

平成 24 年 度

# 履 修 の 手 引

文化教育学部	学 籍 番 号	氏 名
課程		

佐 賀 大 学 文 化 教 育 学 部

# 目 次

I はじめに	1
II 学部の教育目的及び課程別教育目的と教育目標	2
III 学部の学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針	2
IV 開講科目の設置趣旨	29
V 教育課程	30
1 カリキュラムの構成	30
2 学年進行と科目履修	30
3 卒業に必要な単位数表	31
4 単 位 制 度	32
5 授 業	32
6 履 修 手 続	33
7 定 期 試 験	33
8 成績評価及び通知	33
9 不正行為	33
VI 教養教育科目	34
1 教養教育科目	34
2 教養教育科目の履修方法及び履修上の注意事項	40
(1) 学部・課程の学籍番号及び記号	40
(2) 大学入門科目の履修方法	40
(3) 共通基礎教育科目の履修方法	40
(4) 主題科目の履修方法	43
(5) 九州地区国立大学間合宿共同授業	45
(6) 追 試 験	45
(7) 再 試 験	45
(8) 外国語科目, 健康・スポーツ科目及び情報処理科目の再履修・指定外履修について	45
3 共通専門教育科目	46
4 平成24年度 教養教育運営機構時間割表	48
VII 専門教育科目	50
1 課程・選修のクラス分け	50
2 追 試 験	50
3 再 試 験	50

VIII	諸手続について .....	51
1	履修等に関する手続 .....	51
2	証明書の発行手続 .....	51
IX	教員免許状と教育実習 .....	52
1	教員免許状 .....	52
2	教育実習 .....	53
X	教員免許状と介護等体験実習について .....	59
XI	教員免許状以外の資格について .....	61
XII	留学生交流支援制度（短期派遣）について .....	62
XIII	専門教育科目の開設授業科目表について .....	65
◇	表を見るときに諸注意 .....	65
	専門教育科目の開設授業科目表 .....	66
付録	文化教育学部建物配置図	
	教養教育講義室等配置図	
	文化教育学部各棟の配置図	
	学年暦及び年間行事予定表	

# I はじめに

この冊子は、学生の皆さんの修学と卒業にむけての指針となるものです。

本学部では、広い視野と豊かな情操を持ち、学校現場や社会の諸場面における様々な問題に的確に対応できるような質の高い教師、国際社会で活躍できる人材、地域社会の中核として活躍できる人材、あるいは、芸術の担い手となる人材の育成を目指しています。この冊子は、これから皆さんが、いつどのような授業を受講していけば、最終的に本学部および本学部の各課程が掲げる教育目標に到達することができるのかが説明してあります。

本学部は、学校教育課程、国際文化課程、人間環境課程、美術・工芸課程の4つの課程から構成されており、特定の専門分野に偏らない「総合知」を持った人材の育成を目的としています。各課程においては、次の頁に掲げるような課程ごとの教育目的、ならびに各課程ごとの学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針が定められていますので、よく読んでおいて下さい。

このような教育目的と方針を達成するために文化教育学部では、「現代教育論」、「教育心理学」、「国際文化論」、「生活文化論」など学部共通の専門基礎科目、各課程の共通必修科目、さらに選修ごとの専門科目など様々な科目が開講されています。本冊子は、その中からどのような時期にどのような科目を履修（りしゅう、受講して習い修めること）しなければならないのかを示した資料です。それで「履修の手引」という表題がついています。

この「履修の手引」は、皆さんが在学される4年間を見通して編集されています。卒業時まで大切に扱って下さい。また内容に変更がある場合もありますが、そのような場合には、各講義期間のはじめに学生センター掲示板に掲示されます。

この冊子以外に、「学生便覧」、「文化教育学部シラバス」なども入学時に同時に配布されます。シラバスとは講義の概要という意味で、「文化教育学部シラバス」とは、1年生用の前学期開講科目のみ（1年次後学期以降の開講科目は、ホームページで参照予定）をまとめた冊子のことです。これらの資料を十分活用して、充実した学業生活になることを期待しています。

## Ⅱ 学部の教育目的及び課程別教育目的と教育目標

### 1 佐賀大学文化教育学部の教育目的

本学部は、学校教育課程、国際文化課程、人間環境課程及び美術・工芸課程により構成し、各々の課程を持つ特質を融合させたカリキュラムを整え、特定の専門知識に偏らない「総合知」を有する人材を育成することを目的とする。

#### 各課程の教育目的

本学部の各課程の目的は、次に掲げるものである。

##### (1) 学校教育課程

社会的、国際的に広い視野と教養を持ち、教科内容、教育方法等について幅広く学び、教育実習の充実・高度化を通して、学校教育現場の諸問題に的確に対応できる教員を育成すること。

##### (2) 国際文化課程

文系専門分野に関する幅広い学識を持ち、徹底した外国語教育を通して、豊かな語学力と幅広い国際的視野を備える人材を育成すること。

##### (3) 人間環境課程

心身の成長と特性、地域の生活と文化及び環境の理論と技術に関する幅広い学識を身に付け、より豊かな生活を実現するための主導的役割を果たすことができる人材を育成すること。

##### (4) 美術・工芸課程

美術・工芸分野の理論・実践について学び、あわせて当該分野の教育について考究することを通して、美術教育者若しくは造形作家として、又は企業等において活躍できる人材を育成すること。

## Ⅲ 学部の学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針

### ◎学校教育課程

#### 【学位授与の方針】

教育目標に照らして（佐賀大学の学士力を踏まえて）、学生が身につけるべき以下の具体的学習成果の達成を学位授与の方針とする。また、学則に定める所定の単位を修得した者には、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。

#### 1. 基礎的な知識と技能

- (1) 文化・自然・現代社会と生活に関する授業科目を履修・修得し、それらの知識を基に、現代社会の諸問題を文化・自然・人間生活と関連付けて理解できる。
- (2) 言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目を履修・修得し、日本語と英語を用いたコミュニケーション・スキルを身に付け、情報通信技術（ICT）などを用いて、多様な情報を収集・分析して適正に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる。
- (3) 学校教育のしくみ、児童・生徒のこころと発達、障害のある児童等への支援、教科内容、教育方

法等について、幅広く体系的に知識と技能を身につけている。

## 2. 課題発見・解決能力

- (1) 実践演習型学習や問題解決型学習を通して、いじめ、不登校、理数離れなど、複雑化している現代の学校教育の諸問題について関心・理解を持ち、それらの問題をその社会・歴史的背景や原因、その心理的要因を含めて多面的に考察して、解決に必要な情報を収集し分析することができる。
- (2) 教育実習等による授業・指導の実践経験を経て、学校教育や各教科の教育における課題を発見し、選修の専門分野の基礎的な知識と技法を応用してその課題の解決に取り組むことができる。
- (3) 種々の教育実践経験を通して、学校教育の諸問題の解決のために他の教員と協調して行動し、子どもたちに対する指導力などを身に付け、実践できる。

## 3. 学校教育を担う社会人としての資質

- (1) 学校教育における様々な問題に積極的に関心を持ち、目標を持って主体的に学習する習慣を身につけている。また、学校教育の諸問題に的確に対応できるように、継続的に自己研鑽に励む意欲と態度を有する。
- (2) 高い倫理観と豊かな人間性を育み、学校教員としての責務を自覚して自己の能力を社会に還元する強い志を有し、社会人としての規範に従って行動できる。

### 【教育課程編成・実施の方針】

教育方針を具現化するために、以下の方針の下に教育課程を編成し、教育を実施する。

#### 1. 教育課程の編成

- (1) 効果的な学習成果を上げるために、教養教育（全学教育）科目と専門教育科目を順次的・体系的に配置した4年一貫の教育課程を編成する。
- (2) 教養教育については、以下の科目を配置する。
  - **基礎的な知識と技能の分野**
    - ① 教養教育において、文化・自然、現代社会と生活に関する授業科目（主題科目、共通主題科目、健康・スポーツ科目）、言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目（外国語科目、情報処理科目）を、必修および選択必修として幅広く履修できるように配置する。
    - ② 教養教育における言語・情報・科学リテラシーに関する教育科目は初年次から開講し、基礎的な汎用技能を修得した上で、専門課程における応用へと発展的な学習に繋げる。
  - **課題発見・解決能力の分野**
    - ① 教養教育において、様々な課題を探求し、少人数クラスでの検討を通じて解決の道を探るための授業科目を、初年次の必修として配置する（大学入門科目）。また、現代的な課題を発見・探求し、問題解決につながる協調性と指導力を身につけさせるための科目を、選択として配置する（共通主題科目）。
  - **地域や国際社会を担う国際的教養人としての資質（社会と個人の持続的発展を支える力）**
    - ① 教養教育において、他者を理解し共生する力や高い倫理観・社会的責任感に関する授業科目

を、選択必修として幅広く履修できるように配置する（主題科目、共通主題科目）。

- (3) 教員として必要とされる体系的な知識を修得するための専門教育科目を、以下の「専門基礎科目」「専門科目（課程共通科目、学校教育科目、専門外国語科目、選修科目、自由選択科目、卒業研究）」に区分し、1～4年次まで段階的に配置する。

1) 専門基礎科目

文化と教育の融合を図るという文化教育学部の実現するための科目であるとともに、専門分野を学修する上で、その基礎になる科目として設置されている。そのため、本学部全員にとって必修および選択必修の科目としている。

2) 専門科目

課程共通科目、学校教育科目又は教育科目、専門外国語科目、情報処理科目、選修科目、自由選択科目及び卒業研究から構成されている。

◇**課程共通科目** 各課程の趣旨・特色を活かすため、所属する課程の学生が専門の素養として共通にもっておくべき学力を育てるための科目として設置されている。そのため、各課程に履修すべき科目が定められていて、所属する課程の学生全員が履修する。

◇**学校教育科目** 学校教育課程の学生が、必修として履修しなければならない科目として設置している。各課程の目的に合った教育的素養を育てる。

◇**専門外国語科目** 全課程の学生にとって必修の科目で、外国語の運用能力を育てる。

◇**選修科目** 各選修の特色を表す科目であり、その選修分野の主体をなす科目として設定している。必修科目と選択科目からなっており、選択科目は、めざす能力を高めるために各自で計画的に選択する。

◇**自由選択科目** 全学部の専門教育科目の中から各自の興味にしたがって選択できる科目として設定している。そのため、この自由選択科目に配当された単位数は、教員免許状取得のための科目を履修する際に利用する。

◇**卒業研究** 4年間にわたる学修の集大成にあたるもので、4年次の1年間を通して研究するために設定している。この卒業研究は、履修条件が課せられており、この条件を満たした者は、所定の手続きにより、3年次の後半にテーマと指導教員を決め、このテーマに基づいて計画的に卒業研究（論文、制作、演奏など）を進める。

## 2. 教育の実施体制

- (1) 授業科目の教育内容ごとに、その分野の授業を行うのに適した専門性を有する教員が講義・実習等を担当するよう担当教員を配置する。
- (2) 順序だてて体系的な知識や理論、技術を学べるように、授業科目の学年配置を工夫するとともに、教員の間で相互に連携して担当科目間の一貫性を保つ。

## 3. 教育・指導の方法

- (1) 講義、実験・実技・実習およびフィールドワークによる実証的学習や体験学習とをバランスよく組み合わせて学習成果を高める。
- (2) 学生の自主的な学習と問題解決法の習得を目指して、ディスカッションやプレゼンテーションなど取り入れた授業を積極的に行う。

- (3) 少人数の学生グループごとに指導教員（チューター）を配置し、きめ細かな履修指導や学習支援を行う。
- (4) 初年次より学校体験を取り入れ、体系的に指導する科目（教育実践フィールド演習ⅠⅡⅢ）を導入し、教員としての資質向上を促進する。

#### 4. 成績の評価

- (1) 各授業科目について、その内容、到達目標、成績の評価方法と基準をシラバス等で公開して学生に周知した上で、「成績判定に関する規定」に基づき公正で厳格な成績評価を行う。
- (2) 必修科目である卒業研究については、成績評価の公正性を担保するために主査の他に副査を置く。主査と副査は上記規定に則り合議により厳格な判定を行う。

学士力と科目との対応：学校教育課程 教育学選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語 専門外国語科目 情報処理科目 専門基礎科目
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目 学校教育科目 選修科目選択
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目 学校教育科目 選修科目必修 選修科目選択 卒業研究
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解する能力	大学入門科目 主題科目 学校教育科目 選修科目必修
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	主題科目 卒業研究
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	自由選択科目 卒業研究
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	主題科目 学校教育科目
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目 学校教育科目



学士力と科目との対応：学校教育課程，教育心理学選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語 専門外国語科目 情報処理科目 専門基礎科目
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目 学校教育科目 選修科目必修・選択科目
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し，解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	学校教育科目 選修科目必修・選択科目 卒業研究
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目 主題科目 学校教育科目 選修科目必修・選択科目
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目 学校教育科目 選修科目必修・選択科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	主題科目 自由選択科目 卒業研究
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目 学校教育科目

学士力と科目との対応：学校教育課程 障害児教育選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門外国語科目
情報処理科目 専門基礎科目		
(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目	
	学校教育科目 選修科目選択	
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決 する能力	学校教育科目 選修科目必修
		選修科目選択 卒業研究
(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目	
	主題科目 学校教育科目 選修科目必修	
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
		卒業研究
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目
卒業研究		
(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目	
	学校教育科目	

学士力と科目との対応：学校教育課程 教科教育選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門外国語科目
情報処理科目 専門基礎科目		
(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目	
	学校教育科目 選修科目選択	
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決 する能力	学校教育科目 選修科目必修
		選修科目選択 卒業研究
(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目	
	主題科目 学校教育科目 選修科目必修	
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
		卒業研究
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目
卒業研究		
(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目	
	学校教育科目	

学士力と科目との対応：学校教育課程 数学選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門外国語科目
情報処理科目 専門基礎科目		
(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目	
	選修科目必修	
	選修科目選択	
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目 専門基礎科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	学校教育科目 選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目 主題科目
学校教育科目		
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目
		卒業研究
(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目	

学士力と科目との対応：学校教育課程 理科選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語 専門外国語科目 情報処理科目 専門基礎科目
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目 学校教育科目 選修科目必修・選択必修 選修科目選択
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	卒業研究 選修科目必修・選択必修 選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	学校教育科目 主題科目 大学入門科目 選修科目必修・選択必修 選修科目選択
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目 主題科目
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目

学士力と科目との対応：学校教育課程 音楽選修

学士力 (大項目)	学士力 (小項目)	授業科目
1 基礎的な知識 と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門外国語科目
情報処理科目 学校教育科目		
(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目	
	学校教育科目	
	選修科目必修	
2 課題発見・解 決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
		選修科目必修 選修科目選択 卒業研究
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目
		選修科目必修
		選修科目選択
		卒業研究
3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目
		卒業研究
(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目	

## ◎国際文化課程

### 【学位授与の方針】

国際文化課程の教育目標に照らし、以下の具体的学習成果を学位授与の方針とする。成果の達成状況は定期試験等によって判定し、学則に定める所定の単位を修得した者に対して、教授会の議を経て学位を授与する。

#### 1. 基礎的な知識と技能

- (1) 文化と自然、現代社会と生活に関する授業科目を履修・修得し、自立した個人として社会生活を生きるための文化的素養を身につけている。また、現代社会の諸問題について適切な学識を有し、健康・環境に関する知識を自己管理と生活の質の向上に役立てることができる。
- (2) 日本語で、他者の意思を的確に理解できるとともに、自己の意思を口頭および文章で論理的に表現できる。全学教育での英語に加え、専門教育においても英語とその関連科目を履修・修得しコミュニケーションのための英語運用能力を身につけている。また、必修専門外国語として独仏中朝のいずれかを履修・修得し、国際理解に必要な広い視野を有している。
- (3) 情報リテラシーに関する授業科目を履修し基本的な情報技術を修得したうえで、遵守すべき社会倫理に則って収集した多様な情報の適正な処理・管理と活用ができる。

#### 2. 課題発見・解決能力

- (1) 演習型学習等を通して、各国の文化・歴史・社会等の多様な現実に即した課題を的確に把握できる。また、外国語運用能力を積極的に用いて、関連情報を広く収集・分析できる。
- (2) 日本・アジアや欧米の言語・文化・歴史・社会等の各専門分野における基礎的知識を身につけるとともに、それに基づいて、各専門分野の諸課題を歴史的諸条件にまで遡って考察できる洞察力を有している。また、専門分野の知識と近接分野の知識とを結びつけて問題の解決に向けて応用することができる。
- (3) 演習型学習等を通して、異文化理解に基づく複眼的な視点に立って他者の意見を尊重しつつ、協力して問題の解決を目指す柔軟な姿勢と協調性を身につけている。

#### 3. 地域や国際社会を担う国際的な教養人としての資質

- (1) 環境やジェンダーをはじめとする現代国際社会に共通の諸課題について正確な知識を修得し、専門教育課程で培われる広い視野のもとで、自然と社会の持続可能な共存、人間の尊厳に基づく人と人の平和な共生等への道を探求し、その実現に向けて積極的に参画する意欲を有している。
- (2) 欧米や日本・アジアについての専門分野の知識を修得し、市民社会の一員としての自覚と責任を持って自律的に行動する能力を有している。また、その専門的知識を積極的に活かして、種々の分野における国際的・地域交流の促進や地域社会の文化的向上・活性化に寄与することができる。
- (3) 卒業研究論文の作成を通じて課題を明確にし、生涯を通しての持続的関心を形成する。

## 【教育課程編成・実施の方針】

学位授与の方針を具体化するために、以下の方針で教育課程を編成し、教育を実施する。

### 1. 教育課程の編成

(1) 学習成果を着実に積み重ねるために、教養教育（全学教育）科目と専門教育科目を学年進行に応じて段階的、体系的に配置した4年一貫の教育課程を編成する。

(2) 教養教育については、以下の科目を配置する。

#### ○ 基礎的な知識と技能の分野

① 教養教育において、文化・自然、現代社会と生活に関する授業科目（主題科目、共通主題科目、健康・スポーツ科目）、言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目（外国語科目、情報処理科目）を、必修および選択必修として幅広く履修できるように配置する。

② 教養教育における言語・情報・科学リテラシーに関する教育科目は初年次から開講し、基礎的な汎用技能を修得した上で、専門課程における応用へと発展的な学習に繋げる。

#### ○ 課題発見・解決能力の分野

① 教養教育において、様々な課題を探求し、少人数クラスでの検討を通じて解決の道を探るための授業科目を、初年次の必修として配置する（大学入門科目）。また、現代的な課題を発見・探求し、問題解決につながる協調性と指導力を身につけさせるための科目を、選択として配置する（共通主題科目）。

#### ○ 地域や国際社会を担う国際的教養人としての資質（社会と個人の持続的発展を支える力）

① 教養教育において、他者を理解し共生する力や高い倫理観・社会的責任感に関する授業科目を、選択必修として幅広く履修できるように配置する（主題科目、共通主題科目）。

(3) 国際的な教養人として必要とされる体系的な知識を修得するための専門教育科目を、以下の「専門基礎科目」、「課程共通科目」、「専門外国語科目」、「選修科目」に区分し、1～4年次まで段階的に配置する。

#### ○ 専門基礎科目

文化教育学部が掲げる総合知の一環として、国際理解と人間理解の基礎的知識を修得するために、課程横断的な授業科目（国際文化論、現代教育論、実践英語等）で構成する。

#### ○ 課程共通科目

社会や文化の多様性を理解し、広い視野と柔軟な感性と思考力を培うための課程必修の基礎的授業科目（日本・アジアの社会と文化、欧米の社会と文化）で構成する。

#### ○ 専門外国語科目

国際文化課程では課程の目標に照らして英語以外の第2外国語の履修を重視している。従って、コミュニケーション能力を継続して向上させるための英語、英語を始め多様な言語による専門教育外国語の他に、国際的な視野を形成するとともに各専門分野での研究を深めるための重要な言語として、日本と深い文化的交流の歴史を持つドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語を開設し、これら4言語のいずれかを少なくとも8単位履修する。

#### ○ 選修科目

専門分野における体系的知識の修得を目標とする授業科目群で構成し、学習成果を確実に上げるために、各授業科目を段階的に配置する。



1) 日本・アジア文化選修においては、各授業科目を導入科目、発展的科目、応用的科目の3段階に分けて配置し、さらに、多角的な視点を培うため隣接分野としてA、B両群の授業科目を配置する。

