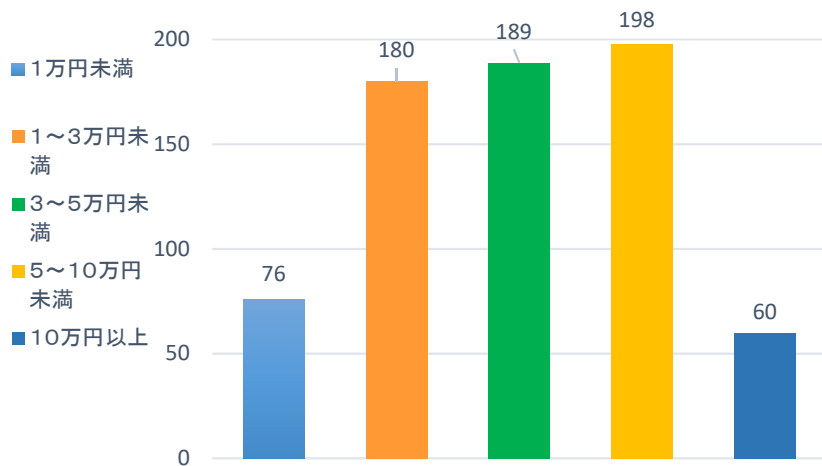


IV. 経済状況に関することについて（自由回答）

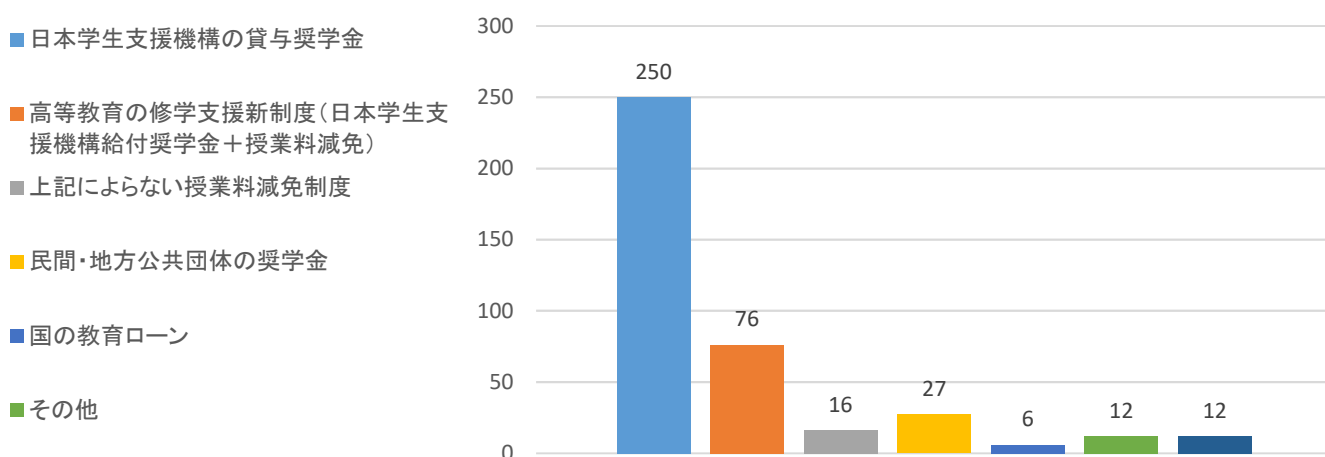
24. 1か月の平均収入



25. 1か月の平均支出



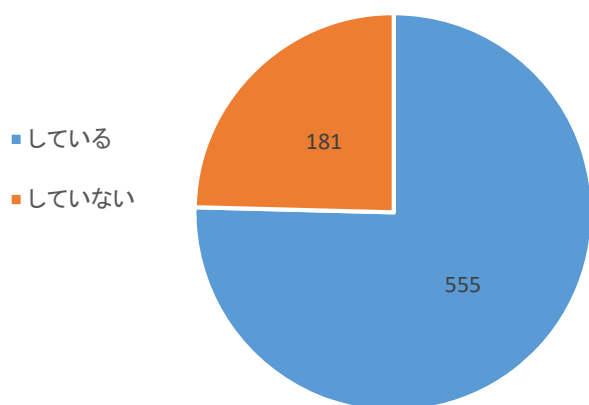
26. 経済支援制度について利用しているもの



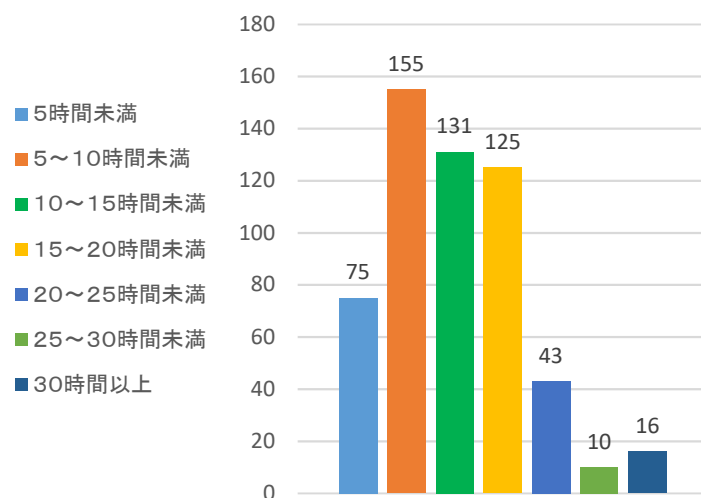
その他：国費留学生、かささぎ奨学金など

V. アルバイトに関することについて

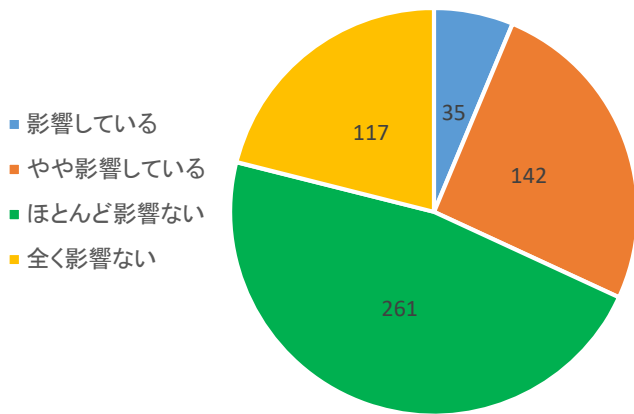
27. アルバイトをしているかどうか



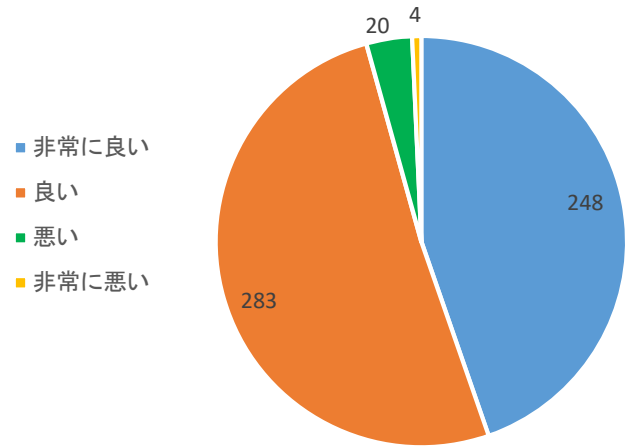
28. 1週間の平均従事時間



29. アルバイトの学業への影響有無