欧米文化選修においては、専門分野を「欧米の歴史・社会・思想」領域、「欧米の文学」領域、「欧米の言語と文化」領域の3領域で編成し、各領域の授業科目を日本・アジア文化選修と同様に段階的に配置する。

2) これらの授業科目においては、①専門知識の確実な修得、②積極的な関心と学習意欲の育成、③発表等を通しての論理的思考と自己表現力の向上、④問題を発見し、相互の立場を尊重しながら問題解決に向けて協力し合う姿勢の育成の4点を主要な教育目標とし、その具現化のために少人数による講義・演習方式を軸に実施する。

## 2. 教育の実施体制

- (1) 各授業科目については、それを担当するにふさわしい専門性を有する教員を配置し、オムニバス方式の授業においては授業内容の整合性、一貫性を統括するための責任者を置く。
- (2) 授業科目間の連関性や段階性、専門分野間の授業科目数の適切なバランスを確保するため、定期的な点検を実施して適切な教育体制を整える。

## 3. 教育・指導の方法

- (1) 専門知識を修得するための講義、問題発見と解決を目指す演習、語学力の向上をはかる各種の講読、コミュニケーション能力を高めるための外国人教員による実践的な授業科目などを組み合わせて、学習成果を高める。
- (2) 内規により履修できる単位数に上限を設けて自学自習時間を確保することで、学習の質の向上および持続的な自己学習の習慣の定着を図る。
- (3) 各年次に指導教員を配置して一般的な履修指導を行うことに加え、ティーチング・ポートフォリオの導入により、教員によるよりきめ細かな学習支援を行う体制を整える。また、学生が常に自己の学習状況を客観的に把握できるようにラーニング・ポートフォリオを導入・実施する。

## 4. 成績の評価

- (1) 各授業科目について、その内容、到達目標、成績の評価方法と基準をシラバス等で公開して学生に周知した上で、「成績判定に関する規定」に基づき公正で厳格な成績評価を行う。
- (2) 必修科目である卒業研究については、成績評価の公正性を担保するために主査の他に副査を置く。主査と副査は上記規定に則り合議により厳格な判定を行う。

学士力と科目との対応：日本・アジア文化選修

学士力（大項目）	学士力（小項目）	授業科目
1 基礎的な知識と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語 専門外国語科目 情報処理科目 専門基礎科目
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目 選修科目必修A 選修科目選択
2 課題発見・解決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	選修科目必修B 選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目 主題科目 選修科目必修B
3 個人と社会の持続的発展を支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目 卒業研究
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目

学士力と科目との対応：欧米文化選修

学士力（大項目）	学士力（小項目）	授業科目
1 基礎的な知識と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門外国語科目
情報処理科目 専門基礎科目		
(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目 選修科目必修	
2 課題発見・解決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目 選修科目選択
3 個人と社会の持続的発展を支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目
		卒業研究
(3) 高い倫理観と社会的責任感	選修科目選択 主題科目	

## ◎人間環境課程 生活・環境・技術選修

### 【学位授与の方針】

人間環境課程の教育目標に照らし、以下の具体的学習成果を学位授与の方針とする。成果の達成状況は定期試験等によって判定し、学則に定める所定の単位を修得した者に対して、教授会の議を経て学位を授与する。

#### 1. 基礎的な知識と技能

- (1) 生活や人間をとりまく環境を理解するための文化、社会あるいは自然に関する基礎的な知識を修得している。
- (2) 生活環境、地域社会および環境問題に関する専門的な知識を修得している。
- (3) 言語・情報・科学リテラシーを修得し、多様な情報を収集・分析・整理して適切に判断し、活用することができる。
- (4) 実験・実習やフィールドワークを通して、生活環境、地域社会および環境問題を考えるための技法を修得している。

#### 2. 課題発見・解決能力

- (1) 生活環境や地域社会および環境問題に関する現代的な課題を発見し、その解決に必要な情報を収集・分析・整理し、科学的・論理的かつ多面的な思考に基づいて問題の解決に取り組むことができる。
- (2) 教育、行政あるいは企業など身近な地域社会あるいは世界が抱える課題について、専門的な知識と技法を用いてその解決に取り組むことができる。
- (3) 実験・実習やフィールドワークを通して、課題解決のための協調性を培うとともに解決のための方向性を提案することができる。

#### 3. 地域を担う社会人としての資質

- (1) 多様な文化や価値観を理解し、生活環境の改善、地域社会の創造、あるいは環境の保全といった行動を、社会的規範を守りつつ他者と協調して行うことができる。
- (2) 社会的役割を自覚し自己を活かすという視点を持って、継続的、自主的かつ自律的に学習ができる。
- (3) 生活環境の改善、地域社会の創造、あるいは環境の保全のための高い倫理観を持ち、卒業後も地域社会等が行う活動に参画していく重要性を理解し、その姿勢を持っている。

### 【教育課程編成・実施の方針】

教育方針を具現化するために、以下の方針の下に教育課程を編成し、教育を実施する。

#### 1. 教育課程の編成

- (1) 学習成果を着実に積み重ねるために、教養教育（全学教育）科目と専門教育科目を学年進行に応じて段階的、体系的に配置した4年一貫の教育課程を編成する。

- (2) 教養教育については、以下の科目を配置する。
- 基礎的な知識と技能の分野
    - ① 教養教育において、文化・自然、現代社会と生活に関する授業科目（主題科目、共通主題科目、健康・スポーツ科目）、言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目（外国語科目、情報処理科目）を、必修および選択必修として幅広く履修できるように配置する。
    - ② 教養教育における言語・情報・科学リテラシーに関する教育科目は初年次から開講し、基礎的な汎用技能を修得した上で、専門課程における応用へと発展的な学習に繋げる。
  - 課題発見・解決能力の分野
    - ① 教養教育において、様々な課題を探求し、少人数クラスでの検討を通じて解決の道を探るための授業科目を、初年次の必修として配置する（大学入門科目）。また、現代的な課題を発見・探求し、問題解決につながる協調性と指導力を身につけさせるための科目を、選択として配置する（共通主題科目）。
  - 地域や国際社会を担う国際的教養人としての資質（社会と個人の持続的発展を支える力）
    - ① 教養教育において、他者を理解し共生する力や高い倫理観・社会的責任感に関する授業科目を、選択必修として幅広く履修できるように配置する（主題科目、共通主題科目）。
- (3) 学士（人間環境）として必要な素養、知識、技術を身に付けるための基本的事項を学習する専門教育科目を、「専門基礎科目」、「課程共通科目」、「専門外国語科目」、「選修科目」に区分し、1～4年次まで段階的に配置する。
- 専門基礎科目
 

文化教育学部が掲げる総合知の一環として、国際理解と人間理解の基礎的知識を修得するために、課程横断的な授業科目（国際文化論、現代教育論、実践英語等）で構成する。
  - 課程共通科目
 

現代の生活・環境問題をみつめ直す高度な知識や理論、技術を修得し、教育、行政、企業など、実社会において幅広く貢献できる人材としての専門的能力を育成するため、課程必修の基礎的授業科目（生活経営論、自然環境論、健康福祉論）で構成する。
  - 専門外国語科目
 

人間環境課程生活・環境・技術選修では、各専門分野での研究を深めるためおよびコミュニケーション能力を向上させるため、専門教育外国語計4単位を履修させる。
  - 選修科目
 

専門分野における体系的知識の修得を目標とする授業科目群で構成し、学習成果を確実に上げるために、各授業科目を段階的に配置する。

    - ① 専門領域における知識に加え、幅広い教養にもとづく多角的・独創的な視点から内在する生活文化や環境問題の課題を発見し、問題解決に多角的に取り組むための方策や方針を考えうる能力を育成するための科目として、選修科目群に、理論や方法論を中心とした「A群（地域・生活文化分野）、B群（環境・技術分野）必修科目」を配置する。
    - ② 新しい生活環境を創造し、主体的に地域・社会に貢献する能力を培うため、プレゼンテーションや情報処理能力を修得し、実験・調査結果を適切に評価し、その解決策を社会発信できる能力を育成するための科目として、演習や実験・実習を中心とした「A群（地域・生活文化分野）、B群（環境・技術分野）関連科目」を配置する。

- ③ 4年間の集大成として、学生の興味・関心に応じた学術テーマを自主的に発展させていくために、「卒業研究」を配置する。「卒業研究」においては、学生各自で課題を設定して最終学年の1年間をかけて調査・研究し、その課題について掘り下げ、卒業論文にまとめる。

## 2. 教育の実施体制

- (1) 授業科目の教育内容ごとに、その分野の授業を行うのに適した専門性を有する教員が講義・実習等を担当するよう担当教員を配置する。
- (2) 順序だてて体系的な知識や理論、技術を学べるように、授業科目の学年配置を工夫するとともに、教員の間で相互に連携して担当科目間の一貫性を保つ。

## 3. 教育・指導の方法

- (1) 講義による知識の学習と実験・実習およびフィールドワークによる実証的学習や体験学習とをバランスよく組み合わせて学習成果を高める。
- (2) 学生の自主的な学習と問題解決法の獲得などの効果を狙って、課題について学生自ら調べ、発表やディスカッションなどを行う授業を積極的に取り入れる。
- (3) 少人数の学生グループごとに指導教員（チューター）を配置し、きめ細かな履修指導や学習支援を行う。

## 4. 成績の評価

- (1) 各授業科目の学修内容、到達目標、成績評価の方法・基準を学習要項（シラバス）等により学生に周知し、それに則した厳格な成績評価を行う。
- (2) 成績の評価基準や結果に関して、試験実施後に学生がその根拠を問い合わせる期間を設定する。
- (3) GPA制度を導入するなど、学生に対して公平かつ客観的な成績の評価と開示ができるよう努める。
- (4) 3年次前学期までの取得単位数を基準に、各学生の学修到達度を評価し、卒業研究への着手認定のための判定を行う。さらに、学則に規定した所定の単位を修得した者に対し、教授会の議を経て、学長が卒業を認定する。

学士力と科目との対応：人間課程 生活・環境・技術選修

学士力（大項目）	学士力（小項目）	授業科目
1 基礎的な知識と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目
		主題科目
		選修科目選択
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目
		主題科目
		選修科目選択
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語
		専門基礎科目
		専門外国語科目
		卒業研究
		情報処理科目（教養）
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	情報処理科目（専門）
専門基礎科目		
課程共通科目		
選修科目必修A・B群		
2 課題発見・解決能力	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	大学入門科目
		選修科目選択
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	卒業研究
		選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	卒業研究
		主題科目
3 個人と社会の持続的発展を支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目
		課程共通科目
		選修科目必修A・B群
		自由選択科目
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	大学入門科目
		主題科目
		自由選択科目
		卒業研究
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	大学入門科目
		主題科目
		自由選択科目

## ◎人間環境課程 健康福祉・スポーツ選修

### 【学位授与の方針】

人間環境課程の教育目標に照らし、以下の具体的学習成果を学位授与の方針とする。成果の達成状況は定期試験等によって判定し、学則に定める所定の単位を修得した者に対して、教授会の議を経て学位を授与する。

#### 1. 基礎的な知識と技能

- (1) 文化・自然・現代社会と生活に関する授業科目を履修・修得し、それらの知識を基に、現代社会の諸問題を文化・自然・人間生活と関連付けて理解できる。
- (2) 言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目を履修・修得し、日本語と英語を用いたコミュニケーション・スキルを身に付け、情報通信技術（ICT）などを用いて、多様な情報を収集・分析して適正に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる。
- (3) 実験・実技・実習やフィールドワークを通して、健康福祉、スポーツに関する問題に対し、幅広く体系的に知識と技能を身につけている。

#### 2. 課題発見・解決能力

- (1) 実践演習型学習や問題解決型学習を通して、現代の福祉やスポーツの諸問題について関心・理解を持ち、それらの問題をその社会・歴史的背景や原因を含めて多面的に考察して、解決に必要な情報を収集し分析することができる。
- (2) 実験・実技・実習やフィールドワークを通して、リーダーシップや協調性を培うとともに課題解決のための企画立案ができる。

#### 3. 地域を担う社会人としての資質

- (1) 健康科学の専門的技能を習得することによって、専門職業人としての高い倫理感、強い責任感、指導力、コミュニケーション力を磨き、探究心を養い、多様な文化と価値観を理解し、これに対応できる力を身につける。
- (2) 社会的役割を自覚し自己を活かすという視点を持って、卒業後も継続的、自主的かつ自律的に活動ができる。

### 【教育課程編成・実施の方針】

教育方針を具現化するために、以下の方針の下に教育課程を編成し、教育を実施する。

#### 1. 教育課程の編成

- (1) 効果的な学習成果を上げるために、教養教育（全学教育）科目と専門教育科目を順次的・体系的に配置した一貫性のある教育課程を編成する。
- (2) 教養教育については、以下の科目を配置する。
  - 基礎的な知識と技能の分野
    - ① 教養教育において、文化・自然、現代社会と生活に関する授業科目（主題科目、共通主題科目、



健康・スポーツ科目), 言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目(外国語科目, 情報処理科目)を, 必修および選択必修として幅広く履修できるように配置する。

- ② 教養教育における言語・情報・科学リテラシーに関する教育科目は初年次から開講し, 基礎的な汎用技能を修得した上で, 専門課程における応用へと発展的な学習に繋げる。
- 課題発見・解決能力の分野
  - ① 教養教育において, 様々な課題を探求し, 少人数クラスでの検討を通じて解決の道を探るための授業科目を, 初年次の必修として配置する(大学入門科目)。また, 現代的な課題を発見・探求し, 問題解決につながる協調性と指導力を身につけさせるための科目を, 選択として配置する(共通主題科目)。
- 地域や国際社会を担う国際的教養人としての資質(社会と個人の持続的発展を支える力)
  - ① 教養教育において, 他者を理解し共生する力や高い倫理観・社会的責任感に関する授業科目を, 選択必修として幅広く履修できるように配置する(主題科目, 共通主題科目)。
- (3) 言語・情報・科学リテラシーに関する教育は, 教養教育(全学教育)科目として初年次から開講し, 基礎的な汎用技能を修得した上で, 専門教育科目における応用へと発展的な学習に繋げる。
- (4) 学士(健康福祉・スポーツ)として必要な教養, 知識, 技術を身に付けるための基本的事項を学習する専門教育科目を, 以下の「選修科目」, 「専門基礎科目」, 「課程共通科目・専門外国語科目・情報処理科目」に大別し, 1~4年次まで段階的に配置する。
  - ・「選修科目」: 基礎から応用までの健康福祉・スポーツ科学の知識と実践力を習得させ, 自立した専門職としての能力を身につけさせるための科目を配置する。
  - ・「専門基礎科目」: 幅広い教養に裏付けられた視点から, 多面的に物事を考える能力を身につけさせるための科目を配置する。
  - ・「課程共通科目・専門外国語科目・情報処理科目」: 情報処理, プレゼンテーション, コミュニケーション能力を養い, 自主的に活動を計画, 実行, 総括できる能力を身につけさせるための科目を配置する。
- (5) 4年間の集大成として, 学生の興味・関心に応じた学術テーマを自主的に発展させていくために, 「卒業研究」においては, 学生各自で課題を設定して最終学年の1年間をかけて調査・研究し, その課題について掘り下げ, 卒業論文にまとめる。

## 2. 教育の実施体制

- (1) 授業科目の教育内容ごとに, その分野の授業を行うのに適した専門性を有する教員が講義・実習等を担当するよう担当教員を配置する。
- (2) 順序だてて体系的な知識や理論, 技術を学べるように, 授業科目の学年配置を工夫するとともに, 教員の間で相互に連携して担当科目間の一貫性を保つ。

### 3. 教育・指導の方法

- (1) 講義，実験・実技・実習およびフィールドワークによる実証的学習や体験学習とをバランスよく組み合わせて学習成果を高める。
- (2) 学生の自主的な学習と問題解決法の習得を目指して，ディスカッションやプレゼンテーションなど取り入れた授業を積極的に行う。
- (3) 少人数の学生グループごとに指導教員（チューター）を配置し，きめ細かな履修指導や学習支援を行う。

### 4. 成績の評価

- (1) 各授業科目の学修内容，到達目標，成績評価の方法・基準を学習要項（シラバス）等により学生に周知し，それに則した厳格な成績評価を行う。
- (2) 成績の評価基準や結果に関して，試験実施後に学生がその根拠を問い合わせる期間を設定する。
- (3) GPA制度を導入するなど，学生に対して公平かつ客観的な成績の評価と開示ができるよう努める。
- (4) 3年次前学期までの取得単位数を基準にし，各学生の学修到達度を評価する。学則に規定した所定の単位を修得した者は卒業研究に着手する。卒業単位数を充足した学生に対しては，教授会の議を経て，学長が卒業を認定する。

#### 文化教育学部：人間環境課程 健康福祉・スポーツ選修

学士力(大項目)	学士力 (小項目)	授業科目	基準単位数	
1 基礎的な知識と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目	4	24
		主題科目	20	
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目	4	24
		主題科目	20	
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語	4	15
		専門外国語科目	2	
		情報処理科目	3	
		専門基礎科目	6	
	(4) 専門分野の基礎的な知識と技能	課程共通科目	4	38
		選修科目 必修	6	
		選修科目 選択	34	
	2 課題発見・解決能力	(1) 現代的課題を見出し，解決の方法を探る能力	大学入門科目	2
(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力		選修科目 選択必修	11	45
		選修科目 選択	34	
(3) 課題解決につながる協調性と指導力		大学入門科目	2	33
		主題科目	20	
	選修科目 選択必修	11		

3 個人と社会の 持続的発展を 支える力	(1) 多様な文化と価値観を 理解し共生に向かう力	主題科目	20	20
	(2) 持続的な学習力と社会 への参画力	自由選択科目	0	6
		卒業研究	6	
(3) 高い倫理観と社会的責 任感	主題科目	20	20	

## ◎美術・工芸課程

### 【学位授与の方針】

教育目標に照らして、学生が身に付けるべき以下の具体的学習成果の達成を学位授与の方針とする。学習成果の達成状況を展覧会での発表、地域の一般人や幼小中高との協同アートプロジェクトなどの活動、そして卒業研究（制作・論文）により判定するとともに、学則に定める所定の単位を修得した者には、教授会の議を経て学位を授与する。

#### 1. 知識と技能

- (1) 芸術・歴史・思想・自然科学・現代社会と生活に関する授業科目を履修・修得し、それらの知識を基に、美術・工芸が社会のなかで果たしてきた役割を理解し、美術・工芸分野の専門家として創作活動や教育活動に携わることができる。
- (2) 言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目を履修・修得し、日本語・英語・第三の外国語を用いたコミュニケーション・スキルを身に付け、情報通信技術（ICT）などを用いて、多様な情報を収集・分析して適性に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる。
- (3) 美術・工芸分野の基礎的な知識・技術を体系的に修得し、美術・工芸分野の専門家としての業務を遂行する職業人として必要な柔軟な思考力と実践能力を有する。

#### 2. 課題発見・応用能力

- (1) 技法や材料を経験的・科学的に理解し、それらを自己の制作活動へ応用したり、第三者へ伝授したりできるようになる。美術・工芸の制作活動が、現代社会が抱える様々な問題に対するメッセージとなったり、それらに対して解決への道を開いたりする可能性のあることを理解し、そのような作品を実際にプレゼンテーションすることができる。
- (2) 美術・工芸の歴史に対する理解を深め、人類史の中で、人間はなぜ、どのようにして美術の表現を行ってきたかを知ることにより、創作の原動力としてのさまざまな問題意識や想像力を有している。
- (3) 美的対象物の「美」について、言葉にしたり、記述したりできるようになるとともに、自己の作品について論理的に分析することができる。また、美術・工芸を他者とのコミュニケーション・ツールとして活用する意識とその能力を有している。

#### 3. 個人と社会の持続的発展を支える力

- (1) コミュニケーション手段の一つとしての美術・工芸の重要性を理解し、美術・工芸に関わる活動を社会活動の一つとして行う意欲や態度を有する。
- (2) 人間の営為のなかで、美術の創作行為のもつ独自性、その価値を理解し、美術に対して素直に感応できる態度を、自己の創作活動、教育活動、その他を通して社会のなかに浸透させることのできる資質を有する。また、美術作品の内容や形式が、それを生み出した社会や文化と強く結びついてることを理解し、美術活動を通して常に社会に対する問題意識をもつ態度を有する。
- (3) 人間には普遍性が存在すると同時に、異なる文化・宗教・人種などによって人間は差異性をも有することと、またそれを認め合うことの重要性を、自己の創作活動や作品鑑賞によってはもちろん、様々な能動的活動および他者との触れあいの中で知らしめることのできる資質を有する。

## 【教育課程編成・実施の方針】

教育方針を具現化するために、以下の方針の下に教育課程を編成し、教育を実施する。

### 1. 教育課程の編成

(1) 効果的な学習成果を挙げるために、教養教育（全学教育）科目と専門教育科目を順次的・体系的に配置した4年間の教育課程を編成する。

(2) 教養教育については、以下の科目を配置する。

#### ○ 基礎的な知識と技能の分野

① 教養教育において、文化・自然、現代社会と生活に関する授業科目（主題科目、共通主題科目、健康・スポーツ科目）、言語・情報・科学リテラシーに関する授業科目（外国語科目、情報処理科目）を、必修および選択必修として幅広く履修できるように配置する。

② 教養教育における言語・情報・科学リテラシーに関する教育科目は初年次から開講し、基礎的な汎用技能を修得した上で、専門課程における応用へと発展的な学習に繋げる。

#### ○ 課題発見・解決能力の分野

① 教養教育において、様々な課題を探求し、少人数クラスでの検討を通じて解決の道を探るための授業科目を、初年次の必修として配置する（大学入門科目）。また、現代的な課題を発見・探求し、問題解決につながる協調性と指導力を身につけさせるための科目を、選択として配置する（共通主題科目）。

#### ○ 個人と社会の持続的発展を支える力

① 教養教育において、他者を理解し共生する力や高い倫理観・社会的責任感に関する授業科目を、選択必修として幅広く履修できるように配置する（主題科目、共通主題科目）。

(3) 美術・工芸分野で活躍する人材となるために必要な素養、知識、技術を身につけるべく、以下のように分類された専門教育科目を配置する。なお、A-B-Cは、段階的に知識・技術を積み重ねていくために配置されている。

#### ○ 基礎的な知識と技能

##### ① 言語・情報・科学リテラシー

専門外国語科目、情報処理科目、および専門基礎科目を配置して、言語・情報・科学リテラシーに関する知識を身につけさせる。

##### ② 専門分野の基礎的な知識と技能

以下の課程共通科目および選修科目（必修および選択）を配置して、専門的な知識と技能を身につけさせる。

A-1 日本画、基礎日本画、西洋画、基礎西洋画、素描Ⅰ、素描Ⅱ、彫刻、基礎彫刻、デザイン、基礎デザイン、図法Ⅰ、窯芸、基礎窯芸、木工工芸、基礎木工工芸、染織工芸、基礎染織工芸、金工工芸、世界の美術、基礎美術理論演習、博物館学Ⅰ&Ⅱ&Ⅲ

#### ○ 課題発見・解決能力

##### ① 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力

以下の課程共通科目および選修科目（必修および選択）を配置し、現代的な課題を見出し、解決の方法を探る能力を身につけさせる。

A-1 日本画、基礎日本画、西洋画、基礎西洋画、素描Ⅰ、素描Ⅱ、彫刻、基礎彫刻、デザイン、基

礎デザイン，図法Ⅰ，窯芸，基礎窯芸，木工工芸，基礎木工工芸，染織工芸，基礎染織工芸，金工工芸，世界の美術，基礎美術理論演習，博物館学Ⅰ&Ⅱ&Ⅲ

② プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力

以下の課程共通科目および選修科目（選択）を配置して，プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力を身につけさせる。

A-2 応用日本画，応用西洋画，応用彫刻，応用美術理論，応用美術理論演習，基礎金工工芸，工芸理論，デザイン理論，応用窯芸，応用木工工芸，応用木工工芸実習，応用染織工芸

A-3 日本画概論，素描Ⅲ，総合彫刻，彫刻概論，総合美術理論，総合美術理論演習，博物館実習，応用デザイン，総合デザイン，窯芸概論，木工工芸概論，応用染織工芸Ⅱ，染織工芸概論，応用金工工芸Ⅰ&Ⅱ，総合金工工芸，金工工芸概論，木工工芸総論

③ 課題解決につながる協調性と指導力

以下の専門基礎科目および教育科目を配置して，課題解決につながる協調性と指導力を身につけさせる。

B-2 現代教育論，教育心理学，教育方法概説

○ 個人と社会の持続的発展を支える力

① 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力，持続的な学習力と社会への参画力

以下の選修科目（選択）および卒業研究を配置して，多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力と持続的な学習力と社会への参画力現代的な課題を身につけさせる。

A-4 総合芸術学習（日本画，西洋画，彫塑，美術理論，デザイン，窯芸，木工工芸，染織工芸）日本画特別実習，西洋画特別実習，彫刻特別実習，美術理論特別実習，金工工芸特別実習，美術工芸学外実践活動，卒業研究

② 高い倫理観と社会的責任感

以下の専門基礎科目および課程共通科目を配置して，高い倫理観と社会的責任感を身につけさせる。

B-3 社会教育概論Ⅰ，国際文化論，生活文化論，人権教育論

## 2. 教育の実施体制

- (1) 授業科目の教育内容ごとに，その分野の授業を行うのに適した専門性を有する教員が講義・実習等を担当するよう教員を配置する。
- (2) 必要に応じてTAが授業の補助に入り，より充実した授業の実現を目指す。
- (3) 領域横断的な知識や感性を磨くために，専門を異にする複数の教員が，ひとつの授業を同時に行う科目を編成する。

## 3. 教育・指導の方法

- (1) 演習・実習による実証的学習や体験学習と講義による知識の獲得とをバランスよく組み合わせて学習成果を高める。
- (2) 少人数の学生ごとに担任を配置し，きめ細かな履修指導や学習支援を実施する。
- (3) ゼミ（専攻）の指導教員が，学習支援および進学・就職支援を実施する。

#### 4. 成績の評価

- (1) 各授業科目の学修内容，到達目標，成績評価の方法・基準を学習要項（シラバス）により学生に周知し，それに則した厳格な成績評価を実施する。

##### 学士力と科目との対応：美術・工芸課程

学士力（大項目）	学士力（小項目）	授業科目
1 基礎的な知識と技能	(1) 文化と自然	健康・スポーツ科目 主題科目
	(2) 現代社会と生活	健康・スポーツ科目 主題科目
	(3) 言語・情報・科学リテラシー	英語 専門外国語科目 情報処理科目 専門基礎科目
		(4) 専門分野の基礎的な知識と技能
2 課題発見・解決能力		(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力
	(2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	選修科目選択
	(3) 課題解決につながる協調性と指導力	大学入門科目 主題科目 専門基礎科目 教育科目
3 個人と社会の持続的発展を支える力	(1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	主題科目 選修科目選択 卒業研究
	(2) 持続的な学習力と社会への参画力	自由選択科目 選修科目選択 卒業研究
	(3) 高い倫理観と社会的責任感	主題科目 専門基礎科目 教育科目

## IV 開講科目の設置趣旨

文化教育学部の特設教育科目は、特設基礎科目と特設科目から構成されている。

### (1) 特設基礎科目

文化と教育の融合を図るという文化教育学部の理念を実現するための科目であるとともに、特設分野を学修する上で、その基礎になる科目として設置されている。そのため、本学部全員にとって必修および選択必修の科目としている。

### (2) 特設科目

課程共通科目、学校教育科目又は教育科目、特設外国語科目、情報処理科目、選修科目、自由選択科目及び卒業研究から構成されている。

◇課程共通科目は、各課程の趣旨・特色を活かすため、所属する課程の学生が特設の素養として共通にもっておくべき学力を育てるための科目として設置されている。そのため、各課程毎に履修すべき科目が定められていて、所属する課程の学生全員が履修することとしている。

◇学校教育科目は、学校教育課程の学生が、そして教育科目は、美術・工芸課程の学生が、それぞれ必修として履修しなければならない科目として設置している。各課程の目的に合った教育的素養を育てるための科目である。

◇特設外国語科目は、全課程の学生にとって必修の科目で、外国語の運用能力を育てるため設定している。

◇情報処理科目は、人間環境課程の学生にとって必修の科目で、情報処理能力の強化のため設定している。

◇選修科目は、各選修の特色を表す科目であり、その選修分野の主体をなす科目として設定している。必修科目と選択科目からなっており、選択科目は、めざす能力を高めるために各自で計画的に選択できるようになっている。

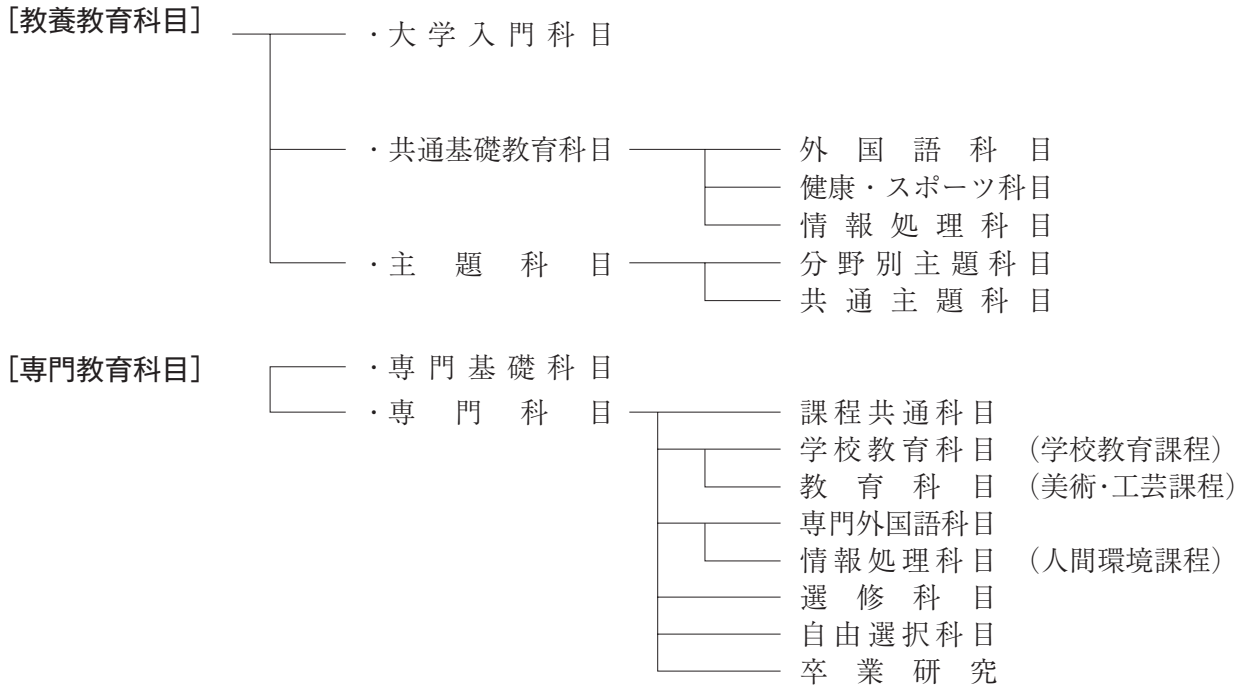
◇自由選択科目は、全学部の特設教育科目の中から各自の興味にしたがって選択できる科目として設定している。そのため、この自由選択科目に配当された単位数は、教員免許状取得のための科目を履修する際に利用することもできる。

◇卒業研究は、4年間にわたる学修の集大成にあたるもので、4年次の1年間を通して研究するために設定している。この卒業研究履修条件として、3年次の前学期修了までに74単位を修得していることという条件が課せられている。履修条件を満たした者は、所定の手続きにより、3年次の1月20日までにテーマと指導教員を決め、このテーマに基づいて計画的に卒業研究（論文、制作、演奏など）を進めることになる。



# V 教育課程

## 1 カリキュラムの構成



## 2 学年進行と科目履修

4年一貫学習だからといって、何をいつ学んでもいいとはいえません。学問を学ぶには、一定の順序にしたがって一步一步前進するほうがいいのです。

大学入門科目は、1年次前学期に履修します。

共通基礎教育科目のうち、健康・スポーツ科目と情報処理科目は1年次に履修し、外国語科目は2年次まで履修することになっています。

主題科目と専門教育科目は、並行して4年間で学べるようになっています。

次の図は、学年進行の模式図です。

1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
大学入門科目	専 門 教 育 科 目		
健康・スポーツ科目			
情報処理科目			
外国語科目			
主 題 科 目			

3 卒業に必要な単位数表

別表 I (第4条第1項関係)

課程・選修	教養教育科目							専門教育科目										合計
	大 学 入 門 科 目  (必修)	共通基礎科目			主題科目			専 門 基 礎 科 目  (必修)	専 門 科 目							小 計		
		外 国 語 科 目  (必修)	健 康 ・ ス ポ ー ツ 科 目  (必修)	情 報 処 理 科 目  (必修)	分 野 別 主 題 科 目  (必修)	共 通 主 題 科 目  (必修)	課 程 共 通 科 目  (必修)		学 校 教 育 科 目 又 は 教 育 科 目  (必修)	専 門 外 国 語 科 目  (必修)	情 報 処 理 科 目  (必修)	選 修 科 目		自 由 選 択 科 目  (選択)	卒 業 研 究  (必修)			
												(必修)	(選択)					
学 校 教 育 課 程	教育学選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		12	8	6	4	101	134
	教育心理学選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		12	8	6	4	101	134
	障害児教育選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		8	10	8	4	101	134
	教科教育選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		6	10	10	4	101	134
	数学選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		12	10	4	4	101	134
	理科選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		16	8	2	4	101	134
	音楽選修	2	4	4	3	20	33	6	6	57	2		14	6	6	4	101	134
国 際 文 化 課 程	日本・アジア文化選修	2	4	4	3	20	33	6	4		12		16	22	25	6	91	124
	欧米文化選修	2	4	4	3	20	33	6	4		12		12	26	25	6	91	124
人 間 環 境 課 程	生活・環境・技術選修	2	4	4	3	20	33	6	4		2	4	12	39	18	6	91	124
	健康福祉・スポーツ選修	2	4	4	3	20	33	6	4		2	4	17	34	18	6	91	124
美術・工芸課程		2	4	4	3	20	33	6	4	4	2		24	25	20	6	91	124

#### 4 単位制度

大学における授業科目履修上の単位というものは、学生がある授業科目を履修したとき、教員が履修の目的が達成されたと認定した場合に与えられるものです。その学生を信頼するという意味のものです。

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容で構成することを標準とし、授業の方法に応じて、教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮し、次の基準により単位数が定められています。

なお、本学における1校時分の授業は原則として90分（1コマ）で、これを2時間分の授業とみなします。

(1) 講義は毎週1時間15週の授業をもって1単位とします。

ただし、基準どおりにできないとき、又は必要があるときは、毎週1時間半又は2時間15週の授業をもって1単位とします。

(2) 演習は毎週1時間15週の授業をもって1単位とします。

ただし、基準どおりにできないとき、又は必要があるときは、毎週2時間15週の授業をもって1単位とします。

(3) 実験、実習及び実技については、毎週2時間15週の授業をもって1単位とします。

ただし、基準どおりにできないとき、又は必要があるときは、毎週3時間15週の授業をもって1単位とします。

45時間の学修をもって1単位とする単位制度の標準によれば、毎週1コマの講義で2単位を得るためには、その授業に関連して毎週2コマ分の自学自習が必要だということになります。

教養教育運営機構で開講される授業科目の単位は、次の方法によります。

- |                    |    |  |
|--------------------|----|--|
| ① 大学入門科目           | …… | } 毎週90分（1コマ）15週の授業で2単位<br>ただし、主題科目の中の実験科目は、<br>毎週180分（2コマ）15週の授業で2単位 |
| 健康・スポーツ科目（講義又は演習）  | …… |  |
| 情報処理科目（講義）         | …… |  |
| 主題科目               | …… |  |
| ② 外国語科目、情報処理科目（演習） | …… | 毎週90分（1コマ）15週の授業で1単位   |
| ③ 健康・スポーツ科目（実習）    | …… | 毎週90分（1コマ）15週の授業で1単位   |

#### 5 授 業

1日の授業は、下の表のように5校時で実施されます。

校時	区分	授 業 及 び 試 験
I		8：50～10：20
II		10：30～12：00
	昼 休 み	
III		13：00～14：30
IV		14：40～16：10
V		16：20～17：50

1つの授業科目の授業は、週に1回（一部は週に2回）行われ、1学期（15週間）で完結するように編成されています。ただし、教育効果などを考慮して、1年間（30週間）で完結するように編成されているものもあります。これを一般的に通年の授業とよんでいます。

また、夏休み期間などに、短期間（4～5日）で集中して行う授業（集中講義）などもあります。

授業時間割を発表した後に、曜日、校時又は教室を変更する場合がありますので、常に掲示を見るように注意してください。なお、集中講義の授業時間割表は、別途掲示されます。

## 6 履修手続

授業科目の履修にあたっては、学期の始めに掲示板又は学生センターホームページ上に授業時間割表が掲載されますので、これによって履修計画を具体的に立てることになります。開設されている授業科目の中には、履修の順序、条件、隔年開講のもの及び選択の仕方が示されている場合があります。

また、指定されたクラス（指定クラス）で授業を受けなければならないものと、自由に選択したクラス（選択クラス）で授業を受けてよいものがありますので、クラス編成に注意する必要もあります。

開設授業科目表の各項目をよく検討し、また、掲示による履修指導に十分注意して、誤りなく履修計画を立てるようにしてください。

卒業や教員免許状及び各種の資格取得のためには、単位数だけではなく、それぞれ定められた枠組のあることにも注意が必要です。

履修細則などに従い各自の履修計画を十分検討した上で、各学期始めの所定の期限までに、総合情報基盤センターにて、履修手続を終えなければなりません。なお、集中講義の履修手続は、別に行う必要があります。

履修手続を終えた後に履修データの確認期間が設けられ、履修科目の確認、変更の手続きができるようになっています。これは省略することのできない重要な手続ですので、十分注意してください。

なお、履修方法等が間違っていると、たとえ履修しても単位は無効になるので、不明な点などは事前に教務担当へ照会し、間違いのないようにしてください。

## 7 定期試験

定期試験は年間2回の学期末に実施され、その時間割表は、定期試験の1週間前に掲示されます。なお、授業科目によっては定期試験を行わずに、レポート等を課される場合があります。

## 8 成績評価及び通知

① 成績判定は、平素の学修状況、出席状況、学修報告、論文及び試験等によって行われます。

なお、成績の評価は、秀、優、良、可及び不可で表され、不可は不合格となります。

② 成績は、各自で掲示された所定の期間に確認するようになっています。

## 9 不正行為

（定期試験における不正行為）

学生が定期試験において不正行為をしたときは、当該学生がその定期試験期間中に受験したすべての試験科目の成績を無効とします。

(実験等における不正行為)

学生が実験、実習、学修報告、論文又は平素の試験等において不正行為をしたときは、当該実験、実習、学修報告、論文又は平素の試験等に係る科目の成績を無効とします。

## VI 教養教育科目

佐賀大学の目的は、次のように定められています。

「佐賀大学は、教育基本法に則り、国際的視野を有し、豊かな教養と深い専門知識を生かして社会で自立できる個人を育成するとともに、高度の学術的研究を行い、さらに、地域の知的拠点として、地域及び諸外国との文化、健康、社会、科学技術に関する連携交流を通して学術的、文化的貢献を果たすことにより、地域社会及び国際社会の発展に寄与する。」(佐賀大学学則第2条)

さらに、教養教育の目的は、次のように考えられています。

「①民主社会の市民としての幅広く深い教養及び創造的な知性と総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するための教育、②地域社会、国際社会に開かれた大学として、異文化や多様な価値観を理解し、人や自然との共生を推し進めるための教育、③課題探求能力と情報の分析・発進能力をもった国際的人材を育成するための教育」

これを学生諸君の側からみれば、大学の修学期間は、民主的な社会にあって幅広い創造的な知性、豊かな人間性と深い専門的知識をもった国際感覚のある市民となるための大事な基礎をつくる時期ということになります。ボーダーレスといわれる現代社会にあっては、小学校の時から大学までの直線的な教育期間だけが学ぶ時期ではありません。生涯学習といわれるように、学ぶということは、大学卒業後においても、人生の大事な事業の一部であり続けます。大学の修学期間は、生涯学習の一つの基礎づくりの期間とも言えるのです。