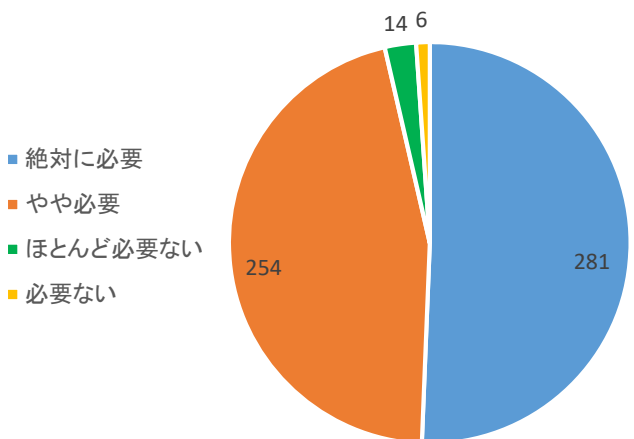


30. アルバイトの環境

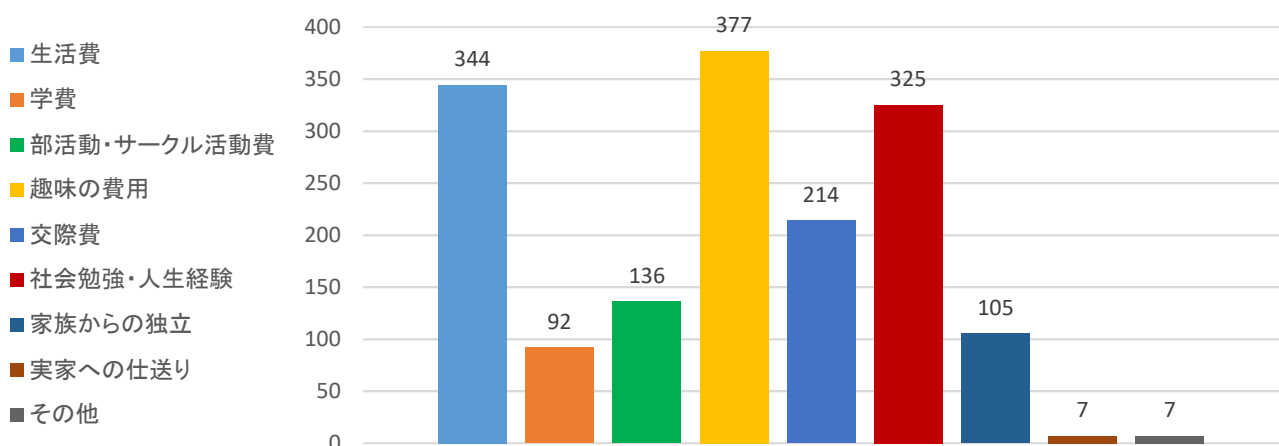


○アルバイトの環境が「悪い」「非常に悪い」と答えた学生について、全員が1週間の平均従事時間が長いわけではないが、80%以上の学生が、学業に「影響している」「やや影響している」と回答している。

31. アルバイトは必要か



32. アルバイトが必要な理由（複数選択可）

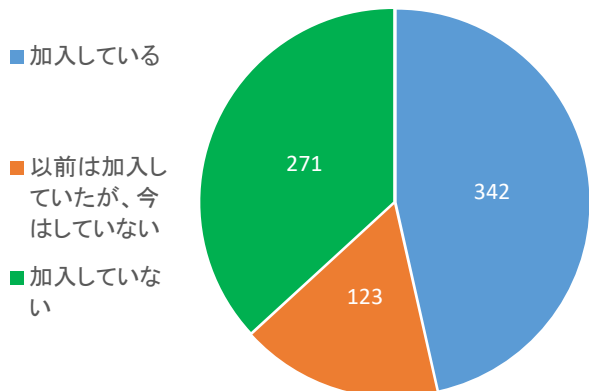


その他：留学費、就職したときの貯蓄、交友関係が広がる など

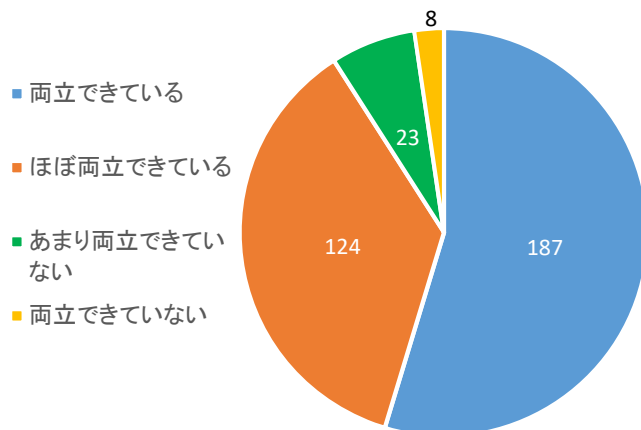
○アルバイト先の環境が「悪い」「非常に悪い」と答えた学生のうち、9割以上がアルバイトの必要性について「絶対に必要」「やや必要」と答え、そのうち1人を除いた学生が、理由として「生活費」のためと回答している。