学部、学科・課程、選修毎に選抜を行う本学の入学試験制度のもとでは、学生諸君は、自分の選んだ分野の専門的知識を身につけて社会にその位置を定めたいと考えていると思います。その意味で、学生諸君は、自己の所属する分野の専門科目を学ぶ内的動機を持っています。しかし、狭い専門的知識だけでは、境界を変容させつつ発展する現代社会では、十分な対応が難しいと思われます。例えば、現代科学技術が持つプラスの面とマイナスの面の両面を見極めて対処するには、幅広い視野が要求されます。民主的な社会の優れた市民であるためには、経済や政治の動きに無関心であってはならないでしょう。的確な専門的知識とともに創造的な知性、豊かな人間性と国際感覚を身につけることの意義がそこにあります。しかし、そのための勉強が単に単位を修得するためというようなことではなりません。ここでも内的動機づけが大きな意味を持ちます。そこで、本学では、専門的科目を1年次から学習できるようにするとともに、教養的な科目を高学年でも学ぶことができるようにしています。以下、本学の教育課程の構成、各教育科目の役割、何年次生の時、何を学ぶのかという教育課程の学年進行等について説明します。

### 1 教養教育科目

教養教育科目は、大学入門科目、共通基礎教育科目及び主題科目から編成されています。これらの科目は、本学の教育課程の大きな特徴をなしています。

(1) 大学入門科目

大学入門科目は、全学部において必修であり、1年次の前学期において学習します。この科目は、比較的少人数で、一方的な講義形式にならないように工夫され、高校時代の勉強方法から大学での勉強方法への転換を助けることを目的としています。授業は、学生諸君が所属する学部・学科等の単位で実施され、学問の基礎となる読み書きの方法を学び、専門分野の全体像を把握することができるように、様々な形態で実施するように考えられています。各学部における大学入門科目の授業内容は、**オンラインシラバス（講義概要）**に掲載していますので、目を通しておいてください。

(2) 共通基礎教育科目

共通基礎教育科目は、外国語科目、健康・スポーツ科目及び情報処理科目からなります。共通基礎教育科目は、共通のカリキュラムに基づいて大学の学習と社会生活に必要な基礎を学習する科目群です。

共通基礎教育科目の履修方法は、2-(3)に詳しく述べます。また、個々の授業内容は、別冊の「教養教育科目の授業概要」にまとめてありますので、これから受講しようとする授業計画を調べ、各自の履修計画を立てるのに役立ててください。

① 外国語科目

佐賀大学で学べる外国語は、英語のほか、ドイツ語、フランス語、中国語及び朝鮮語があります。文化教育学部では、外国語科目を英語とし、4単位を必修としています。

ただし、外国人留学生は、この限りではなく、母国語以外の前述のドイツ語、フランス語、中国語及び朝鮮語のいずれかを英語の代わりとして履修することもできます。

英語は、従来のクラスの他に、ネイティブスピーカーによるクラス、英語を基礎から学ぶクラスも並行して開設されており、希望者は条件付きで受講することができます。

(文化教育学部では、英語以外の外国語科目の履修は義務づけられていません。)

② 健康・スポーツ科目

健康・スポーツ科目は、スポーツ科学講義、健康科学講義、スポーツ科学演習、健康科学演習及びスポーツ実習からなり、講義又は演習のいずれか及びスポーツ実習を必修として履修します。学生生活、社会生活に必要な健康についての基礎知識を学ぶとともに、スポーツ実習を通してスポーツに親しみ、スポーツの意義を考える授業です。

③ 情報処理科目

情報処理科目は、情報基礎概論及び情報基礎演習からなります。情報に満ちあふれているこの社会に適応できるよう、情報とは何か、情報を処理するにはどんな技術があるのか等を学びます。パソコンの使い方や、電子メールの利用法なども学習することができます。

(3) 主題科目

題科目は、自然・人間・社会に関する様々な学習領域を大きく区切った「分野別主題科目」と、

新たな問題の発見・解決を目指す「共通主題科目」とに分かれています。なお、主題科目は20単位を修得しなければなりません。主題科目の授業は1学期で完結し、2単位です。

### ① 主題科目の構成

#### 主題分野

分野別主題科目は、次の6つの主題分野からなります。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 文化と芸術   | 4 人間環境と健康 |
| 2 思想と歴史   | 5 数理と自然   |
| 3 現代社会の構造 | 6 科学技術と生産 |

また、共通主題科目は、次の主題分野からなります。

- 1 地域と文明

#### 主題分野の目的と副主題

それぞれの主題分野には、主題のもついくつかの側面をまとめた副主題が置かれています。各主題分野の目的と副主題をまとめたものが次頁の表です。

	主題分野	主題の目的	副主題
分野別 主題 科目	1 文化と芸術	人間の表現能力とかかわる文化的活動の様々な姿を解明することを目的とする。人類の文化的所産を「語る、書く、作る、演ずる、歌う、描く」などの表現活動の面からみる。	言語とコミュニケーション 文学の世界 芸術と創造
	2 思想と歴史	世界各地域の思想と歴史の特質を知り、これら各地域の異文化交渉の歴史を認識することを目的とする。過去の思想と歴史の理解から未来への展望を開く。	人間・社会と思想 歴史と異文化理解
	3 現代社会の構造	現代社会は、国内外を問わず、民族あるいは経済的利害の対立が強まり、混迷を増すばかりである。これらの原因を政治・経済の側面から考察していく。	現代の国際社会と環境 現代の政治 現代の経済 現代の日本社会
	4 人間環境と健康	ここでは、対象を人そのものに置く。身体や心が変化する過程、教育の過程、これらの過程に及ぼす環境の役割などを論ずる。自己の生活、他人の生活と人格の尊重など、生きて行く上で身につけねばならないものを講ずる。	生活と健康 心とからだ 発達と環境 子どもの発達と支援
	5 数理と自然	我々を取り巻く自然の中に生起する様々な現象の背後にある法則性と数理を解明する。自然の変化と歴史、複雑な現象の中にある原因と結果、その数理的構造などがどの様に認識されてきたのかを論ずる。	数理の世界 物質の科学 身のまわりの科学 自然と生命
	6 科学技術と生産	現代のハイテク技術やバイオテクノロジーの発展、科学と技術の関係や発展の歴史、農業生産と環境問題等、これから社会に巣立つ学生にとって重要な情報を講義する。	技術の歴史 資源とエネルギー ハイテクノロジーと生産 生産と環境
共通 主題 科目	1 地域と文明	佐賀の歴史、文化、教育、地理、自然、科学、産業など地域に関わる身近な諸課題について具体的に学び経験することを通して、問題発見力と問題解決力を養う。	地域とくらし 佐賀の文化

### 授業の種類

各主題分野の下には、主題の目的に沿って、多くの授業科目が開設されています。各々の授業科目は、年度毎に開講予定が決められ、年度毎の「開講科目一覧」で提示されます。また、各々の授業科目は、講義内容等により、**コア授業**、**個別授業**、**総合型授業**という三つの種類に分けられています。学生諸君は、これらの授業科目の中からどれを選択しても構いませんが、選択に当たっては、講義の目的や講義概要を十分考慮してください。

**コア授業**とは、各主題分野におかれた副主題を構成する授業科目です。コア授業は、副主題の



目的をうまくいかせるように、授業内容が相互に関連しあっています。

**個別授業**は、各副主題との関連が薄いか、関連があっても独立させる方がよいと思われる授業科目です。

**総合型授業**とは、コア授業や個別授業が主として一人の教員によって行われるのに対して、複数の教員が分担して行い、しかもテーマによっては複数の主題分野にまたがる授業科目です。

#### 主題科目の履修として取り扱われる外国人留学生のための授業科目

日本事情Ⅰ・Ⅱ・Ⅲは、外国人留学生に対して、以下のような講義内容を中心に開講されます。これらの科目は、主題科目の履修として取り扱われます。

日本事情Ⅰ	文化と芸術，思想と歴史の分野を中心とする人文科学系の講義内容のもの。
日本事情Ⅱ	現代社会の構造，人間環境と健康の分野を中心とする社会科学系の講義内容のもの。
日本事情Ⅲ	数理と自然，科学技術と生産の分野を中心とする自然科学系の講義内容のもの。

#### ② 主題科目の選択

主題科目は、豊かな人間性を培うところに意義があります。その意味で、自己の専門とあまりにも近い分野ばかりを勉強したのでは、人間の幅は広がりません。専門から離れた分野を学ぶことによって、自己の専門分野の位置づけが見えてきますし、専門の知識がかえって強化されます。例えば、現代技術や科学に強い経済学部卒の卒業生は、現代のハイテク社会の動きをよりよく見ることでできる人材であるといえます。あるいは、理工学部、農学部、医学部の学生が、バランスのとれた技術者や医者として成長するには、人間の感性や社会のあり方などに対する深い洞察力を同時に育ててゆくことが必要です。

とはいえ、学生諸君が、各主題科目授業をただ漫然と選択しては、視野の拡大には必ずしも結びつきません。そこで、学生諸君は、先に掲げた分野別主題科目の中から一つの主題分野を選択して、その分野についてのある程度まとまった見識を身につけながら、その見識を核として、他の主題分野の授業を選択しなければなりません。

大学は、学生諸君が自らの視野を広げるような主題分野及び授業科目を、自らの内的動機に基づいて選択することを期待しています。低学年次に過度に集中して履修するのではなく、自らの知的関心に基づいて、より深く学べるように計画的に履修することが期待されます。さらに教養教育科目や専門教育科目の履修を通じて感じた疑問や関心の広がりに応じて高学年次でも主題科目を履修することができます。

各主題分野の狙い、副主題の意義は、「教養教育科目の履修の手引」に、個々の授業科目の概要は、「**オンラインシラバス**」に記載されています。学生諸君はこれをよく読んで、分野や授業科目を選択してください。迷った時は大学入門科目の担当教員に相談するという方法もあります。

#### ③ 主題分野の登録

学生諸君は、大学入門科目などの授業を通して、主題科目の意義を十分に理解できるようになる1年次後学期の始めに、**分野別主題科目**から一つの主題分野を選択して、「**教養教育運営機構**」に登録しなければなりません。この登録分野は、2年次各学期の始めに変更することが可能です。

学生諸君は、登録した分野の授業科目を8単位履修しなければなりません。(登録前又は登録変更前に修得した登録分野の単位も8単位の中に含む。)

履修の方法については、2-(4)「**主題科目の履修方法**」において、詳しく述べます。

## 2 教養教育科目の履修方法及び履修上の注意事項

### (1) 学部・課程の学籍番号及び記号

各課程の学籍番号は以下のとおりです。

この「履修の手引」の中で、あるいは掲示される時間割などでは、学部・課程を表すため記号を用います。記号については、別途掲示します。(65ページ参照)

文化教育学部	}	学校教育課程	1 2 1 1 1 〇〇〇
		国際文化課程	1 2 1 1 2 〇〇〇
		人間環境課程	1 2 1 1 3 〇〇〇
		美術・工芸課程	1 2 1 1 4 〇〇〇

### (2) 大学入門科目の履修方法

大学入門科目は、1年次前学期に2単位を修得しなければなりません。クラスは、課程、選修ごとに編成されるので、掲示や時間割表で受講クラスを確認してください。

### (3) 共通基礎教育科目の履修方法

#### 外国語科目

外国語科目（日本語を除く）の授業は、週1回1学期（16週、授業15回・定期試験1回）1単位として行われます。

#### (ア) 履修方法

##### ○ 英語の履修方法

英語は1年次の前・後学期に各1単位及び2年次の前・後学期に各1単位、合計4単位を修得しなければなりません。

##### ○ ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語の履修方法

各々の外国語は、1年次の前学期にI a、後学期にI bを、2年次の前学期にII a、後学期にII bを履修しなければなりません。

##### ○ 日本語の履修方法

日本語は、1年次の前学期にIを、後学期にIIを履修しなければなりません。日本語は週2回1学期（16週）2単位として行われます。

##### ○ 外国人留学生の特例

外国人留学生は、日本語を含め母国語以外の2ヶ国語を選択して履修することができます。

☆履修パターン（数字は単位数）

区分 \ 年次・学期	1 年 次		2 年 次	
	前学期	後学期	前学期	後学期
英 語	1	1	1	1
ド イ ツ 語	1	1	1	1
フ ラ ン ス 語	1	1	1	1
中 国 語	1	1	1	1
朝 鮮 語	1	1	1	1
日 本 語	2	2		

日本語は、外国人留学生のための科目です。

(イ) 選択方法

- 文化教育学部の学生は、英語が必修科目です。
- 英語以外の語学が必修でない文化教育学部の学生でも、希望により履修することができます。ただしこの科目の単位は、卒業要件としての単位数の中には含まれません。
- 母国語を選択することはできません。

(ウ) クラス編成

- 課程の単位でクラスが編成されています。指定されたクラス以外で履修することはできません。
- 日本語の受講クラス

各学期最初の授業で実施するプレイスメント・テストによって、受講クラス科目ごとに受講クラスを分けます。

(エ) 海外語学研修プログラムによる履修

一定の条件を満たす海外語学研修プログラムを修了した場合、教養教育科目の外国語科目の単位として認定を受けることができます。対象となる研修プログラム等については、実施計画ができた時点で掲示によりお知らせします。

(オ) 各種外国語能力検定試験の単位認定

英語においてはTOEFL (TOEFL ITPを含む)、TOEIC (TOEIC IPを含む)、「英検」、ドイツ語においては「独検」、フランス語においては「仏検」、中国語においては「中検」で、基準となる成績を得た場合は、教養教育科目の外国語科目の単位として認定を受けることができます。単位認定を希望する者は、学期始めの指定する期間内に「申請書」及び「合格を証明する書類」を教務課に提出しなければなりません。

認定基準、認定科目、単位数及び評価は次のとおりです。

<別表> 認定基準, 認定科目, 単位数及び評価

英語

対象とする学修			認定科目	認定単位数	評価
TOEFL	TOEIC	英 検			
52点～67点 150点～189点 (470点～519点)	550点～649点	2 級	英  語	2 単位まで	認  定
68点～87点 190点～229点 (520点～569点)	650点～749点	準 1 級		4 単位まで	
88点以上 230点以上 (570点以上)	750点以上	1 級		6 単位まで	

上段はInternet-Based Test, 中段はComputer-Based Test, 下段括弧内はPaper-Based Testを表わします。

同一レベルにおいては1種類のみを認定の対象とします。

ドイツ語

対象とする学修	認定基準	認定科目	認定単位数	評価
独 検 (ドイツ語技能検定試験)	4 級	ドイツ語 I a, I b	2 単位まで	認 定
	3 級以上	ドイツ語 I a, I b 及び ドイツ語 II a, II b	4 単位まで	

フランス語

対象とする学修	認定基準	認定科目	認定単位数	評価
仏 検 (実用フランス語 技能検定試験)	4 級	フランス語 I a, I b	2 単位まで	認 定
	3 級以上	フランス語 I a, I b 及び フランス語 II a, II b	4 単位まで	

中国語

対象とする学修	認定基準	認定科目	認定単位数	評価
中 検 (中国語検定試験)	4 級	中国語 I a, I b	2 単位まで	認 定
	3 級以上	中国語 I a, I b 及び 中国語 II a, II b	4 単位まで	

## 健康・スポーツ科目

### (ア) 履修方法（数字は単位数）

- 講義，演習，スポーツ実習は，必修科目です。
- スポーツ科学講義，演習及び健康科学講義，演習は，週1回1学期（16週）で2単位として行われます。1年次の前・後学期のいずれかに履修のための曜日が指定されていますので，スポーツ科学講義，演習及び健康科学講義，演習の中から選択し，2単位を修得しなければなりません。
- スポーツ実習は，1年次の前・後学期各1単位合計2単位を修得しなければなりません。

### (イ) クラス編成

- 講義又は演習のクラス分け及びスポーツ実習の種目分けを第1回目の授業で行うので体育館に集合してください。

区分 \ 年次・学期	1 年 次	
	前学期	後学期
スポーツ科学講義	前、後学期のいずれかで2	
スポーツ科学演習		
健康科学講義		
健康科学演習		
スポーツ実習	1	1

## 情報処理科目

- 情報基礎概論（講義）は，週1回1学期（16週）で2単位，情報基礎演習Ⅰ，Ⅱは，週1回1学期（16週）で1単位として行われます。
- 情報基礎概論は1年次の前学期に指定クラスで履修します。
- 情報基礎演習Ⅰは1年次の前学期又は後学期に，指定クラスで履修します。なお，教員免許状を取得しようとする者は，情報基礎演習Ⅱも履修することが望ましい。

### (4) 主題科目の履修方法

#### ○ 主題科目の必要な単位数

学生は，所定の主題科目の単位（20単位）を修得しなければなりません。

#### ○ 授業科目の選択

授業科目は，分野別主題科目及び共通主題科目の中から，開講予定一覧及び時間割を確認して選択してください。この場合，コア授業，個別授業，総合型授業のいずれから選択しても結構です。

#### ○ 主題分野の登録と登録した分野で修得すべき単位

学生は，1年次後学期の始めに分野別主題科目の中から一つの主題分野を選んで登録しなければなりません。

登録した主題分野からは，8単位を修得しなければなりません。また，共通主題科目の単位は，2単位を限度として，登録した主題分野の単位に含めることができます。

なお，外国人留学生は，日本事情の単位を主題科目の必要な単位に含めることができます。

また、3科目6単位を修得した場合は、登録した主題分野の8単位のうちに含めることができます。ただし、残りの2単位は、登録した主題分野から修得しなければなりません。

日本事情の開講予定（数字は、単位数を示す。）

区分	1 年 次		2 年 次	
	前学期	後学期	前学期	後学期
日本事情Ⅰ	2			2
日本事情Ⅱ		2		
日本事情Ⅲ			2	

### ○ 主題分野の登録方法

主題分野の登録は、1年次後学期の指定された期間内に教務システム（ライブキャンパス）によって行います。この登録を怠ると、主題科目における「登録分野の単位」が確認できないため、卒業ができなくなりますので注意してください。なお、登録分野の変更は、2年次前・後学期の所定の期間に行うことができます。

※ここで言う1年次は入学した年度、2年次は、入学の次の年度を指します。学部の履修規則等に基づき2年次配当の専門科目を履修できない場合にも、遅くとも入学後2年目の後学期までには、分野登録を行ってください。但し、休学期間は除きます。

### ○ 登録分野の変更

主題分野の登録の変更は、2年次の各学期の始めに、教務システムにより行うことができます。

### ○ 教員免許状取得の要件

教育職員免許法施行規則第66条の6において「日本国憲法」、「外国語コミュニケーション」、「体育」及び「情報機器の操作」の修得が必要とされています。

教員免許を修得しようとする者は、主題科目分野「現代社会の構造」の中の「現代の法と社会（日本国憲法）」2単位、共通基礎教育科目の「スポーツ実習」2単位、「情報基礎概論」2単位、「情報基礎演習Ⅰ」1単位を必ず修得しなければなりません。学校教育課程の学生は、主題科目分野「現代社会の構造」の中の「現代の法と社会（日本国憲法）」2単位が必修です。

### ○ 学内開放科目について

学部で開講される専門教育科目の中で、他学部生が「主題科目」として履修できるものを「学内開放科目」といいます。具体的な授業科目については、学期始めに掲示でお知らせしますが、履修を制限する場合があります。希望する学生は、開講する学部の授業時間割に留意して履修計画を立ててください。

### ○ 他大学との単位互換

本学は、西九州大学及び放送大学と単位互換協定を締結しているほか、佐賀県内の6大学・短大で構成する大学コンソーシアム佐賀に参加しており、これらの大学で履修した科目の単位を本学の卒業要件単位として認定する制度があります。詳細については、下記を参照してください。

学生センターHP 単位互換 <http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/tani.html>

大学コンソーシアム佐賀HP <http://www.saga-cu.jp/>

(5) 九州地区国立大学間合宿共同授業

九州地区国立大学の学生と教員が一堂に集まり、合宿研修によって寝食を共にしながら、交流を深め、かつ、同一テーマについて多面的に授業を進めることを目的としています。

この共同授業で修得した授業科目の単位は、佐賀大学における授業科目の履修により修得したものとみなし、卒業に必要な主題科目の単位数に含めることができます。

(6) 追 試 験

- ① 教養教育科目については、やむを得ない理由〔天災、事故、病気、肉親の死亡（二親等以内）、大学院受験、就職試験等〕によって定期試験を受験できなかった科目で、所定の追試験願を提出した者については教養教育運営機構協議会の議を経て、追試験を行うことがあります。
- ② 追試験願は、欠席の事由を証明する書類を添えて、公示された定期試験期間の最終日から7日以内に学生センター（教養教育教務）窓口へ提出しなければなりません。ただし、就職試験等で事前に定期試験を受験できないことが明らかな場合は、事前に提出しなければなりません。

(7) 再 試 験

- 主題科目、英語及び健康・スポーツ科目については、再試験を行いません。
- 該当科目は修得単位通知書交付日に学生センター掲示板に公示するので確認してください。
- 再試験願は、公示された日から7日以内に学生センター（教養教育教務）窓口へ提出しなければなりません。

(8) 外国語科目、健康・スポーツ科目及び情報処理科目の再履修・指定外履修について

(1) 再 履 修

履修した科目で不合格と判定された科目を再度履修することを再履修といいます。

再履修は全科目について可能ですが、特に外国語科目については、年次・学期及び受講クラスが指定されることがありますので掲示等で確認してください。

ア 外国語科目の再履修

○ 英語：

次の順により再履修クラスを指定します。

1) 不合格となった教員が担当するクラスで履修する。

2) 1) のクラスでの履修が困難な時は、「指定外履修クラス」で履修する。

ただし、上記の1) 又は2) において、再履修希望者が多い場合は、履修を許可されないことがあります。

○ ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語：

各自で適宜に履修可能なクラスを選択することができます。

○ 日本語：

各学期1回目の授業日に行われるプレースメントテストを受けて、クラスを決定してください。



#### イ 健康・スポーツ科目の再履修

2年次から再履修できます。受講クラスはどこでも結構です。ただし、スポーツ実習の1学期に履修できる単位数は、1単位とします。

#### ウ 情報処理科目の再履修

2年次から再履修できます。原則として同じ対象クラスで履修してください。ただし、指定クラスでの受講が困難な時は、指定クラスの教員及び受講希望クラスの教員の許可が得られれば、クラスを変わることができます。

#### (2) 指定外履修

指定された再履修クラスの授業が専門教育科目の必修科目等と重なり、履修できない場合は申し出により、指定されたクラス以外で再履修を許可することがあります。これを指定外履修といいます。

指定外履修を申請する場合は、指定外履修願を学生センター（教養教育教務）窓口に提出し、許可を受けなければなりません。詳細は、適切な時期に掲示します。

### 3 共通専門教育科目

共通専門教育科目は、学部間で共通する専門教育を行なうため設けられています。現在、共通専門科目として開設されているのは、特定プログラム教育科目として区分される、デジタル表現技術教育科目群及び障がい者就労支援コーディネーター教育科目群です。

共通専門教育科目は、選択科目であり、次表の範囲内で各学科・課程・選修で定める選択科目として卒業に必要な単位数に算入できます。

なお、デジタル表現技術教育科目を受講できるのは、「デジタル表現技術者育成プログラム」を、また、障がい者就労支援コーディネーター教育科目を受講できるのは「障がい者就労支援コーディネーター養成プログラム」を、それぞれ受講申請し、許可された者のみです。

卒業に必要な単位数に算入できる単位数の上限

学 部	課 程	選 修	共通専門教育科目			
			特定プログラム教育科目			計
			デジタル表現 技術 教育科目群	障がい者就労支援 コーディネーター 教育科目群	環境キャリア 教育科目群	
文化教育学部	学校教育課程	教育学選修	10			10
		教育心理学選修	6			6
		教科教育選修	8			8
		障害児教育選修	10			10
		数学選修	4			4
		理科選修	2			2
		音楽選修	6			6
	国際文化課程	日本・アジア文化選修	25			25
		欧米文化選修	25			25
	人間環境課程	生活・環境・技術選修	18			18
		健康福祉・スポーツ選修	18			18
	美術・工芸課程	美術・工芸選修	20			20

平成24年度 教養教育運営機構時間割表

文化教育学部（前学期）1年次

	I	II	III	IV	V
月	スポーツ科学講義・演習 健康科学講義・演習 111 112 113 114	スポーツ実習 111 112 113 114			情報基礎演習 I 112
火	大学入門科目 学校教育-教科教育	大学入門科目 学校教育-教育学 大学入門科目 学校教育-教育心理学	情報基礎概論 111, 112 113, 114		
水	<b>主 題 科 目</b> 日本事情II 英語B	<b>主 題 科 目</b> 大学入門科目 学校教育-障害児教育 大学入門科目 学校教育-音楽 大学入門科目 学校教育-数学 A 大学入門科目 国際文化課程 B 大学入門科目 国際文化課程 C 大学入門科目 国際文化課程 D 大学入門科目 人間文化課程 A群 大学入門科目 人間文化課程 B群	日本語 I (a), (b), (c)		
木	<b>主 題 科 目</b>	<b>主 題 科 目</b>	情報基礎演習 I 大学入門科目 人間環境課程 地域・生活文化分野 C群	情報基礎演習 I 114	大学入門科目 学校教育-理科
金			日本語 I (a), (b), (c) 大学入門科目 美術・工芸課程	英語 111, 112 113, 114 英語 N 111, 112 113, 114	

平成24年度 教養教育運営機構時間割表

文化教育学部（後学期）1年次

	I	II	III	IV	V
月	情報基礎演習 I 113	スポーツ実習 111 112 113 114		情報基礎演習 II 111, 112 113, 114	
火					
水	主題科目 日本事情III	主題科目 英語B	日本語II (a), (b), (c)		
木	主題科目	主題科目			
金			日本語II (a), (b), (c)	英語 111, 112 113, 114 英語N 111, 112 113, 114	

## Ⅶ 専門教育科目

「文化と教育の融合を図る」という本学部の理念を実現するために、学部共通科目の専門基礎科目を必修単位として修得するように義務づけられています。さらに、各々の課程では、その教育・研究の目的に応じた専門科目を必修又は選択の単位として修得するように義務づけられています。

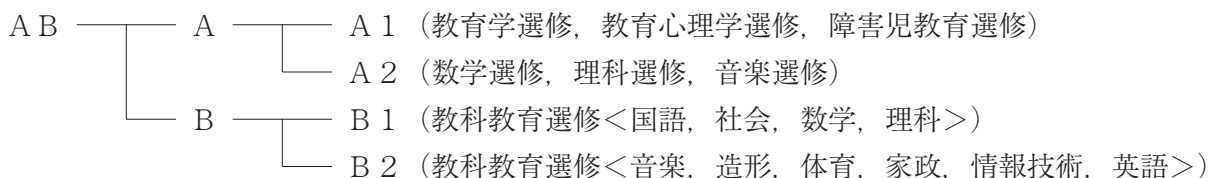
以下に、専門教育科目の単位を修得するにあたっての諸注意を記します。

### 1 課程・選修のクラス分け

#### ① 課程のクラス分け

- 1 1 1 (学校教育課程)
- 1 1 2 (国際文化課程)
- 1 1 3 (人間環境課程)
- 1 1 4 (美術・工芸課程)

#### ② 学校教育課程のクラス分け



- ・指定クラスがある選修の学生は、原則として指定されたクラス以外では履修できません。
- ・他学部生用に開講される授業科目は、原則として履修できません。

### 2 追試験

- ① やむを得ない理由によって定期試験を受験できなかった授業科目で、担当教員の承認を得たのち、所定の追試験願を提出した者については、教務委員会の議を経て追試験を行うことがあります。
- ② 就職試験等により事前に定期試験を受験できないことが明らかな場合は、当該授業科目の試験日の前日までに、追試験願を教務担当へ提出しなければなりません。
- ③ 病気等により事前に願い出ることができなかった場合は、当該授業科目の試験日から7日以内に、追試験願を教務担当へ提出しなければなりません。ただし、この期間中に本人が手続きできない場合は、この限りではありません。
- ④ 追試験願には、欠席の事由を証明する文書等を添えなければなりません。
- ⑤ 欠席の事由として認められるのは、天災、交通機関の事故、交通事故、病気、忌引(2親等以内)、就職試験、大学院入試、博物館実習、その他です。「その他」に該当する事由の適否については、教授会で判断します。

### 3 再試験

- ① 再試験は原則として行われません。ただし、担当教員が再試験実施を承認した場合には行われることがあります。
- ② 再試験が実施される授業科目は成績交付後に教務担当より発表されます。受験を希望する場合は、その発表日を含めて5日以内に再試験願を教務担当へ提出しなければなりません。

## Ⅷ 諸手続について

### 1 履修等に関する手続

授業科目の履修等に関する手続として次のものがありますから、特に留意して下さい。なお、期限内に提出されない場合は原則として認められません。諸手続の申込用紙は教務担当等に準備してあります。

年次	名 称	提 出 期 限	提 出 先
随時	履 修 手 続	指 定 す る 期 日	総合情報基盤センターにて登録
	追 試 験 願	当該授業科目の試験日から7日以内	教務課文化教育学部教務担当
	再 試 験 願	指 定 す る 期 日	〃
	休 学 願	随 時 (事 前 に)	教務課教務情報管理担当
	退 学 願	〃	〃
	復 学 願	〃	〃
	住 所 変 更 届	〃	教務課教務管理担当
	本 籍 地 変 更 届	〃	〃
1年～ 2年	主 題 分 野 の 登 録	指 定 す る 期 日	総合情報基盤センターにて登録
3年	保 証 人 変 更 届	〃	〃
	卒 業 研 究 履 修 届	1 月 20 日	選 修 の 教 員 代 表
4年	教 育 実 習 届	指 定 す る 期 日	教務課文化教育学部教務担当
	就 職 志 望 調 査 票	指 定 す る 期 日	キ ャ リ ア セ ン タ ー
	教 員 免 許 状 申 請 届	〃	教務課文化教育学部教務担当
	卒 業 論 文 等	1 月 31 日	指 導 教 員

### 2 証明書の発行手続

申込書は印鑑持参の上、所定の申込書により申し込んでください。

なお、発行は原則として申込日の翌日の午後3時以降となりますので、早めに申し込んでください。

証明書の種類	申込場所
・学生証	教務課教務管理担当
・通学証明書など ・自動車登録票	学務部学生生活課

「在学証明書」、「JRの旅客運賃割引証(学割)」、「成績証明書」及び「卒業見込証明書」は学生センター内に設置された証明書自動発行機で発行します。

証明書の種類	申込場所
・免許状取得見込証明書 ・人物証明書(又は人物推薦書) ・調査書 ・その他 (学籍又は成績等に関する 証明書)	教務課文化教育学部教務担当

## IX 教員免許状と教育実習

### 1 教員免許状

- (1) それぞれの課程にあつては、教員免許状取得のための必要条件を充足すれば、下の表に示すような各種の免許状を取得することが可能です。〔佐賀大学学則 別表（第37条第2項関係）より〕  
ただし、学校教育課程においては、卒業要件を満たすことによって「小学校教諭1種」免許状を取得することができます。

課程	文部科学省より認定を受けている教員免許状・免許教科の種類
学校教育課程	小学校教諭1種免許状 中学校教諭1種免許状 （数学，理科，音楽） 高等学校教諭1種免許状 （数学，理科，音楽，情報） 特別支援学校教諭1種免許状 （知的障害者）（肢体不自由者）（病弱者） 幼稚園教諭1種免許状
国際文化課程	中学校教諭1種免許状（国語，社会，英語） 高等学校教諭1種免許状（国語，書道，地理歴史，公民，英語）
人間環境課程	中学校教諭1種免許状（保健体育，技術，家庭） 高等学校教諭1種免許状（保健体育，家庭，工業）
美術・工芸課程	中学校教諭1種免許状（美術） 高等学校教諭1種免許状（美術，工芸）

- (2) 免許状を取得するためには、卒業要件以外の授業科目の単位を修得する必要があるため、相当の努力が必要であるとともに、授業科目の学年・学期配当や時間割も考慮しなければなりません。  
教員免許状取得のための必要条件を充足するためには、佐賀大学文化教育学部規則・細則の「教員免許状の取り方」及びこの手引の「XIII 専門教育科目の開設授業科目表について」をよく読んで、必要な授業科目を計画的に履修することが望まれます。
- (3) 小学校教諭・中学校教諭の教員免許状取得のためには、介護等体験実習が必修となります。  
（詳細は、「X 教員免許状と介護等体験実習について」に記載）
- (4) 学校教育課程にあつては、教員免許状取得のための必要条件を充足すれば、中学校教諭1種（国語，社会，美術，保健体育，技術，家庭，英語）及び高校教諭1種（国語，地理歴史，公民，美術，工芸，書道，保健体育，家庭，工業，英語）の免許状を取得することが可能です。
- (5) 国際文化課程，人間環境課程及び美術・工芸課程にあつては、教員免許状取得のための必要条件を充足すれば、上記各3課程に示す免許状以外の各種の免許状を取得することが可能です。

※但し、必ずしも4年間で取得できるとは限りません。

なお、教育実習の履修方法については、次節に記載されています。

## 2 教育実習

### 教育実習の種類とその実施計画

文化教育学部には、免許状の種類や必要単位数の違いによって、次に示す8種類の教育実習があります。さらに、実習期間、課程・選修、実施時期等の違いによって、下表に示すAからNまでの教育実習に分けることができます。

小学校教育実習（5単位）A, B  
 小学校教育実習（3単位）C  
 中学校教育実習（5単位）D  
 中学校教育実習（3単位）E, F

高等学校教育実習（3単位）G, H  
 障害児教育実習（3単位）I, J, K  
 幼稚園教育実習（5単位）L  
 幼稚園教育実習（3単位）M, N

実習の種類	単位数	実習期間	課程	履修年次	時期			実習校	
					事前指導	実習	事後指導		
小学校教育実習	A	5	4週間	学校教育	3年次	8月上旬	9月	10月下旬	附属小学校 本庄小学校
	B	5	4週間	その他					4年次
	C	3	2週間	その他					
中学校教育実習	D	5	3週間	その他	4年次	4月上旬	5～6月 (附属及び 佐賀市内 中学校)	8月 又は 10月上旬	主に附属 及び佐賀市内 中学校
	E	3	2週間	その他 ※1					
	F	3	2週間	学校教育 (併免)		8月上旬	9月	10月上旬	附属中学校 城西中学校
高等学校教育実習	G	3	2週間	その他	4年次	4月上旬	5～9月	10月上旬	出身高校
	H	3	2週間	学校教育 (併免)					
障害児教育実習	I	3	2週間	学校教育 (障害児 教育選修)	4年次	8月上旬	9月下旬	10月上旬	附属特別 支援学校
	J	3	2週間	その他					附属特別 支援学校 他
	K	3	2週間	学校教育 (障害児教育選修 以外・併免)					
幼稚園教育実習	L	5	4週間	その他	4年次	8月上旬	9月	10月上旬	附属幼稚園
	M	3	2週間	その他			9月下旬		
	N	3	2週間	学校教育 (併免)					

※各実習には実習期間以外に事前・事後指導15時間が含まれる。

注) 事前指導、実習、事後指導の時期は予定であり、若干変更になることがあります。

※1 高等学校教育実習等を履修済又は履修予定であること。

教育実践フィールド演習Ⅰは、附属幼稚園、附属中学校、佐賀市立城西中学校、附属特別支援学校においてそれぞれ半日の参観実習を行うとともに、佐賀市内の小中学校における参観実習及び事前と事後の演習を行うこととする。

教育実践フィールド演習Ⅱは、半日の授業実習及び事前と事後の演習を行うこととする。

教育実践フィールド演習Ⅲは、小学校教育実習の準備を行うこととし、模擬授業及び事前と事後の演習を行うこととする。



## 教育実習の履修方法及び参加資格基準について

学校教育課程の学生とそれ以外の学生の場合とでは、履修すべき教育実習の種類、参加資格基準が異なるので、それらについて別々に記します。

### I 学校教育課程の場合

#### 1 小学校教諭免許状（主免）

- ・「小学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（3年次：A）は卒業に必要な単位であり、すべての選修において、履修する必要がある。
- ・「小学校教育実習」は、「教育実践フィールド演習Ⅰ」（1年次）、「教育実践フィールド演習Ⅱ」（2年次）、「教育実践フィールド演習Ⅲ」（3年次）を履修した者に認定される。
- ・小学校教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 教育実践フィールド演習Ⅰ及び教育実践フィールド演習Ⅱを履修済みであること。また、教育実践フィールド演習Ⅲを履修済みもしくは履修中であること。
  - 2) 2年次後学期終了までに、60単位以上を修得していること。
  - 3) 2年次後学期終了までに、初等教科教育法Ⅰ（総論）について4教科各1単位以上の計4単位以上を修得していること。

#### 2 中学校教諭免許状又は高等学校教諭免許状（併免）

- ・小学校教育実習を履修した後に、「中学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：F）又は「高等学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：H）のいずれかを履修する必要がある。
- ・中学校教育実習又は高等学校教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）
  - 2) 3年次後学期終了までに、次の①～③を満たしていること。
    - ① 90単位以上を修得していること。
    - ② 教科に関する科目については、ア又はイのとおりとする。
      - ア 中学校教育実習においては、免許法施行規則第4条の表の第2欄の科目の2分の1以上にわたり、また、単位についても計6単位以上を修得していること。
      - イ 高等学校教育実習においては、免許法施行規則第5条の表の第2欄の科目の2分の1以上にわたり、また、単位についても計10単位以上を修得していること。
    - ③ 教職に関する科目については、教科教育法2単位以上、教職概説2単位、教育心理学2単位を含め計10単位以上を修得していること。

#### 3 特別支援学校教諭免許状（併免）

- ・「障害児教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：I又はK）を履修する必要がある。
- ・障害児教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）
  - 2) 小学校、中学校、高等学校又は幼稚園教育実習を履修済みであること。
  - 3) 3年次後学期終了までに、次の①、②を満たしていること。

- ① 90単位以上を修得していること。
- ② 特別支援教育に関する科目については、ア～ウからそれぞれ2単位以上を修得していること。

ア 障害児教育総論

イ 知的障害児心理学，障害児心理学，視覚障害者の生理・病理又は聴覚障害者の生理・病理

ウ 知的障害教育，障害児学習指導法Ⅰ又は障害者心理治療法

4) 障害児教育選修の場合，障害児教育基礎実習に参加済み(※)であること。

※障害児教育基礎実習の参加は，障害児教育選修における障害児教育実習履修の前提条件である。  
教育実習の単位は障害児教育実習（4年次：Ⅰ）によって認定する。

#### 4 幼稚園教諭免許状（併免）

・「小学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（3年次：A）をもって「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：L）に充てることもできるが，小学校教育実習を履修した後に，「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：N）を履修することが望ましい。

・幼稚園教育実習の参加資格基準は，以下のとおり。

1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）

2) 3年次後学期終了までに，次の①～③を満たしていること。

① 90単位以上を修得していること。

② 教科に関する科目については，2教科各1単位以上の計2単位以上を修得していること。

③ 教職に関する科目については，次のとおりとする。

ア 保育内容に関する科目については，4単位以上を修得していること。このうち，2単位までは，初等教科教育法又は特別活動の研究の単位をもってこれに替えることができる。

イ 幼児教育課程論2単位又は乳幼児心理学2単位を修得していること。

ウ その他の科目については，教職概説2単位を含めて8単位以上を修得していること。

## Ⅱ 学校教育課程以外の場合

### 1 中学校教諭免許状

・「中学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：D）を履修する必要がある。

・中学校教育実習の参加資格基準は，以下のとおり。

1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）

※編入学生はこの限りでない。

2) 3年次後学期終了までに，次の①～③を満たしていること。

① 90単位以上を修得していること。

② 教科に関する科目については，免許法施行規則第4条の表の第2欄の科目の2分の1以上にわたり，また，単位についても計6単位以上を修得していること。

③ 教職に関する科目については，教科教育法2単位以上，教職概説2単位，教育心理学2単位を含め計10単位以上を修得していること。

## 2 高等学校教諭免許状

- ・「中学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：E）又は「高等学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：G）のいずれかを履修する必要がある。
- ・中学校教育実習又は高等学校教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）  
※編入学生はこの限りではない。
  - 2) 3年次後学期終了までに、次の①～③を満たしていること。
    - ① 90単位以上を修得していること。
    - ② 教科に関する科目については、ア又はイのとおりとする。
      - ア 中学校教育実習においては、免許法施行規則第4条の表の第2欄の科目の2分の1以上にわたり、また、単位についても計6単位以上を修得していること。
      - イ 高等学校教育実習においては、免許法施行規則第5条の表の第2欄の科目の2分の1以上にわたり、また、単位についても計10単位以上を修得していること。
    - ③ 教職に関する科目については、教科教育法2単位以上、教職概説2単位、教育心理学2単位を含め計10単位以上を修得していること。