VI. 学内における部活動・サークル活動に関することについて

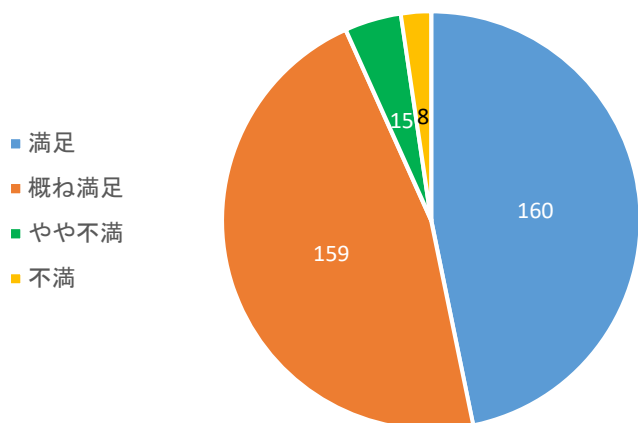
33. 部活・サークルの加入状況



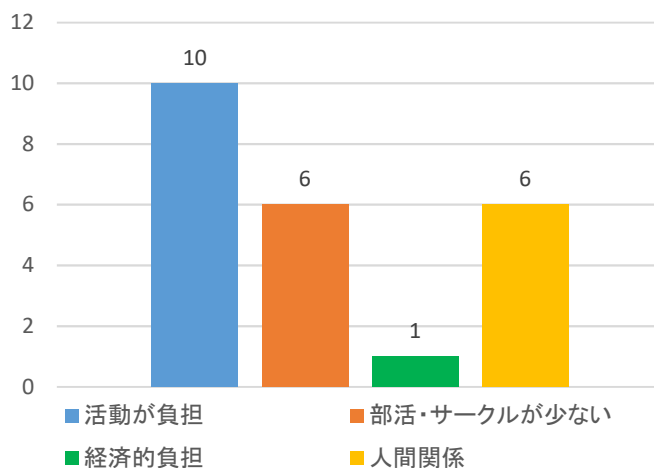
34. 活動と学業の両立について



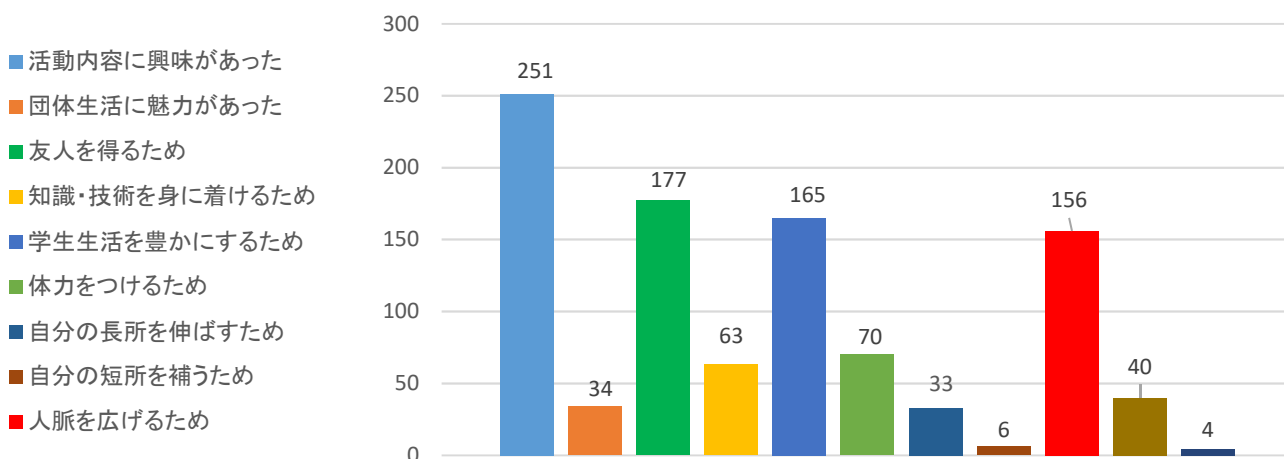
35. 部活・サークル活動に対する満足度



36. 「やや不満」「不満」と答えた理由

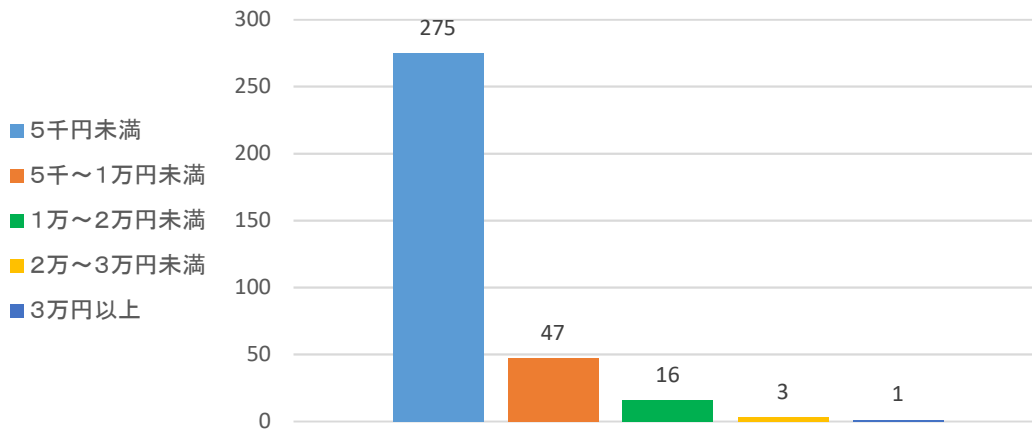


37. 部活・サークルに加入した理由について（複数回答可）



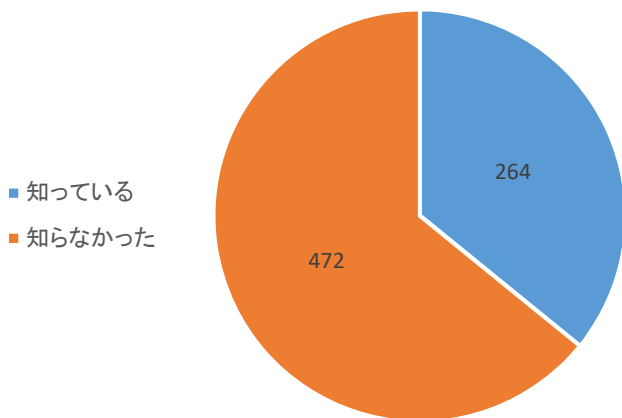
その他：友達から誘われたため、強くなりたかったから

38. 部活動・サークル活動にかかる月平均の費用



Ⅶ. 海外渡航に関することについて

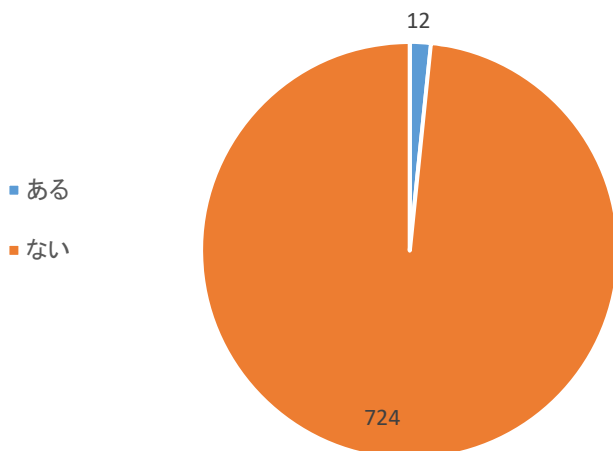
39. 学生生活課、学生課が「海外渡航届」の提出を求めていることについて



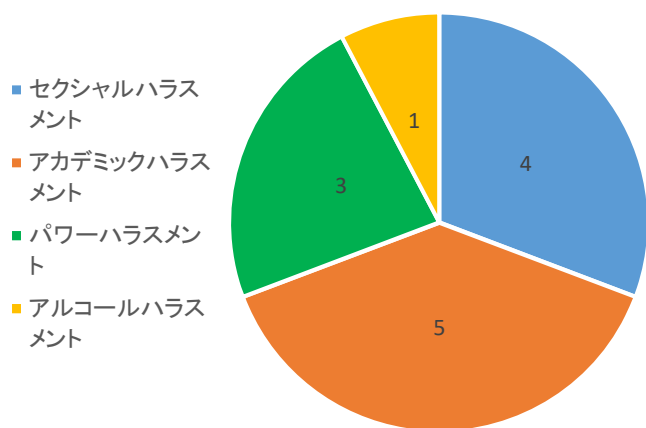
○前回調査と比較すると、「知らなかった」と答えた学生の割合が多い。コロナ禍前後で海外渡航が制限された影響により「知らない」と答えた学生が増えたと考えられる。