## 3 小学校教諭免許状

他の免許状が取得見込みかどうかによって、次のa又はbの方法がある。

### a 小学校教諭免許状のみを取得する場合

- ・「小学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：B）を履修する必要がある。
- ・小学校教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）  
※編入学生はこの限りではない。
  - 2) 3年次後学期終了までに、次の①～④を満たしていること。
    - ① 教育実践フィールド演習Ⅰ及び教育実践フィールド演習Ⅱを履修済みであること。また、教育実践フィールド演習Ⅲを履修済みもしくは履修中であること。
    - ② 90単位以上を修得していること。
    - ③ 教科に関する科目については、2教科各1単位以上の計2単位以上を修得していること。
    - ④ 教職に関する科目については、次のとおりとする。
      - ア 教科教育法については、3教科各2単位以上の計6単位以上を修得していること。
      - イ その他の科目については、教職概説2単位、教育原論2単位を含めて10単位以上を修得していること。

### b その他の免許状（中学校，高等学校又は幼稚園）の他に小学校教諭免許状を取得する場合

- ・「中学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：D）又は「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：L）を履修済みの場合は、それらに加えて、「小学校教育実習（事前・事後指導含めて3単位）」（4年次：C）を履修することが望ましい。
- ・「高等学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：G）を履修済みの場合は、高等学校教育実習を履修した後に、「小学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：C）を履修する必要がある。

- ・小学校教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 中学校，高等学校又は幼稚園教育学習を履修済みであること。
  - 2) 卒業研究を履修中であること。(4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること)
    - ※編入学生はこの限りではない。
  - 3) 3年次後学期終了までに、次の①，②を満たしていること。
    - ① 教科に関する科目については，2教科各1単位以上の計2単位以上を修得していること。
    - ② 教職に関する科目については，次のとおりとする。
      - ア 教科教育法については，3教科各2単位以上の計6単位以上を修得していること。
      - イ その他の科目については，教職概説2単位，教育原論2単位を含めて10単位以上を修得していること。

#### 4 特別支援学校教諭免許状

- ・「障害児教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」(4年次：J)を履修する必要がある。
- ・障害児教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。(4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること)
    - ※編入学生はこの限りではない。
  - 2) 小学校，中学校，高等学校又は幼稚園教育実習を履修済みであること。
  - 3) 3年次後学期終了までに、次の①，②を満たしていること。
    - ① 90単位以上を修得していること。
    - ② 特別支援教育に関する科目については，ア～ウからそれぞれ2単位以上を修得していること。
      - ア 障害児教育総論
      - イ 知的障害児心理学，障害児心理学，視覚障害者の生理・病理又は聴覚障害者の生理・病理
      - ウ 知的障害教育，障害児学習指導法Ⅰ又は障害者心理治療法

#### 5 幼稚園教諭免許状

他の免許状が取得見込みかどうかによって、次のa又はbの方法がある。

##### a 幼稚園教諭免許状のみを取得する場合

- ・「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」(4年次：L)を履修する必要がある。
- ・幼稚園教育実習の参加資格基準は、以下のとおり。
  - 1) 卒業研究を履修中であること。(4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること)
    - ※編入学生はこの限りではない。
  - 2) 3年次後学期終了までに、次の①～④を満たしていること。
    - ① 教育実践フィールド演習Ⅰ及び教育実践フィールド演習Ⅱを履修済みであること。
    - ② 90単位以上を修得していること。
    - ③ 教科に関する科目については，2教科各1単位以上の計2単位以上を修得していること。
    - ④ 教職に関する科目については，次のとおりとする。
      - ア 保育内容に関する科目については，4単位以上を修得していること。このうち2単位までは初等科教科教育法又は特別活動の研究の単位をもってこれに替えることができる。
      - イ 幼児教育課程論2単位又は乳幼児心理学2単位を修得していること。
      - ウ その他の科目については，教職概説2単位を含めて8単位以上を修得していること。

- b その他の免許状（小学校，中学校又は高等学校）の他に幼稚園教諭免許状を取得する場合
- ・「小学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：B）を履修済みの場合は，それをもって「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：L）に充てることもできるが，小学校教育実習を履修した後に，「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：M）を履修することが望ましい。
  - ・「中学校教育実習（事前・事後指導を含めて5単位）」（4年次：D）又は「高等学校教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：G）を履修済みの場合は，それらの教育実習を履修した後に，「幼稚園教育実習（事前・事後指導を含めて3単位）」（4年次：M）を履修する必要がある。
  - ・幼稚園教育実習の参加資格基準は，以下のとおり。
    - 1) 小学校，中学校又は高等学校教育実習を履修済みであること。
    - 2) 卒業研究を履修中であること。（4月1日時点で休学期間を除いて3年以上在学していること）  
※編入学生はこの限りではない。
    - 3) 3年次後学期終了までに，次の①，②を満たしていること。
      - ① 教科に関する科目については，2教科各1単位以上の計2単位以上を修得していること。
      - ② 教職に関する科目については，次のとおりとする。
        - ア 保育内容に関する科目については，4単位以上を修得していること。このうち2単位までは，初等教科教育法又は特別活動の研究の単位をもってこれに替えることができる。
        - イ 幼児教育課程論2単位又は乳幼児心理学2単位を修得していること。
        - ウ その他の科目については，教職概説2単位を含めて8単位以上を修得していること。

## X 教員免許状と介護等体験実習について

小学校と中学校の教員免許状取得に際して、社会福祉施設や特別支援学校で7日間の介護等体験実習が義務付けられています。この制度についての概要及び佐賀大学における実施計画は次のとおりです。

### I 義務教育教員志願者に対する介護等体験の義務付けに関する制度の概要

#### 1. 法律の名称とその趣旨

「小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律（介護等体験特例法）」により、教員（教諭）が個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深めることの重要性にかんがみ、教員（教諭）の資質向上及び学校教育の一層の充実を図る観点から、小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与にあたっては、社会福祉施設等において7日間の介護等の体験を行うことが義務付けられています。

#### 2. 制度の対象者

小学校及び中学校の教諭の普通免許状を取得しようとする者。

[義務付けを免除する者]

- ① 介護等に関する専門的知識及び技術を有する者  
(省令で、介護福祉士、特別支援学校教員等の資格を併せ取得する者等を規定)
- ② 身体上の障害により介護等体験が困難な者  
(省令で、身体障害者福祉法による1級から6級までの身体障害者を規定)

#### 3. 介護等体験の内容等

##### (1) 介護等体験の内容

- ・ 障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験（障害者等の話相手、散歩の付添い等）、受入施設職員の業務補助（掃除や洗濯など、障害者等と直接接しないものを含む。）
- ・ 特別支援教育諸学校での教育実習、受入施設での他の資格取得に際しての介護実習等は、介護等の体験期間に算入可能

##### (2) 介護等体験の実施施設

特別支援学校（盲・聾・養護学校）又は社会福祉施設

##### (3) 介護等体験の時期及び期間

18才に達した後の7日間

[目途：少なくとも特別支援学校（盲・聾・養護学校）2日＋社会福祉施設5日＝7日]

##### (4) 免許状申請に係る手続（省令で規定）

- ① 施設は、教員になろうとする者が介護等体験をしたことを証明する書類を発行
- ② 都道府県教育委員会への免許状の申請に当たっては、上記の証明書を提出

## II 佐賀大学における介護等体験実習について

佐賀大学においては、文化教育学部教育実習委員会が企画・立案し、他学部の協力を得て実施します。

### 1. 特別支援学校（盲・聾・養護学校）における介護等体験実習について

- ① 実施施設 佐賀大学文化教育学部附属特別支援学校  
〒840-0026 佐賀市本庄町正里46-2 TEL 0952-29-9676
- ② 期 間 2日間
- ③ 実施学年 学校教育課程：1年次生より実施（教育実践フィールド演習Ⅰの拡充）  
国際文化課程：3年次生より実施  
人間環境課程：3年次生より実施  
美術・工芸課程：1年次生より実施
- ④ 経 費 必要な場合は、実費程度

### 2. 社会福祉施設における介護等体験実習について

- ① 実施施設 佐賀県内における社会福祉施設  
（参加学生の希望に基づき、県社会福祉協議会と連絡調整して決定）
- ② 期 間 5日間（連続）
- ③ 実施学年 学校教育課程：2年次生より実施  
国際文化課程：3年次生より実施  
人間環境課程：3年次生より実施  
美術・工芸課程：2年次生より実施
- ④ 経 費 1日につき2,000円を県社会福祉協議会に支払う。

### 3. 介護等体験に係る保険加入について

介護等体験実習を受ける時は、他人にケガをさせたり、財物を損壊した時の損害賠償を補償する保険に必ず加入しなければなりません。（科目等履修生を含みます）

例）学研災付帯賠償責任保険（学生生活課）、学生賠償責任保険（大学生協）など

## XI 教員免許状以外の資格について

指定された科目の履修と単位の取得によっては、下記の資格を得るための条件を満たすことができます。いずれも計画的な履修が必要です。

- (1) 社会教育主事となる資格
- (2) 学芸員の資格
- (3) 社会福祉士の受験資格
- (4) 公認スポーツ指導者の資格
- (5) 健康運動指導士認定試験の受験資格
- (6) レクリエーション・インストラクターの資格

これらの資格を取得するために履修すべき授業科目や必要単位数については、佐賀大学文化教育学部規則・細則の「教員免許状の取り方」を参照して下さい。

履修すべき授業科目の履修上の諸注意については、この履修の手引の「XIII 専門教育科目の開設授業科目表について」で確認して下さい。



## XII 留学生交流支援制度（短期派遣）について （平成24年度募集要項より抜粋）

### 1. 趣 旨

留学生交流支援制度（短期派遣）は、我が国の大学、大学院、短期大学、高等専門学校第4年次以上（専攻科含む）（以下「大学等」という。）が、諸外国の学校等（大学、大学院、短期大学又は高等専門学校に相当する諸外国の学校をいう。）と学生交流に関する協定等を締結し、それに基づく諸外国の学校等へ短期間の学生派遣を支援することにより、我が国と諸外国との相互理解と友好親善を増進し、人材の高度化に努め、グローバル人材の育成に必要な日本人学生の海外留学を促進するとともに、我が国の大学等の国際化・国際競争力強化に資することを目的とする。

### 2. 定 義

この要項において「短期派遣留学生」とは、我が国の大学等（以下「在籍大学等」という。）が、諸外国の学校等（以下「派遣先大学等」という。）との学生交流に関する協定等に基づいて、在籍大学等に在籍したまま、3か月以上1年以内の期間派遣する学生で、本制度により派遣先大学等での教育・研究に対する支援を受ける者をいう。

### 3. 支援予定人数：未定（本事業の実施は、平成24年度予算の成立状況により決定される。）

参考）平成24年度概算要求人数：3,000名

平成23年度割当実績：693名（一次募集）

（内訳）大学推薦枠633名、プログラム枠60名

### 4. 支援の内容（平成24年度予算の成立状況により変更となる場合がある。）

奨学金月額8万円

### 5. 短期派遣留学生候補者の資格及び条件

短期派遣留学生候補者（以下「候補者」という。）の推薦にあたっては、在籍大学等の正規の課程に在籍する学生（日本国籍を有する者又は日本への永住が許可されている者）で、次の(1)～(8)に掲げる要件を満たす者とする。

(1) 学生交流に関する協定等に基づき、派遣先大学等が受入れを許可する者

(2) 在籍大学等における学業成績が優秀で人物等に優れており、かつ、次に定める方法で求められる、在籍大学等における推薦時の前年度の成績評価係数が2.30以上であること。前年度の成績がない場合は、推薦時の前学期分の成績から算出するものとする。なお、成績評価係数で表すことができない場合は、特定の様式に、特に成績が優秀であり、成績評価係数2.30相当以上であるとする理由を明記すること。

[成績評価係数の算出方法例]

下記の表により「成績評価ポイント」に換算し、計算式に当てはめて算出（小数点第3位を四捨五入）

	成績評価				
4段階評価(パターン1)	—	優	良	可	不可
4段階評価(パターン2)	—	A	B	C	F
4段階評価(パターン3)	—	100～80点	79～70点	69～60点	59点以下
5段階評価(パターン4)	100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59点以下
5段階評価(パターン5)	S	A	B	C	F
5段階評価(パターン6)	A	B	C	D	F
成績評価ポイント	3	3	2	1	0

(計算式)

$$\frac{(\text{「評価ポイント3の単位数」} \times 3) + (\text{「評価ポイント2の単位数」} \times 2) + (\text{「評価ポイント1の単位数」} \times 1) + (\text{「評価ポイント0の単位数」} \times 0)}{\text{総登録単位数}}$$

注意：履修した授業について単位制を採らない場合は、科目数をすべて単位数に置き換えて算出すること。

- (3) 留学の目的及び計画が明確で、留学による効果が期待できる者
- (4) 経済的理由により、自費のみでの留学が困難な者
- (5) 留学期間終了後、在籍大学等に戻り学業を継続する者又は在籍大学等の学位を取得する者
- (6) 派遣先大学等所在国への留学に必要な査証を確実に取得し得る者
- (7) 派遣先大学等への留学にあたり、他団体等から留学のための奨学金を受ける場合、他団体等からの奨学金の支給月額合計額が8万円を超えない者
- (8) 過去に本制度を利用したことのない者、もしくは本制度を利用して留学したことがある場合、その留学期間終了後3年を経過した者

注意1：学部レベル（大学の学部、短期大学、高等専門学校第4年次以上（専攻科含む）の者の派遣にあたっては、一定のカリキュラムの履修により、単位が認定される者を推薦するよう努めること。

注意2：上記(7)について、他団体等から奨学金を受ける場合、当該奨学金支給団体側においては、本制度の奨学金との併給を認めない場合があるので、当該団体に確認すること。また、上記(7)の範囲であっても、独立行政法人日本学生支援機構の留学生交流支援制度（ショートステイ・ショートビジット）との併給は出来ない。

注意3：独立行政法人日本学生支援機構が実施する第一種奨学金及び第二種奨学金との併給は認められない。これらの奨学金を受給している者を候補者として推薦し、採用決定を受け諸外国の高等教育機関に留学する場合は、これらの奨学金の休止手続き（異動届の提出）をとること。

〔照会先〕

- 独立行政法人日本学生支援機構 留学生事業部国際奨学課 短期留学（派遣）担当  
〒135-8630 東京都江東区青海2-2-1  
TEL 03-5520-6030  
E-Mail:efs@jasso.go.jp/  
ホームページ <http://www.jasso.go.jp/>
- 海外安全相談センター（外務省領事局海外邦人安全課）  
〒100-8919 東京都千代田区霞が関2-2-1（外務省庁舎内）  
TEL 03-5501-8162（直通）  
ホームページ [http://www.anzen.mofa.go.jp/about\\_center/index.html](http://www.anzen.mofa.go.jp/about_center/index.html)

## XIII 専門教育科目の開設授業科目表について

文化教育学部専門教育科目の授業科目は別表Ⅱから別表Ⅷのとおりです。

別表Ⅱ	学校教育課程専門教育科目（各選修共通）
別表ⅢA	学校教育課程専門教育科目（教育学選修）
別表ⅢB	学校教育課程専門教育科目（教育心理学選修）
別表ⅢC	学校教育課程専門教育科目（障害児教育選修）
別表ⅢD	学校教育課程専門教育科目（教科教育選修）
別表ⅢE	学校教育課程専門教育科目（数学選修）
別表ⅢF	学校教育課程専門教育科目（理科選修）
別表ⅢG	学校教育課程専門教育科目（音楽選修）
別表ⅣA	国際文化課程専門教育科目（日本・アジア文化選修）
別表ⅣB	国際文化課程専門教育科目（欧米文化選修）
別表ⅤA	人間環境課程専門教育科目（生活・環境・技術選修）
別表ⅤB	人間環境課程専門教育科目（健康福祉・スポーツ選修）
別表Ⅵ	美術・工芸課程専門教育科目
別表Ⅶ	教員免許状取得のための科目他
別表Ⅷ	外国人留学生特別科目

### ◇ 表を見るときにの諸注意

- ① 必修，選択の別の欄の「選必」は選択必修のことです。  
 選択必修とは，文化教育学部履修細則の別表中で必修として掲げられた授業科目のうち，いくつかの科目の単位数がカッコでくくられていて，それらの中から選択することになる授業科目のことを示しています。
- ② 必修，選択の別の欄の「A必」又は「B必」は，人間環境課程の生活・環境・技術選修の学生が選修の必修科目として選択したA群又はB群の科目のことを示しています。
- ③ 表の中に示されている小計欄の数値は，小計の対象になっている科目群の中から卒業要件として修得しなければならない単位数を示しています。
- ④ 担当教員欄の「( )」は非常勤講師であることを示しています。
- ⑤ 週あたりの時間数欄の「集」は集中講義であることを示しています。
- ⑥ 備考欄のクラス分けは次の通りです。

- 偶数クラス又は奇数クラスは，それぞれ学籍番号が偶数又は奇数の者が受講するクラスを示しています。

#### ● 課程のクラス分け

1 1 1	（学校教育課程）	1 1 2	（国際文化課程）
1 1 3	（人間環境課程）	1 1 4	（美術・工芸課程）

#### ● 学校教育課程のクラス分け

A B	└───┬───	A	└───┬───	A 1	（教育学選修，教育心理学選修，障害児教育選修）
				A 2	（数学選修，理科選修，音楽選修）
		B	└───┬───	B 1	（教科教育選修〈国語，社会，数学，理科〉）
				B 2	（教科教育選修〈音楽，造形，体育，家政，情報技術，英語〉）

別表Ⅱ（第4条第2項関係）  
学校教育課程専門教育科目（各選修共通）

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専門基礎科目	現代教育論	必	2	講義	上野	2									111,114 奇数クラス 偶数クラス 111,114
	教育心理学	〃	2	〃	池田			2							
	教育心理学	〃	2	〃	大元			2							
	国際文化論	選必	2	〃	古川, 吉中				2						
	生活文化論	〃	2	〃	田中豊										
	実践英語	〃	2	演習	(Angove)他	2									
	実践英語	〃	2	〃	(Bowman)他		2								
小計			6												
課程共通科目	教職概説	必	2	講義	川上		2								
	教育臨床心理学	〃	2	〃	網谷				2						
	授業実践論	〃	2	〃	佐長				2						
	小計			6											
専門科目	小学国語	必	1	講義	白石	2									Bクラス
	小学国語	〃	1	〃	白石		2								Aクラス
	小学書写	〃	1	実技	(竹之内)	2									B1
	小学書写	〃	1	〃	(山口三)	2									B2
	小学書写	〃	1	〃	(古賀利)		2								A1
	小学書写	〃	1	〃	未定		2								A2
	小学社会	〃	2	講義	山下他				2						
	数学概説	〃	2	〃	河合	2									Aクラス
	数学概説	〃	2	〃	寺井		2								Bクラス
	理科講義及び実験	〃	2	講・実	宮脇,大隅,石原,角縁				4						
	生活科概説	〃	2	講義	前村,佐長,大元,宮脇,栗山,中西					集(30)					
	小学声楽	〃	1	実習	板橋	2									A1クラス
	小学声楽	〃	1	〃	荒巻	2									B1クラス
	小学声楽	〃	1	〃	板橋			2							B2クラス
	小学声楽	〃	1	〃	荒巻			2							A2クラス
	小学ピアノ	〃	1	〃	山田	2									A2クラス
	小学ピアノ	〃	1	〃	高野	2									B2クラス
	小学ピアノ	〃	1	〃	古賀雅			2							B1クラス
	小学ピアノ	〃	1	〃	山田			2							A1クラス
	小学図画	〃	1	実技	栗山				2						Bクラス
	小学図画	〃	1	〃	栗山					2					Aクラス
	小学工作	〃	1	〃	前村					2					Bクラス
	小学工作	〃	1	〃	前村						2				Aクラス
	小学体育Ⅰ	〃	1	〃	堤,山津,(八嶋)	2									表現運動・水泳・陸上運動
	小学体育Ⅱ	〃	1	〃	福本,栗原,坂元		2								器械運動・体づくり運動・ボール運動
	小学家庭Ⅰ	〃	1	演習	赤星,澤島			2							
	小学家庭Ⅱ	〃	1	〃	甲斐,萱島				2						
	教育原論	〃	2	講義	園田,池田			2							奇数クラス
	教育原論	〃	2	〃	池田,園田			2							偶数クラス
	道德教育の研究	〃	2	〃	園田,倉本				2						
	特別活動の研究	〃	2	〃	松下,倉本				2						
	初等国語科教育法Ⅰ	〃	1	演習	羽田			2							奇数クラス
	初等国語科教育法Ⅰ	〃	1	〃	羽田			2							偶数クラス
	初等国語科教育法Ⅱ	〃	1	〃	羽田					2					
	初等社会科教育法Ⅰ	〃	1	〃	佐長, 宇都宮			2							
	初等社会科教育法Ⅱ	〃	1	〃	佐長					2					
算数科教育法Ⅰ	〃	1	講義	瀧川			1							Aクラス	
算数科教育法Ⅱ	〃	1	演習	瀧川					2					Bクラス	
算数科教育法Ⅱ	〃	1	〃	未定						2					
初等理科教育法Ⅰ	〃	1	講義	佐藤					1					前半…Aクラス	
初等理科教育法Ⅰ	〃	1	〃	世波					1					後半…Bクラス	
初等理科教育法Ⅱ	選必	1	演習	世波						2				Aクラス	
初等理科教育法Ⅲ	〃	1	〃	佐藤						2				Bクラス	