Ⅷ. ハラスメントに関することについて

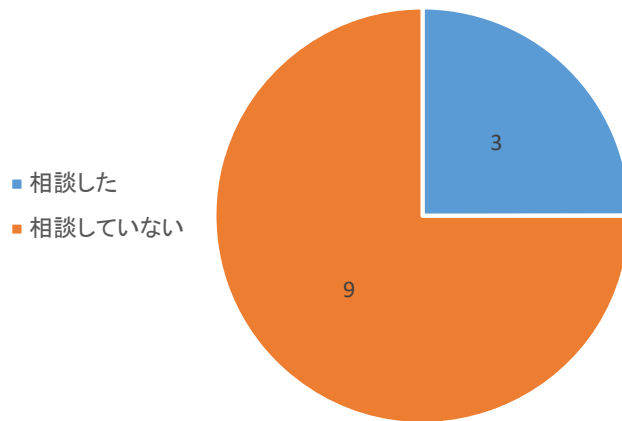
40. ハラスメントを受けたことがあるか



4.1. 受けたハラスメントの種類

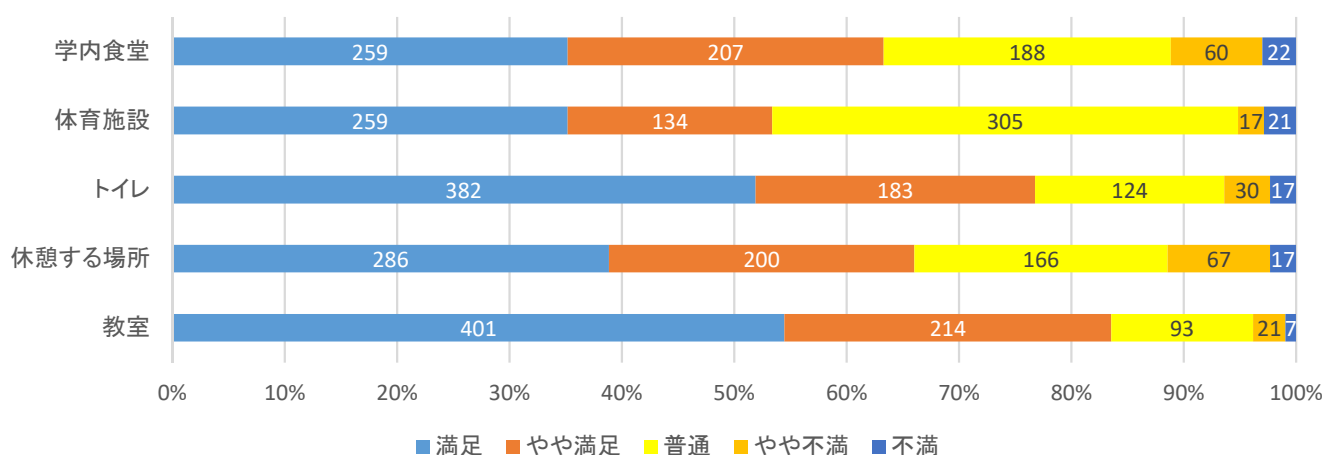


4.2. ハラスメントについて相談したかどうか



Ⅸ. 大学の施設・設備に関することについて

4.3. 各施設の満足度



◇各施設に対する具体的な不満内容

・休憩する場所

もう少し個人スペースの自習室を増やしてほしい。(教育)

休憩する場所に関しては仮眠室があればいいな……って思っています。(芸術)

(休憩場所を)もっと増やしてほしい。(経済)

教養棟、経済学部は座席数が少ないと感じます。また、図書館に休憩しながら本を読めるようなゆったりした座席が欲しいです。(経済)

休憩する場所はあるが、やや少ないと感じる。(経済)

休憩できる場所で飲食ができるところが少ない。(経済)

休憩する場所が少ないから。(経済)

空きコマで過ごせる場所をもう少し増やしてほしい。(経済)

休憩場所で、授業を受ける人で、イヤホンを付けずにリモート授業を受けている人がたまにいる。(経済)

休憩する場所があまりない。(医)

休憩場所が暗い、寒い。(医)

休憩する場所が少ないと思います。(理工)

飲食できる場所が少ない、自習室の空気が悪すぎる。(理工)

匂いがこもっていて入りたくない。(理工)

休憩場所がいつも人でいっぱいである。(理工) ⇨

休憩する場所が少ない。(理工) ⇨

屋内の休憩する場所が少ない。(理工) ⇨

遠方から通う学生が休憩しやすいスペースを増やしてほしい。(農) ⇨

飲食できる場所が少ない、鍵付きロッカーなど荷物が置ける場所が欲しい。(農) ⇨

休憩場所がない。(先研) ⇨

・学内食堂⇨

学内食堂、金額が高い。(教育) ⇨

食堂の食事は美味しいが、お米があまり好きでは無い。また、混雑時は狭い。(教育) ⇨

もう少し美味しいのが食べたいから。(芸術) ⇨

食堂のキャパシティが学生数に対して少ない。(経済) ⇨

食堂のキャパシティが小さい。(経済) ⇨

コロナが明けたのにも関わらず食堂の利用時間が短すぎる。(医) ⇨

食堂が寒いから。(医) ⇨

学食が昼しか開いていない為、テスト期間など図書館で勉強するときの夕食に困る。また、学食が閉まっている時、⇨
ご飯などを食べる場所がないと思う。(医) ⇨

鍋島キャンパスの食堂が昼間しか空いていないので不便を感じる。また小さい食堂なのでお昼の混雑時は利用⇨
しづらい。(医) ⇨

狭くて混んでいると座れない。(医) ⇨

学内食堂の開店時間が短い。夕方～夜も利用できると良い。(医) ⇨

食堂が平日のみ、昼のみの営業なのが残念です。(医) ⇨

学食が昼しか空いていない点。(医) ⇨

学内食堂がいつも混んでいるので、なかなか行く気がしない。(医) ⇨

医学部の食堂の営業時間は短い。(医研) ⇨

学食の値段が高い。(理工) ⇨

学内食堂は、人が多い時に待ち時間が長くなるから。(理工) ⇨

佐賀大学には多くの留学生がいるのににもかかわらず、ハラール(Halal)の食べ物やベジタリアンの食べ物がないことが⇨
不満です。他の国立大学では導入しているところもあるので、なるべく多くの人が利用できるような学内食堂にして⇨
ほしいです。(理工) ⇨

人の数に対して食堂が狭い。(理工) ⇨

料理の種類が少ない。(理工) ⇨

食堂かささぎが狭い。(理工) ⇨

食堂の仕切りがなくなったことにより、当たり前かのように知らない人と同じ席に座れなくなった。(理工) ⇨

学食は安いが量的に少ないから。(農) ⇨

食堂の食べるスペースが昼になると混むから急いで食べないといけない。(農) ⇨

唐津キャンパスに研究室があり、学食がないため。(農) ⇨

席が学生の数に対して少ない。(農) ⇨

座席が空いていないことが多い。メニューに記載されているにもかかわらず、品切れが多い。(農) ⇨

its better if campus cafeteria provide more vegetarian food or halal food (理工研) ⇨

学内食堂を利用しています。土日の利用可能時間を今より増やしていただきたく思います。また、土日に食堂の⇨
利用が不可能であるなら、ミールが利用可能な売店だけでも開けていただきたく思います。(理工研) ⇨

・トイレ

トイレの空間が狭い。(教育)

トイレの便座が冷たすぎる。(教育)

教育学部 3 号館の一部のトイレのウォシュレットが壊れていて、使用できません。(教育)

トイレに生理用品を置いてほしい。(芸術)

トイレにハンドソープがないことがある。(理工)

理工学部の院棟などに女子トイレが少なく、個室が 1 つしかない建物も数多くある。(理工)

理工学部 8 号館のトイレにウォシュレットの設置をお願いします。(理工研)

7 号館のトイレの便座が冬場でも冷たい。(理工研)

The toilet in Building 9 doesn't have a bidet. Sometimes, using tissue is not enough. (理工研)

理工学部 8 号館のトイレに手洗い石鹸がないから。(先科)

トイレによって設備が充実しているところとしていないところがある。便座消毒用のアルコールなどを設置して欲しい。(農)

農学部 1 号館?のトイレの数が少ない。(農)

農学部 1 号館 トイレの数が少ないため。(農)

農学部棟の 2 階のトイレが和式トイレである必要性を感じない。(農)

農学部のトイレが他に比べるときたないこと。(農)

農学部は女性の割合が多いのにも関わらず、1 つのトイレには個室が 2 つしかない。並ぶことも多い。和式と洋式のひとつずつなので、生理などの時は洋式に並ぶ時間が無い時非常に困っている人が多いように見受けられる。(農)

農学部棟の女子トイレについて、和式トイレを使う人がほとんどおらず、多くの人がトイレに並んでいても和式トイレだけは使われず空いているためかなり回転率が悪く、効率が悪いと感じています。私は並んでいる人が多かったら 2 階、3 階のトイレを使用する様にしていますがそこもかなり並んでいます。トイレの数を増やすか、和式トイレを様式トイレに変更する事を検討していただきたいです。(農)

農学部のトイレの数を増やしてほしい。(農)

トイレの数が少ない。(農研)

女子トイレの個室の数が少ない。(洋式)(農研)

ウォシュレットのないトイレがある。(医研)

・体育施設

体育施設に関して、バレーボールは貸し出しているのにバレーボールのネットは貸し出されていないから。(教育)

佐賀大学陸上競技場。水捌けの悪さ。(経済)

体育館は天井が低く、狭い。(理工)

トレーニング室においてある道具の種類が少ない。(理工)

グラウンドの設備をもう少し充実させて欲しいと思ったため。(理工)

テニスコート周辺が荒れている。(理工)

野球場のグラウンド状態が悪く、全体的に土が平面になっていない。(農)

格技場 冷暖房の設備が乏しく、特に夏は室温と湿度が高くなりすぎることから、熱中症のリスクが高いため。(医)

医大体育館が狭い。(医)

体育館や武道場に空調設備が必要 夏季は高温多湿で遅かれ早かれ必要になるときがくるので早めに設置してはいかがでしょうか。(理工研)

体育館にやや不満、夏場は風通しが悪く、冬はかなり寒い。(理工研)

・教室+

芸術3号館が人数に対して狭すぎる。(芸術) +

教室：全教室にコンセントをつけてほしいです。教養2号館の一階の2101教室ではコンセントはあるものの、+

正常に機能していないものもあるのでそこも改善してほしいです。(経済) +

教室全体が少し狭い。(経済) +

教室やリフレッシュルームなどの場所のエアコンの温度が適切でない。席が少ないため利用できないことがある。(理工) +

看護科等の教室 椅子が硬く、長時間勉強するには向いていないと思う。(医) +

教室にゴミ箱がないのが不便。(医) +

◎複数にまたがるもの+

休憩する場所が少ない。食堂の料理は高い。(教育) +

体育館は古すぎて、老朽化している上、施設としての機能も低い。学食は高すぎるのと、飽きが来る味。(教育) +

大学会館2階の女子トイレが流れにくい、右側の水道の水の出方が強すぎる。グラウンドが雨の次の日は地面が+

グチャグチャで使えない。(教育) +

教室…芸術学部は制作で多くの時間を使わなければならないので休日・夜八時以降も教室に入れるようにしてほしい +

休憩する場所…少ない(芸術) +

教室→全ての席にコンセントがないのでパソコンの充電が少ないときに不便です。休憩する場所：家よりも大学で勉強+

することが多いため、24時間勉強できる場所がほしいです。学内食堂→全体的に値段が高いのが辛いです。(経済) +

教室に関して、机の裏にガムが着いていることがよくあるから。トイレに関しては、流されていなかったり、ゴミが+

落ちていたりと、学生等の使い方が悪いことと、掃除が行き届いていないと感じられることが理由です。(経済) +

休憩できる場所がない。トイレに手をふけるものが乾かせるものが欲しい。学生食堂の営業時間が短い。(医) +

講義棟が古くトイレも古い冬や雨の日は外よりも寒い。食堂が古い、冬は室内が寒すぎて震えながら食べている。(医) +

医学部の教室の空調設備がきちんと稼働していない。24時間空いている学習スペースがない。学内食堂のレパトリーが+

少ない。(医) +

教室に関しては、看護学科棟が古すぎる。他の施設が建て替わっているのになぜ建て替えないのか。休憩する場所に関+

しては、そもそもそんな場所ない。学内食堂に関しては、最近やっと種類が出始めたが、本学の方に比べて医学部は差別+

かと思うくらい充実していない。利用人数が本学と比べて少ないのは間違いないが、内容まで差別化する必要ないと思う。+

もっと充実していたらもっと利用したと思う。(医) +

看護科2階の講義室が高校の教室のようで狭くて居心地が悪い。また、看護科1階の男子トイレは外から中が見えるため+

使用できない。(医) +

グラウンドのトイレが使えない、古い。部室の扉が開まらない。学内食堂の広さが生徒数に対して足りておらず、座る+

場所がないことがある。(医) +

教室やPBL室、図書館など勉強できるスペースがもっと長い時間空いていればもっと満足度が上がると感じた。生活的に+

どうしても徹夜をしないと勉強が間に合わないときもあるし、家だと勉強が集中できない人もわたしの周りには多いから。+

・学内食堂は夜も明けていてくれれば夜ご飯を自炊したくないときにはありがたい。夜疲れて自炊できないときとかに+

食堂が開いていてくれれば、コンビニなどにいかななくて済む。(医) +

グラウンドは水はげが悪すぎる、食堂は安いのだが量が足りない。(理工) +

食堂 人の数に対して、席が足りなさすぎている トイレ こちらも数が少なく待つことが多い(理工) +

狭い教室がたまにある。理工学部大学院棟のトイレの蛇口から水が出ない時がある。(理工) +

教室やリフレッシュルームなどの場所のエアコンの温度が適切でない。席が少ないため利用できないことがある。(理工) +

休憩する場所：少ない、トイレ：汚い(理工) +

ハンドドライヤーの設置がないのでトイレ付近がびしょびしょになっていることがあるから。・図書館に古さを感じる。⇩
窓が汚れている。もっと明るく開放感がある空間にして欲しい。・食堂がせまく昼時は大混雑するので飲食スペースを⇩
拡大してほしい。(理工)⇩