科目区分	授業科目	必修 選択の別	単 位 数	授 業 形 態	担 当 教 員	週当たりの時間数				備 考	
						1年	2年	3年	4年		
						前	後	前	後		
専 門 科 目	生活科教育法	必	2	講義	世波,倉本,宇都宮			2			
	初等音楽科教育法Ⅰ	〃	1	〃	山田		1				
	初等音楽科教育法Ⅱ	〃	1	実技	荒巻			2			Aクラス
	初等音楽科教育法Ⅱ	〃	1	〃	山田			2			Bクラス
	図工科教育法Ⅰ	〃	1	講義	前村			1			前半…Bクラス
	図工科教育法Ⅰ	〃	1	〃	前村			1			後半…Aクラス
	図工科教育法Ⅱ	〃	1	演習	前村他				2		奇数クラス
	図工科教育法Ⅱ	〃	1	〃	前村他				2		偶数クラス
	体育科教育法Ⅰ	〃	1	講義	福本,堤			1			
	体育科教育法Ⅱ	〃	1	演習	福本,堤				2		
	初等家庭科教育法Ⅰ	〃	1	講・演	中西		1				奇数クラス
	初等家庭科教育法Ⅰ	〃	1	講・演	中西		1				偶数クラス
	初等家庭科教育法Ⅱ	〃	1	演習	中西,甲斐				2		偶数クラス
	初等家庭科教育法Ⅱ	〃	1	〃	中西,甲斐				2		奇数クラス
	カウンセリング	〃	2	講義	網谷				2		
	教育実践フィールド演習Ⅰ	〃	2	演習			4				
	教育実践フィールド演習Ⅱ	〃	2	〃				2			
	教育実践フィールド演習Ⅲ	〃	2	〃					2		
	教職実践演習	〃	2	演習	佐長他					2	
	小学校教育実習	〃	5	実習							事前・事後指導を含む
教育実践総合研究	選	1	〃								
小学校英語活動	〃	2	講義	田中彰		2					
小 計			57	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す							

別表Ⅲ A (第4条第2項関係)  
学校教育課程専門教育科目(教育学選修)

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数				備考	
						1年 前後	2年 前後	3年 前後	4年 前後		
専門基礎科目(別表Ⅱ)			6								
課程共通科目(別表Ⅱ)			6								
学校教育科目(別表Ⅱ)			57								
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2			2年次前に掲示
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	倉本				2		〃
小 計			2								
専 門 科 目	人権教育論	必	2	〃	松下				2		
	教育相談	〃	2	〃	網谷					2	
	生徒指導論	〃	2	〃	倉本				2		
	教育学研究法	〃	2	演習	教育学全教員			2			
	教育学講読演習	〃	2	〃	教育学全教員					2	
	教育学課題研究	〃	2	〃	教育学全教員						2
	小 計			12							
専 門 科 目	教育思想史	選	2	講義	(生馬)			2			
	人権意識論	〃	2	〃	松下					2	
	教育社会学	〃	2	〃	(村山)					2	
	教育方法学概説	〃	2	〃	園田				2		
	視聴覚教育	〃	2	〃	園田					2	
	個別指導計画作成演習	〃	2	演習	園田					2	
	教育制度論	〃	2	講義	川上						2
	学校・学級経営論	〃	2	〃	倉本				2		
	社会教育概論Ⅰ	〃	2	〃	上野			2			
	社会教育概論Ⅱ	〃	2	〃	上野				2		
	社会教育計画Ⅰ	〃	2	〃	松下				2		
	社会教育計画Ⅱ	〃	2	〃	上野					2	
	社会教育実習	〃	2	実習	上野						集(45)
	高齢化と生涯教育	〃	2	講義	(岡)						集(30)
	生涯教育演習	〃	2	演習	上野				2		
	国際化と生涯教育	〃	2	講義	(末本)					2	
	臨床教育実習Ⅰ	〃	1	実習	真田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口						2
臨床教育実習Ⅱ	〃	1	〃	真田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口						2	
臨床教育演習	〃	1	演習	真田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口						2	
小 計			8	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す							
自由選択科目			6	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。							
卒業研究		必	4								
合 計			101								

別表ⅢB（第4条第2項関係）  
学校教育課程専門教育科目（教育心理学選修）

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専門基礎科目（別表Ⅱ）			6												
課程共通科目（別表Ⅱ）			6												
学校教育科目（別表Ⅱ）			57												
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2							2年次前に掲示
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	大元				2						
小 計			2												
専 門 選 修 科 目	心理学研究法	必	2	講義	大元	2									
	人権教育論	〃	2	〃	松下				2						
	教育相談	〃	2	〃	網谷					2					
	生徒指導論	〃	2	〃	倉本					2					
	心理学実験Ⅰ	〃	1	実験	撫尾,大元						3				
	心理学実験Ⅱ	〃	1	〃	撫尾								3		
	教育統計Ⅰ	〃	2	講義	撫尾					2					
	小 計			12											
基 礎 心 理 学 ゼ ミ ナ ー ル	基礎心理学ゼミナール	選	2	演習	池田			2							
	発達心理学ゼミナール	〃	2	〃	大元			2							
	心の健康	〃	2	講義	網谷	2									
	教育統計Ⅱ	〃	2	〃	撫尾					2					
	乳幼児心理学	〃	2	〃	大元					2					
	学習心理学	〃	2	〃	(未定)						2				
	教育評価	〃	2	〃	撫尾						2				
	発達神経心理学	〃	2	〃	(未定)			2							
	教育測定法	〃	2	〃	撫尾						2				
	学習心理学演習	〃	2	演習	(未定)						2				
	臨床心理学演習	〃	2	〃	(未定)								2		
	教育心理学演習	〃	2	〃	撫尾								2		
	教育心理学特殊講義	〃	2	講義	(未定)							集(30)			
	臨床教育実習Ⅰ	〃	1	実習	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口								2		
	臨床教育実習Ⅱ	〃	1	〃	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口									2	
臨床教育演習	〃	1	演習	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口									2		
小 計			8	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す											
自由選択科目			6	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。											
卒業研究			4												
合 計			101												



別表ⅢC（第4条第2項関係）  
学校教育課程専門教育科目（障害児教育選修）

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専門基礎科目（別表Ⅱ）			6												
課程共通科目（別表Ⅱ）			6												
学校教育科目（別表Ⅱ）			57												
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2						2年次前に掲示	
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	久野						2			〃	
小 計			2												
専 門 科 目	障害児教育総論	必	2	講義	芳野			2							
	障害児心理学	〃	2	〃	眞田		2								
	障害児学習指導法Ⅱ	〃	2	〃	芳野					2					
	知的障害児心理学	〃	2	〃	眞田			2							
	小 計			8											
	選 修 科 目	知的障害者の生理・病理	選	2	講義	久野	2								
		肢体不自由者の生理・病理	〃	2	〃	久野					2				
		病弱者・情緒障害者の生理・病理	〃	2	〃	久野		2							
		知的障害教育	〃	2	〃	芳野				2					
		障害児学習指導法Ⅰ	〃	2	〃	芳野					2				
		障害児学習指導法Ⅲ	〃	2	〃	芳野					2				
		障害者心理治療法	〃	2	〃	眞田						2			
		障害児心理検査法	〃	2	〃	眞田				2					
		知的障害児心理学演習	〃	2	演習	眞田					2				
		視覚障害者の生理・病理	〃	2	講義	久野	2								
		聴覚障害者の生理・病理	〃	2	〃	久野	2								
		LD等教育指導論	〃	2	〃	眞田						2			
		重複障害教育論	〃	2	〃	芳野						2			
		聴覚障害者教育指導論	〃	2	〃	(蓑毛)					集(30)				
		特別支援教育実践論	〃	2	〃	眞田,芳野,久野					2				
自閉症教育要論		〃	2	〃	久野	2									
特別支援学校参観		〃	1	演習	芳野	集(30)									
障害児心理学実験		〃	1	実験	眞田							3			
障害児教育実習	〃	3	実習												
臨床教育実習Ⅰ	〃	1	〃	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口							2				
臨床教育実習Ⅱ	〃	1	〃	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口								2			
臨床教育演習	〃	1	演習	眞田,池田,園田,藤田一,網谷,中島,山口								2			
小 計			10	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す											
自由選択科目			8	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。											
卒業研究			4												
合 計			101												

別表ⅢD (第4条第2項関係)  
学校教育課程専門教育科目 (教科教育選修)

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専門基礎科目 (別表Ⅱ)			6											
課程共通科目 (別表Ⅱ)			6											
学校教育科目 (別表Ⅱ)			57											
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2						
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	教科教育教員他				2					
小 計			2											
専 門 選 修 科 目	教科発達心理論	必	2	講義	世波,荒巻,栗山,宇都宮					2				
	教科教育授業設計論	〃	2	〃	前村,中西						2			
	教科教育情報論	〃	2	〃	角,田中,彰,堤					2				
小 計			6											
専 門 選 修 科 目	国語科教育学	選	2	講義	羽田	2								
	国語教育学演習	〃	2	演習	羽田		2							
	国語科書写教育学	〃	2	講義	未定		2							
	国語科教育課題研究Ⅰ	〃	2	演習	羽田					2				
	国語科教育課題研究Ⅱ	〃	2	〃	未定					2				
	日本語表現論	〃	2	講義	山本 <sup>志</sup>			2						
	日本文学史Ⅰ	〃	2	〃	今野			2						
	社会科教育学	〃	2	〃	佐長			2						
	社会科教育学演習	〃	2	演習	宇都宮				2					
	社会科教育課題研究Ⅰ	〃	4	〃	佐長					2	2			
	社会科教育課題研究Ⅱ	〃	4	〃	宇都宮					2	2			
	日本史要説	〃	2	講義	宮島			2						
	人文地理学	〃	2	〃	藤永			2						
	数学教育学	〃	2	〃	未定						2			
	数学教育学演習	〃	2	演習	未定						2			
	代数学基礎Ⅰ	〃	2	講義	寺井	2								
	幾何学基礎Ⅰ	〃	2	〃	河合	2								
	解析学基礎Ⅰ	〃	2	〃	藤田 <sup>景</sup>	2								
	確率論基礎	〃	2	〃	(西)			2						
	理科教育学	〃	2	〃	世波,佐藤				2					
	理科教育学演習	〃	2	演習	世波,佐藤						2			
	理科教育課題研究Ⅰ	〃	2	〃	佐藤						2			
	理科教育課題研究Ⅱ	〃	2	〃	世波						2			
	科学者と歴史	〃	2	講義	世波	2								
	理科教育学実験	〃	2	実験	世波,佐藤						4			
	音楽教育学	〃	2	講義	荒巻			2						
	音楽科教育課題研究Ⅰ	〃	2	演習	山田,荒巻						2			
	音楽科教育課題研究Ⅱ	〃	2	〃	山田,荒巻						2			
	音楽教育学内容論Ⅰ	〃	2	実演	荒巻					2				
	音楽教育学内容論Ⅱ	〃	2	〃	山田					2				
	音楽教育実践論	〃	2	演習	山田						2			
	美術教育学	〃	2	講義	前村						2			
	美術教育学演習	〃	2	演習	栗山						2			
基礎デザイン	〃	2	実習	荒木,栗山	4									
基礎デザイン	〃	2	〃	荒木,栗山						4				
素描Ⅰ	〃	2	〃	小木曾,石崎	4									
世界の美術	〃	2	講義	吉住			2							
基礎染織工芸	〃	2	実習	田中 <sup>嘉</sup>			4							
保健体育教育学	〃	2	講義	福本,堤	2									
保健体育教育学演習	〃	2	演習	福本,堤							2			
体育科教育課題研究Ⅰ	〃	2	〃	福本,堤							2			
体育科教育課題研究Ⅱ	〃	2	〃	福本,堤							2			
スポーツⅠA1	〃	1	実技	福本,堤							2			
スポーツⅠA2	〃	1	〃	(田口)				2						
スポーツⅠA3	〃	1	〃	山津				2						
スポーツⅠA4	〃	1	〃	池上, (八嶋)				2						
スポーツⅠB1	〃	1	〃	栗原				2						
スポーツⅠB2	〃	1	〃	坂元						2				
スポーツⅠB3	〃	1	〃	池上						2				
スポーツⅠC1	〃	1	〃	福本,堤						2				

偶数年度開講

A

B

C

D

E

F

G

A1体づくり運動  
A2体操競技 2単位まで累積可  
A3水泳  
隔年奇数年度開講  
A4陸上競技  
隔年奇数年度開講  
B1バスケットボール 2単位まで累積可  
B2サッカー  
B3バレーボール  
C1ダンス

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専 門 科 目	家庭科教育学	選	2	講義	中西	2								H  9月前半に家庭看護の集中講義と保育実習あり  I  J
	家庭科教育学演習	〃	2	演習	中西		2							
	家庭科教育学課題研究A	〃	2	〃	中西				2					
	家庭科教育学課題研究B	〃	2	〃	中西					2				
	家庭科教育学課題研究C	〃	1	実習	中西						2			
	家庭科教育学課題研究D	〃	1	〃	中西							2		
	保育学Ⅰ	〃	2	講・実	中西, (幸松)			2						
	現代社会の家族	〃	2	講義	赤星				2					
	技術教育学	〃	2	〃	角					2				
	技術教育学演習	〃	2	演習	中村隆						2			
	情報技術教育課題研究	〃	2	〃	角, 中村隆						2			
	生活環境電磁気学	〃	2	講義	角	2								
	ヒューマンエレクトロニクスⅠ	〃	2	〃	角, 中村隆				2					
	プログラミング演習Ⅱ	〃	2	演習	角						2			
	英語教育学	〃	2	講義	未定						2			
	英語教育学演習	〃	2	演習	未定							2		
	英語科教育課題研究	〃	2	〃	田中彰							2		
英語学概論Ⅰ	〃	2	講義	田中彰							2			
英語音声学Ⅰ	〃	2	〃	田中彰								2		
* 選択科目としてAからJまでのいずれか1つの分野から10単位を履修しなければな														
小 計			10	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す										
自由選択科目			10	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。										
卒業研究		必	4											
合 計			101											

別表Ⅲ E (第4条第2項関係)  
学校教育課程専門教育科目(数学選修)

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専門基礎科目(別表Ⅱ)			6												
課程共通科目(別表Ⅱ)			6												
学校教育科目(別表Ⅱ)			57												
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2							
	専門教育外国語Ⅱ	々	1	々	寺井他					2					
小計			2												
専 門 修 科 目	身のまわりの数学	必	2	実習	河合,瀧川,寺井,藤田景,庄田	4									
	コンピュータⅠ	々	2	講義	瀧川		2								
	代数学基礎Ⅰ	々	2	々	寺井		2								
	幾何学基礎Ⅰ	々	2	々	河合		2								
	解析学基礎Ⅰ	々	2	々	藤田景		2								
	確率論基礎	々	2	々	(西)		2								
	小計			12											
	選	身近な現象のサイエンス	選	2	講義	石原,宮脇,角縁,(川田)	2								
	科	コンピュータⅡ	々	2	々	瀧川			2						
	目	統計学基礎	々	2	々	(西)			2						
	確率論	々	2	々	(西)					2				偶数年度開講	
	統計学	々	2	々	未定					2				奇数年度開講	
	応用数学	々	2	々	(未定)					2				開講未定	
	代数学基礎Ⅱ	々	2	々	寺井		2								
	代数学Ⅰ	々	2	々	寺井			2						奇数年度開講	
	代数学Ⅱ	々	2	々	寺井				2					開講未定	
	代数学Ⅲ	々	2	々	庄田				2					偶数年度開講	
	代数学Ⅳ	々	2	々	庄田					2				開講未定	
	幾何学基礎Ⅱ	々	2	々	庄田		2								
	幾何学Ⅰ	々	2	々	庄田			2						奇数年度開講	
	幾何学Ⅱ	々	2	々	河合				2					開講未定	
	幾何学Ⅲ	々	2	々	河合				2					偶数年度開講	
	幾何学Ⅳ	々	2	々	河合					2				開講未定	
	解析学基礎Ⅱ	々	2	々	藤田景		2								
	解析学Ⅰ	々	2	々	藤田景			2						奇数年度開講	
	解析学Ⅱ	々	2	々	藤田景				2					開講未定	
	解析学Ⅲ	々	2	々	庄田				2					偶数年度開講	
	解析学Ⅳ	々	2	々	河合					2				開講未定	
	コンピュータ研究基礎	々	2	々	瀧川						2				
	代数学研究基礎	々	2	々	寺井						2				
	幾何学研究基礎	々	2	々	庄田						2				
	幾何学研究基礎	々	2	々	河合						2				
	解析学研究基礎	々	2	々	藤田景						2				
	統計学研究基礎	々	2	々	未定						2				
	コンピュータ領域研究Ⅰ	々	2	々	瀧川							2			
	コンピュータ領域研究Ⅱ	々	2	々	瀧川								2		
	代数学領域研究Ⅰ	々	2	々	寺井							2			
	代数学領域研究Ⅱ	々	2	々	寺井								2		
	幾何学領域研究Ⅰ	々	2	々	庄田							2			
	幾何学領域研究Ⅱ	々	2	々	庄田								2		
	幾何学領域研究Ⅰ	々	2	々	河合							2			
	幾何学領域研究Ⅱ	々	2	々	河合								2		
	解析学領域研究Ⅰ	々	2	々	藤田景							2			
	解析学領域研究Ⅱ	々	2	々	藤田景								2		
	統計学領域研究Ⅰ	々	2	々	未定							2			
	統計学領域研究Ⅱ	々	2	々	未定								2		
	情報社会と倫理	々	2	々	大元		集(30)								
	コンピュータハードウェア	々	2	々	(松本)			2							
	コンピュータ演習Ⅰ	々	2	演習	瀧川		2								
	コンピュータソフトウェア	々	2	講義	中島			2							
	コンピュータ演習Ⅱ	々	2	演習	瀧川			2							
	計測・制御実験	々	2	実験	(穂屋下)							4			
	情報システム論	々	2	講義	中村隆								2	奇数年度開講	

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考		
						1年		2年		3年		4年				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
専門科目	情報システム演習Ⅰ	選	2	演習	瀧川			2							奇数年度開講	
	情報システム演習Ⅱ	々	2	々	大隅			2								
	統計情報システム	々	2	講義	瀧川					2						
	情報ネットワーク論Ⅰ	々	2	々	大隅			2								
	情報ネットワーク演習Ⅰ	々	2	演習	岡島			2								
	情報ネットワーク論Ⅱ	々	2	講義	岡島					2						
	情報ネットワーク演習Ⅱ	々	2	演習	(江藤)						2					
	情報メディア論	々	2	講義	角	2										
	マルチメディアを用いた図形処理	々	2	演習	中島			2								
	計算機シミュレーション	々	2	々	大隅					2						
	画像解析	々	2	々	岡島, (未定)			集(30)								
	デジタル画像論	々	2	講義	(未定)						2			開講未定		
	情報と職業	々	2	々	(山下)						集(30)					
	小 計			10	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す											
	自由選択科目			4	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。											
卒業研究		必	4													
合 計			101													