農学部トイレが少ない。学内食堂は2限終わりに行くと満席。(農)⇩

トイレに暖房が欲しい シムが欲しい。(農)⇩

トイレの個室の数が少ないため。体育施設はクーラーがなく、網戸が破れているため。(農)⇩

休憩する場所で、設備はよく気に入っているのですが、においが気になり利用を躊躇うこともあり少し困っています。⇩

トイレはお掃除してくれる方にはいつも感謝していますが、古いのか水漏れしている事があります。また、女性は急に⇩
生理が始まって困る事があるので、少し緊急用として置いてくださると助かります。(Qitelというアプリと設備が付いて⇩
いるトイレもこの頃見かけます)(農)⇩

空き教室の利用ができないこと。図書館の利用時間が短いこと。食堂のメニューが少ないこと。(農)⇩

・その他⇩

時間や場所が少なすぎる。(医研)⇩

自習室が臭い。(理工)⇩

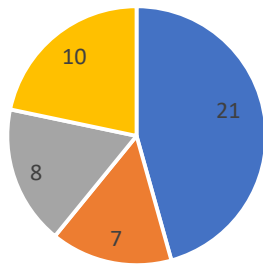
売店で売られている飲料の値段が自販機よりも高いことがある(理工研)⇩

かささぎ前の通路に自転車を置く人が多すぎて全く通れないことがあります。特に1,2年生の授業がある時期の⇩
昼休みです。(農研)⇩

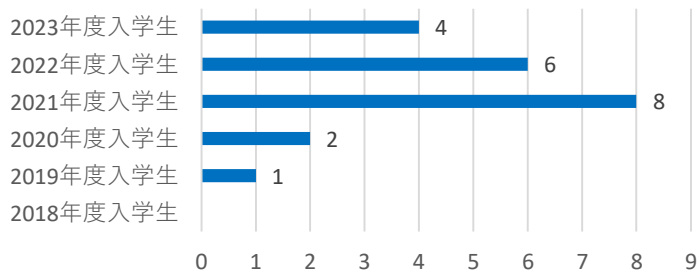
設問20 勉学についての悩み（複数回答） 学部生のみ

教育学部

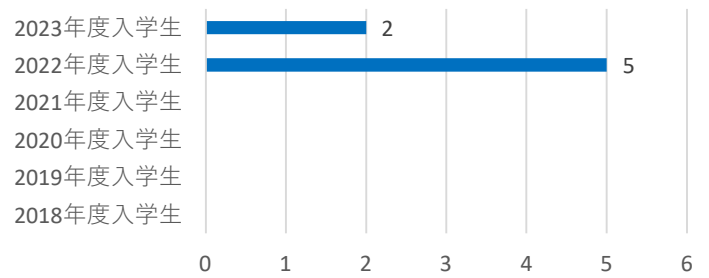
- モチベーション
- 理解力・聴講力
- ライティング能力
- 学修力



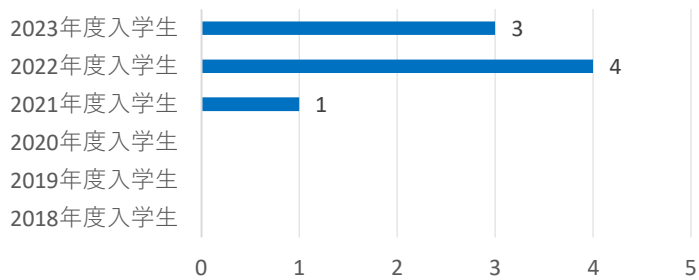
モチベーション 入学年度別



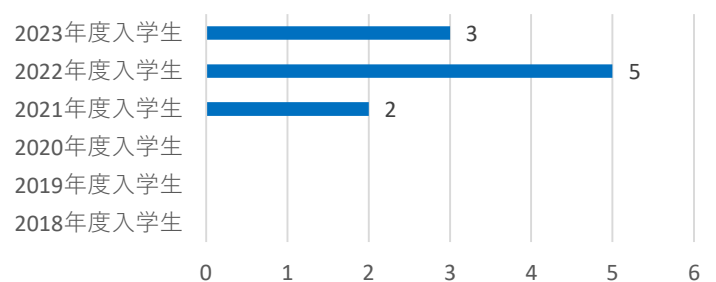
理解力・聴講力 入学年度別



ライティング能力 入学年度別

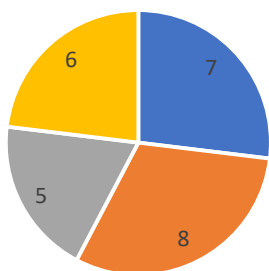


学修力 入学年度別

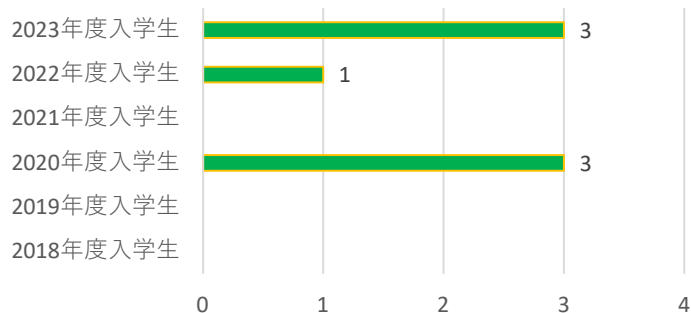


芸術地域デザイン学部

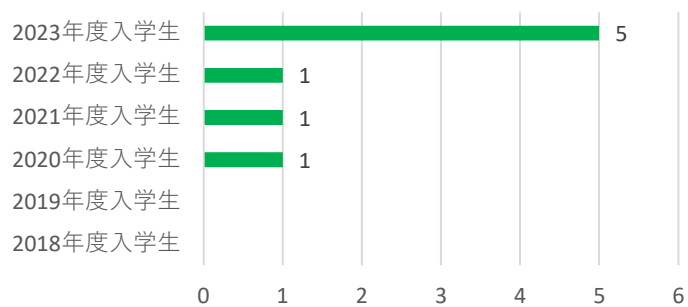
- モチベーション
- 理解力・聴講力
- ライティング能力
- 学修力



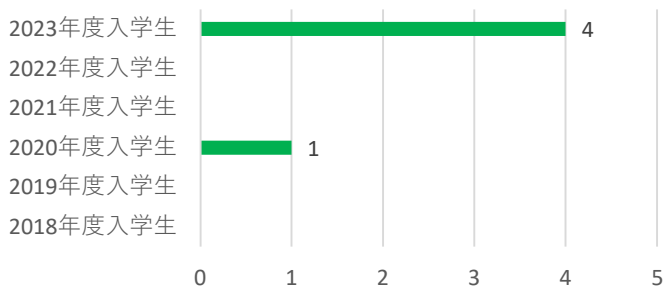
モチベーション 入学年度別



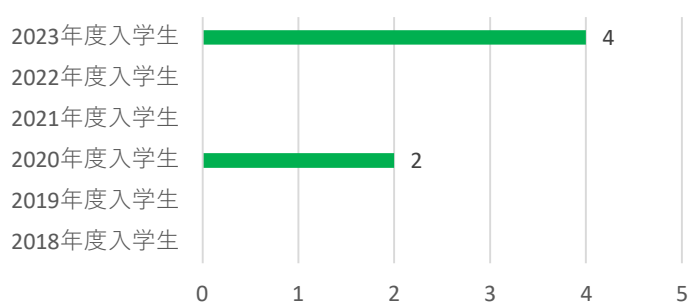
理解力・聴講力 入学年度別



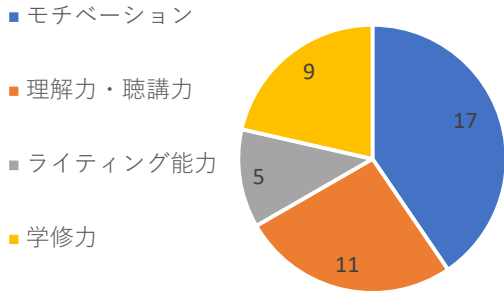
ライティング能力 入学年度別



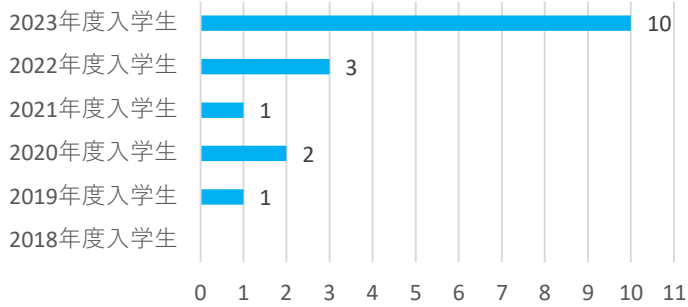
学修力 入学年度別



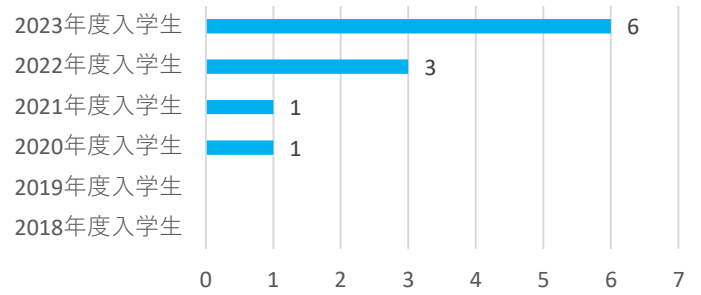
経済学部



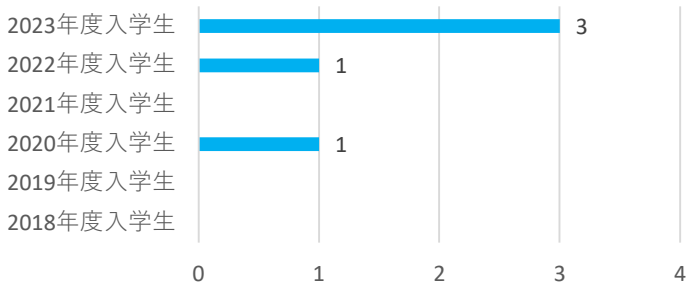
モチベーション 入学年度別



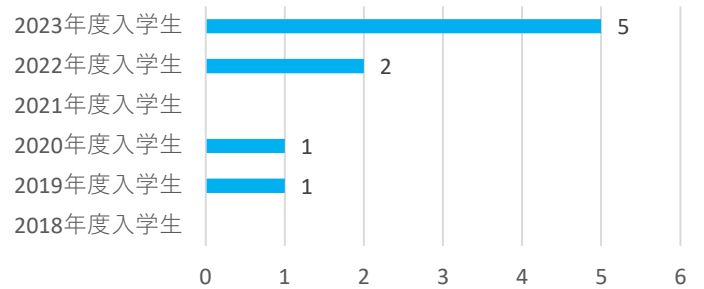
理解力・聴講力 入学年度別



ライティング能力 入学年度別

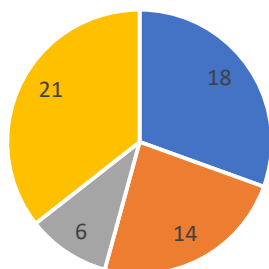


学修力 入学年度別

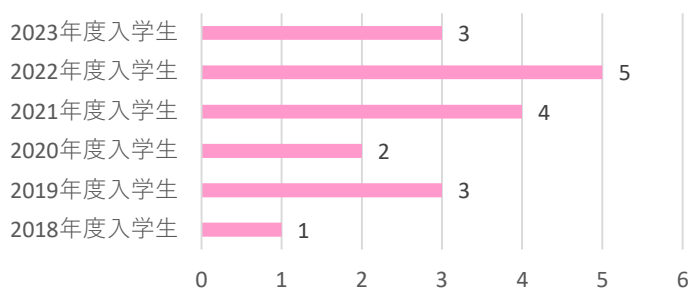


医学部

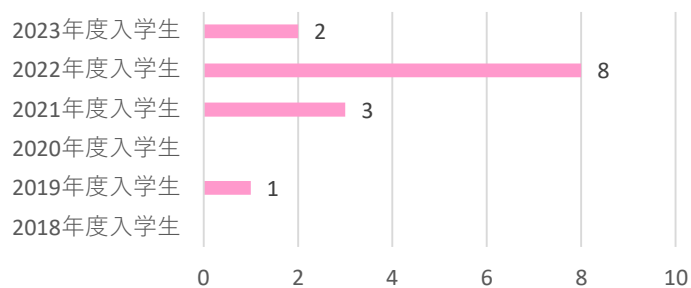
- モチベーション
- 理解力・聴講力
- ライティング能力
- 学修力



モチベーション 入学年度別



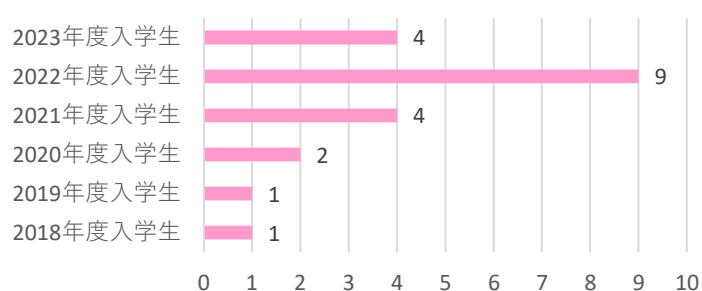
理解力・聴講力 入学年度別



ライティング能力 入学年度別

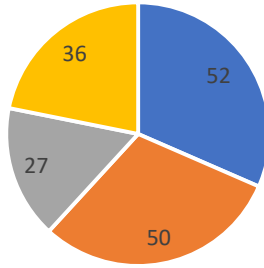


学修力 入学年度別

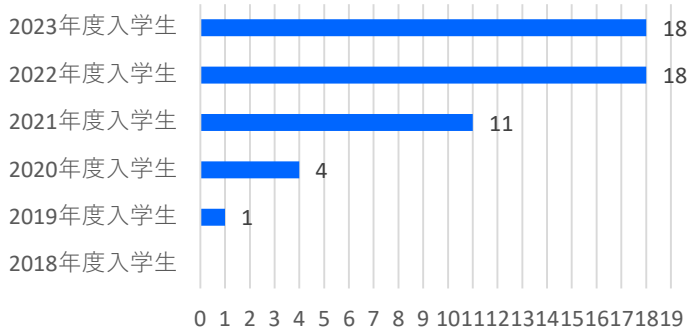


理工学部

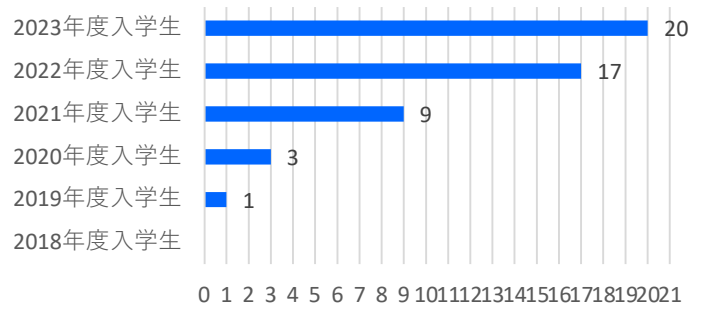
- モチベーション
- 理解力・聴講力
- ライティング能力
- 学修力



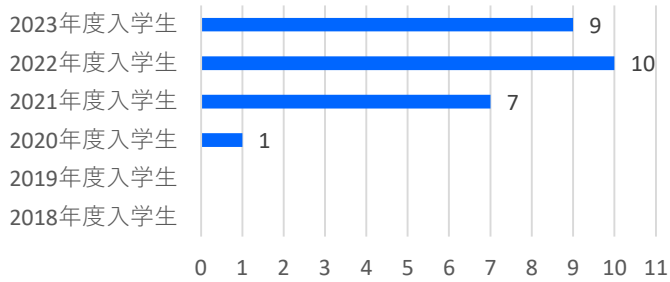
モチベーション 入学年度別



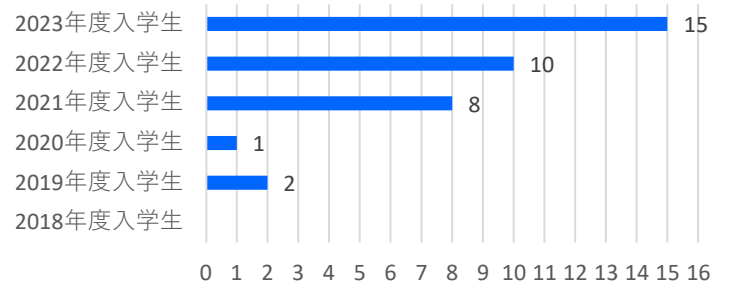
理解力・聴講力 入学年度別



ライティング能力 入学年度別

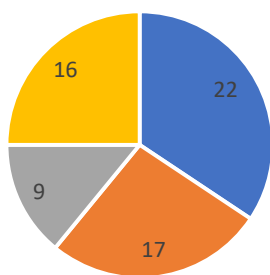


学修力 入学年度別

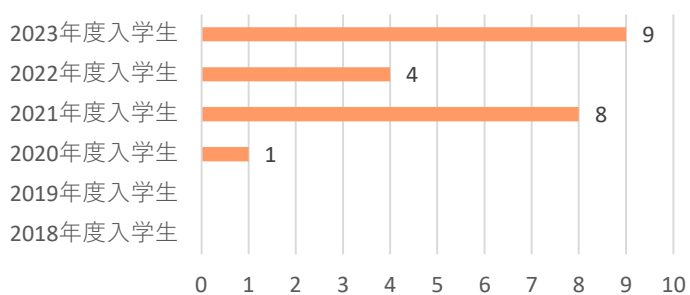


農学部

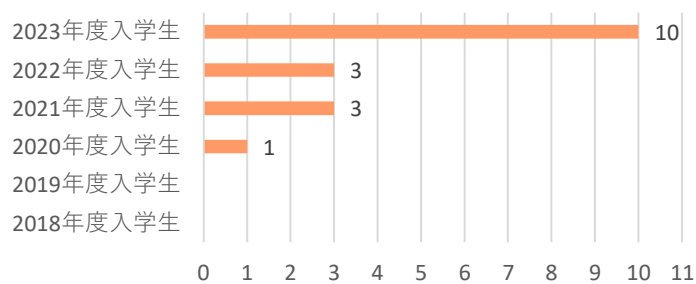
- モチベーション
- 理解力・聴講力
- ライティング能力
- 学修力



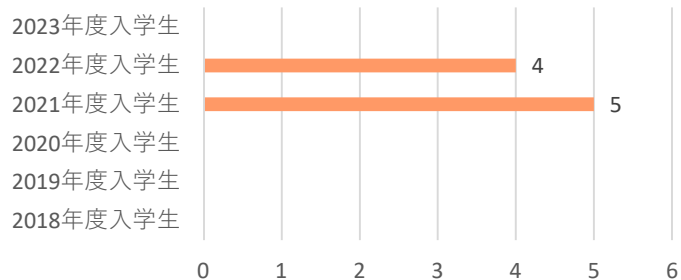
モチベーション 入学年度別



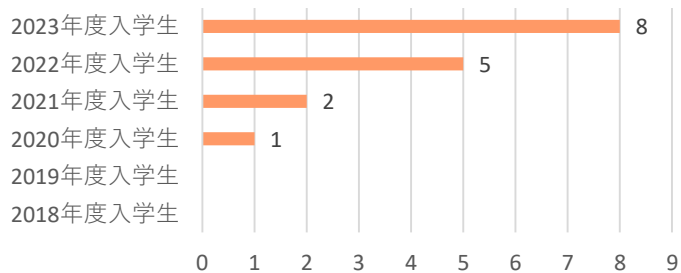
理解力・聴講力 入学年度別



ライティング能力 入学年度別



学修力 入学年度別



あとがき

よりよい大学生活の実現を目標として、従前より佐賀大学学生委員会では学生の学習状況をはじめ、経済状況や生活習慣、意識などを把握してまいりました。生の学生のニーズや声をアンケートを通して届けていただいたことに感謝申し上げます。また、今回の学生生活実態調査結果の公表により、学生自身にとっても、自分の生活や周囲の状況を把握する貴重な機会となると考えます。

近年、一人ひとりの意識や社会経済情勢の変化などに伴い、学生を取り巻く環境は大きく様変わりしています。とりわけ学生の意識や価値観が多様化し、こうした環境変化が学生生活にどのような影響を与えているのかを把握することができる機会となりました。調査結果を踏まえ、佐賀大学の学生にとってどのような学修環境や学生支援策がもっとも重要かを考え、さまざまな施策を検討し、実施してまいります。

令和6年6月
佐賀大学学生委員会
委員長 山下宗利