別表ⅢF (第4条第2項関係)  
学校教育課程専門教育科目 (理科選修)

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専門基礎科目 (別表Ⅱ)			6											
課程共通科目 (別表Ⅱ)			6											
学校教育科目 (別表Ⅱ)			57											
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習 (キネイン)他			2							
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃 石原,宮脇,角縁,嬉						2				
小 計			2											
専 門 選 修 科 目	身近な現象のサイエンス	必	2	講義 石原,宮脇,角縁,(川田)		2								6 いずれか6単位 選択必修。超過 単位は選修選択 科目単位とする ことができる。
	物理学通論Ⅲ	〃	1	〃 大隅			1							
	物理学通論Ⅳ	〃	1	〃 大隅			1							
	化学通論Ⅰ	〃	1	〃 石原			1							
	化学通論Ⅱ	〃	1	〃 石原			1							
	生物学通論Ⅰ	〃	1	〃 宮脇		1								
	生物学通論Ⅱ	〃	1	〃 宮脇		1								
	地学通論Ⅰ	〃	1	〃 角縁		1								
	地学通論Ⅱ	〃	1	〃 角縁		1								
	物理学基礎実験Ⅰ	選必	1	実験 大隅						2				
	物理学基礎実験Ⅱ	〃	1	〃 大隅						2				
	化学基礎実験Ⅰ	〃	1	〃 石原						2				
	化学基礎実験Ⅱ	〃	1	〃 石原						2				
	生物学基礎実験Ⅰ	〃	1	〃 宮脇						2				
	生物学基礎実験Ⅱ	〃	1	〃 嬉						2				
地学基礎実験Ⅰ	〃	1	〃 角縁						2					
地学基礎実験Ⅱ	〃	1	〃 角縁						2					
小 計			16											
科 目	理科コンピュータ演習	選	2	演習 嬉		2								
	身のまわりの数学	〃	2	実習 河合,瀧川,寺井,藤田,景,庄田			4							
	物理学通論Ⅰ	〃	1	講義 中村聡			1							
	物理学通論Ⅱ	〃	1	〃 中村聡			1							
	力学	〃	2	〃 中村聡				2						偶数年度開講
	電磁気学	〃	2	〃 大隅							2			奇数年度開講
	原子物理	〃	2	〃 中村聡						2				偶数年度開講
	放射線科学	〃	2	〃 大隅							2			偶数年度開講
	固体物理	〃	2	〃 (川田)							2			偶数年度開講
	電子物性	〃	2	〃 (川田)							2			偶数年度開講
	化学通論Ⅲ	〃	1	〃 岡島				1						
	化学通論Ⅳ	〃	1	〃 岡島				1						
	無機化学	〃	2	〃 石原							2			奇数年度開講
	物理化学	〃	2	〃 石原							2			偶数年度開講
	物質環境科学	〃	2	〃 岡島						2				
	有機化学	〃	2	〃 岡島								2		奇数年度開講
	分析化学	〃	2	〃 石原,中島,岡島							2			奇数年度開講
	生物学通論Ⅲ	〃	1	〃 嬉				1						
	生物学通論Ⅳ	〃	1	〃 嬉				1						
	生命科学	〃	2	〃 嬉						2				
	植物分類学	〃	2	〃 宮脇						2				
	植物分類学演習	〃	2	演習 宮脇							2			
	動物生理学	〃	2	講義 嬉								2		
	分子生物学	〃	2	〃 (上田)								2		奇数年度開講
	動物生態学	〃	2	〃 (未定)									集(30)	開講未定
	フィールド生物学	〃	2	演習 宮脇,嬉						集(30)				偶数年度開講
	地学通論Ⅲ	〃	1	講義 高島				1						
地学通論Ⅳ	〃	1	〃 高島				1							
地球環境科学	〃	2	〃 高島							2			偶数年度開講	
進化古生物学	〃	2	〃 (前田)								集(30)		偶数年度開講	
岩石鉱物学	〃	2	〃 角縁								2		奇数年度開講	
天文学	〃	2	〃 (藤澤)						集(30)				奇数年度開講	
地学巡検	〃	2	実験 角縁,高島						集(60)					
小 計			8	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す										
自由選択科目			2	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許 状取得のための科目のうちから履修することができる。										
卒業研究		必	4											
計			101											

別表Ⅲ G (第4条第2項関係)  
学校教育課程専門教育科目 (音楽選修)

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専門基礎科目 (別表Ⅱ)			6												
課程共通科目 (別表Ⅱ)			6												
学校教育科目 (別表Ⅱ)			57												
専門 外国 語科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他			2							
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	高野					2					
小 計			2												
選	ソルフェージュⅠ	必	1	演習	今井	2									
	ソルフェージュⅡ	〃	1	〃	今井		2								
	ソルフェージュⅢ	〃	1	〃	今井			2							
	ソルフェージュⅣ	〃	1	〃	今井				2						
	ピアノⅠ	〃	1	〃	古賀雅	2									
	合唱	〃	1	〃	板橋			2							
	音楽理論演習Ⅰ	〃	1	〃	橋本			2							
	指揮法Ⅰ	〃	1	〃	今井					2					
	合奏	〃	1	〃	今井					2					
	音楽Ⅱ	〃	2	講義	高野				2						
	音楽基礎理論Ⅰ	〃	2	〃	高野	2									
	音楽基礎理論Ⅱ	〃	1	演習	高野		2								
	小 計			14											2単位まで累積可 奇数年度開講 I,IIの順に履修すること I,IIの順に履修すること 〃
	専 門 科 目	音楽教育学	選	2	講義	荒巻			2						
音楽科教育課題研究Ⅱ		〃	2	演習	山田,荒巻					2					
音楽教育学内容論Ⅰ		〃	2	実・演	荒巻				2						
音楽教育学内容論Ⅱ		〃	2	〃	山田				2						
音楽教育実践論		〃	2	演習	山田						2				
声楽Ⅰ		〃	1	実習	板橋	2									
声楽Ⅱ		〃	1	〃	板橋		2								
声楽Ⅲ		〃	1	〃	板橋			2							
声楽Ⅳ		〃	1	〃	板橋				2						
声楽Ⅴ		〃	1	〃	板橋					2					
声楽Ⅵ		〃	1	〃	板橋						2				
声楽Ⅶ		〃	1	〃	板橋							2			
声楽課題研究		〃	1	演習	板橋								2		
ピアノⅡ		〃	1	実習	古賀雅		2								
ピアノⅢ		〃	1	〃	古賀雅			2							
ピアノⅣ		〃	1	〃	古賀雅				2						
ピアノⅤ		〃	1	〃	古賀雅					2					
ピアノⅥ		〃	1	〃	古賀雅						2				
ピアノⅦ		〃	1	〃	古賀雅							2			
ピアノ課題研究		〃	1	演習	古賀雅								2		
器楽Ⅰ		〃	1	実習	今井			2							
器楽Ⅱ		〃	1	〃	今井				2						
指揮法Ⅱ		〃	1	演習	今井					2					
音楽実践課題研究		〃	1	〃	今井								2		
音楽史Ⅰ		〃	2	講義	高野			2							
音楽学課題研究		〃	1	演習	高野									2	
伴奏法Ⅰ		〃	1	実習	橋本					2					
伴奏法Ⅱ		〃	1	〃	橋本						2				
音楽理論演習Ⅱ		〃	1	演習	橋本				2						
音楽理論演習Ⅲ		〃	1	〃	橋本					2					
音楽理論演習Ⅳ		〃	1	〃	橋本						2				
編曲法		〃	1	〃	橋本							2			
作曲法		〃	1	〃	橋本								2		
作曲課題研究		選	1	演習	橋本									2	
日本・民族音楽概説	〃	2	講義	(山本)	集(30)										
日本伝統音楽実習Ⅰ	〃	1	実習	(林)						2					
日本伝統音楽実習Ⅱ	〃	1	〃	(林)							2				
小 計			6											集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す	
自由選択科目			6											本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許 状取得のための科目のうちから履修することができる。	
卒業研究			必	4											
合 計				101											

別表Ⅳ A (第4条第3項関係)  
国際文化課程専門教育科目 (日本・アジア文化選修)

科目区分	授業科目	必修 選択の別	単 位 数	授 業 形 態	担 当 教 員	週当たりの時間数								備 考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専 基 科	国際文化論	必	2	講義	古川, 吉中			2							112,113 112,113 奇数クラス 偶数クラス
	現代教育論	選	2	〃	松下, 川上	2									
	教育心理学	〃	2	〃	池田			2							
	教育心理学	〃	2	〃	大元			2							
	生活文化論	〃	2	〃	田中豊		2								
	実践英語	〃	2	演習	(Angove)他	2									
	小計		6												
課程共 通科目	日本・アジアの社会と文化	必	2	講義	白石, 鬼嶋	2									
	欧米の社会と文化	〃	2	〃	早瀬		2								
	小計		4												
専 門 外 国 語 科 目	英語1	選	1	演習	名本			2							
	英語2	〃	1	〃	ジェンバー				2						
	英語3	〃	1	〃	鈴木					2					
	英語4	〃	1	〃	ジェンバー						2				
	ドイツ語1	〃	1	〃	吉中	2									
	ドイツ語2	〃	1	〃	吉中		2								
	ドイツ語3	〃	1	〃	エーベル	2									
	ドイツ語4	〃	1	〃	エーベル		2								
	ドイツ語5	〃	1	〃	(重竹)			2							
	ドイツ語6	〃	1	〃	(重竹)				2						
	ドイツ語7	〃	1	〃	エーベル				2						
	ドイツ語8	〃	1	〃	エーベル					2					
	ドイツ語9	〃	1	〃	吉中						2				
	ドイツ語10	〃	1	〃	吉中							2			
	フランス語1	〃	1	〃	相野	2									
	フランス語2	〃	1	〃	相野		2								
	フランス語3	〃	1	〃	古賀豊	2									
	フランス語4	〃	1	〃	古賀豊		2								
	フランス語5	〃	1	〃	相野			2							
	フランス語6	〃	1	〃	相野				2						
	フランス語7	〃	1	〃	古賀豊				2						
	フランス語8	〃	1	〃	古賀豊					2					
	フランス語9	〃	1	〃	相野						2				
	フランス語10	〃	1	〃	相野							2			
	中国語1	〃	1	〃	古川	2									
	中国語2	〃	1	〃	古川		2								
	中国語3	〃	1	〃	土屋	2									
	中国語4	〃	1	〃	土屋		2								
	中国語5	〃	1	〃	土屋			2							
	中国語6	〃	1	〃	土屋				2						
	中国語7	〃	1	〃	古川				2						
	中国語8	〃	1	〃	古川					2					
	中国語9	〃	1	〃	中尾						2				
	中国語10	〃	1	〃	中尾							2			
	朝鮮語1	〃	1	〃	永島	2									
	朝鮮語2	〃	1	〃	永島		2								
	朝鮮語3	〃	1	〃	永島	2									
	朝鮮語4	〃	1	〃	永島		2								
	朝鮮語5	〃	1	〃	森			2							
	朝鮮語6	〃	1	〃	森				2						
朝鮮語7	〃	1	〃	森					2						
朝鮮語8	〃	1	〃	森						2					
朝鮮語9	〃	1	〃	張							2				
朝鮮語10	〃	1	〃	張								2			
専門教育外国語Ⅰ	〃	1	〃	森					2						
専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	山崎								2			
	専門外国語科目の履修方法は、次のいずれかによる。 1) ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語の中から1つを選んで10単位を、さらに英語1・英語2・英語3・ 英語4・専門教育外国語Ⅰ・専門教育外国語Ⅱから2単位、計12単位を修得する。 2) ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語の中から1つを選んで8単位を、さらに英語1・英語2・英語3・ 英語4・専門教育外国語Ⅰ・専門教育外国語Ⅱから4単位、計12単位を修得する。 外国人留学生の専門外国語科目の履修方法については、別に定める。 3) 国際文化課程の学生が専門教育外国語Ⅰ・Ⅱの履修を希望する場合には、国際文化課程で開講されて いる同科目を受講し、他課程開講の専門教育外国語は受講しないようにすること。														
	小計		12												



科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専	選	<A群>												<A群>から12単位選択必修。  超過単位は、選修選択科目単位とすることが、できる。
		中国文学講義	選必	2	講義	古川	2							
門	修	中国文学史論	〃	2	〃	土屋		2						
		日本古典比較文学論	〃	2	〃	白石		2						
科	目	東アジア国際関係史	〃	2	〃	佐々木		2						
		国際経済論	〃	2	〃	張			2					
目	目	韓国・朝鮮社会文化史論	〃	2	〃	永島			2					
		東南アジアの国家と社会	〃	2	〃	山崎			2					
		朝鮮の社会と文化	〃	2	〃	森			2					
		日本の言語と文化	〃	2	〃	浦田,藤田勝,山本志			2					
		日中比較思想論	〃	2	〃	近藤			2					
		日本社会経済史	〃	2	〃	宮島			2					
		中国語文章論	〃	2	〃	中尾			2					
		日本近現代史	〃	2	〃	鬼嶋	2							
		<B群>											<B群>から4単位選択必修。  各科目4単位まで累積可。 超過単位は、選修選択科目単位とすることが、できる。	
		日本前近代史演習Ⅰ	選必	2	演習	宮島			2					
		日本前近代史演習Ⅱ	〃	2	〃	宮島				2				
		日本近現代史演習Ⅰ	〃	2	〃	鬼嶋				2				
		日本近現代史演習Ⅱ	〃	2	〃	鬼嶋				2				
		日本古典文学演習Ⅰ	〃	2	〃	今野				2				
		日本古典文学演習Ⅱ	〃	2	〃	今野				2				
		日本古典文学演習Ⅲ	〃	2	〃	白石				2				
		日本古典文学演習Ⅳ	〃	2	〃	白石				2				
		日本近代文学演習Ⅰ	〃	2	〃	浦田				2				
		日本近代文学演習Ⅱ	〃	2	〃	浦田				2				
		日本語史演習Ⅰ	〃	2	〃	藤田勝, 山本志				2				
		日本語史演習Ⅱ	〃	2	〃	藤田勝, 山本志				2				
		日本語学演習	〃	2	〃	藤田勝				2				
		日本語学演習Ⅱ	〃	2	〃	藤田勝				2				
		中国思想史演習Ⅰ	〃	2	〃	近藤				2				
		中国思想史演習Ⅱ	〃	2	〃	近藤				2				
		中国文学演習Ⅰ	〃	2	〃	古川				2				
		中国文学演習Ⅱ	〃	2	〃	古川				2				
		中国語学演習Ⅰ	〃	2	〃	土屋				2				
		中国語学演習Ⅱ	〃	2	〃	土屋				2				
		日中比較文化演習Ⅰ	〃	2	〃	中尾				2				
		日中比較文化演習Ⅱ	〃	2	〃	中尾				2				
		東洋史演習Ⅰ	〃	2	〃	佐々木				2				
		東洋史演習Ⅱ	〃	2	〃	佐々木				2				
		国際政治学演習Ⅰ	〃	2	〃	森				2				
		国際政治学演習Ⅱ	〃	2	〃	森				2				
		韓国・朝鮮学演習Ⅰ	〃	2	〃	永島				2				
		韓国・朝鮮学演習Ⅱ	〃	2	〃	永島				2				
		東南アジア学演習Ⅰ	〃	2	〃	山崎				2				
		東南アジア学演習Ⅱ	〃	2	〃	山崎				2				
		国際経済論演習Ⅰ	〃	2	〃	張				2				
		国際経済論演習Ⅱ	〃	2	〃	張				2				
		小計		16										
		アジア経済論	選	2	講義	張	2							
		日本史上の市(いち)と都市	〃	2	〃	宮島				2				
		近代日本の社会と国家	〃	2	〃	鬼嶋				2				
		日本史要説	〃	2	〃	宮島			2					
		日本文学史Ⅰ	〃	2	〃	今野			2					
		日本文学史Ⅱ	〃	2	〃	浦田				2				
		日本古典文学論	〃	2	〃	今野				2				
		日本近世文学論	〃	2	〃	白石	2							
		日本近代文学論	〃	2	〃	浦田	2							

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専 科 目	文学と地域文化	選	2	講義	白石		2								偶数年度開講
	地域古典籍分析論	〃	2	〃	白石				2						
	現代日本語論	〃	2	〃	藤田勝		2								
	日本語要説	〃	2	〃	山本志	2									
	日本語史	〃	2	〃	山本志			2							
	日本語表現論	〃	2	〃	山本志			2							
	日本語文法論	〃	2	〃	藤田勝			2							
	日本語音声学	〃	2	〃	藤田勝			2							
	中国思想史Ⅰ	〃	2	〃	近藤			2							
	中国思想史Ⅱ	〃	2	〃	近藤				2						
	日中交渉史	〃	2	〃	佐々木				2						
	東洋史要説	〃	2	〃	佐々木			2							
	東南アジア国際関係論	〃	2	〃	山崎		2								
	朝鮮政治文化論	〃	2	〃	森				2					偶数年度開講 奇数年度開講	
	朝鮮現代政治史	〃	2	〃	森				2						
	朝鮮史	〃	2	〃	永島	2									
	日朝関係史	〃	2	〃	永島		2								
	政治学	〃	2	〃	森			2							
	国際政治学要論	〃	2	〃	山崎				2						
	西洋史要説	〃	2	〃	都築	2									
	法学要論	〃	2	〃	吉岡			2							
	社会学要論	〃	2	〃	田中豊			2							
	経済学要論	〃	2	〃	諸泉				2						
	哲学要論Ⅰ	〃	2	〃	山本千				2					奇数年度開講	
	哲学要論Ⅱ	〃	2	〃	山本千				2						
	人文地理学	〃	2	〃	藤永			2							
	自然地理学	〃	2	〃	藤永				2						
	世界地誌	〃	2	〃	藤永					2					
	日本語教育概論	〃	2	〃	(下条, 山田)		2								
	日本語教授法Ⅰ	〃	2	〃	(横溝)			2							
日本語教授法Ⅱ	〃	2	〃	(横溝)				2							
日本語教育実習	〃	4	実習	(横溝)					4						
海外実習	〃	2	演習	(未定)											
日蘭文化交流史論	〃	2	講義	(青木)				2							
西日本地域史論	〃	2	〃	(伊藤)				2							
小計			22	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す											
自由選択科目			25	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。なお,別表ⅣAの専門基礎科目の選択必修の分(「現代教育論」以下)、専門科目のうち専門外国語科目及び選修科目(選択必修、選択)で、卒業に必要な単位を超えて修得した単位は、自由選択科目の単位とすることができる。											
卒業研究		必	6												
合計			91												

別表ⅣB（第4条第3項関係）  
国際文化課程専門教育科目（欧米文化選修）

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専門基礎科目	国際文化論	必修	2	講義	古川, 吉中			2						112,113 112,113 奇数クラス 偶数クラス
	現代教育論		2	〃	松下, 川上	2								
	教育心理学		2	〃	池田			2						
	教育心理学		2	〃	大元			2						
	生活文化論		2	〃	田中豊		2							
	実践英語		2	演習	(Angove)他	2								
	実践英語		2	〃	(Bowman)他		2							
小計			6											
課程共通科目	日本・アジアの社会と文化	必修	2	講義	白石, 鬼嶋	2								
	欧米の社会と文化		2	〃	早瀬		2							
小計			4											
専門科目	英語1	選必修	1	演習	名本			2						
	英語2		1	〃	ジェンバー				2					
	英語3		1	〃	鈴木					2				
	英語4		1	〃	ジェンバー						2			
	ドイツ語1		1	〃	吉中	2								
	ドイツ語2		1	〃	吉中		2							
	ドイツ語3		1	〃	エーベル	2								
	ドイツ語4		1	〃	エーベル		2							
	ドイツ語5		1	〃	(重竹)			2						
	ドイツ語6		1	〃	(重竹)				2					
	ドイツ語7		1	〃	エーベル				2					
	ドイツ語8		1	〃	エーベル					2				
	ドイツ語9		1	〃	吉中						2			
	ドイツ語10		1	〃	吉中							2		
	フランス語1		1	〃	相野	2								
	フランス語2		1	〃	相野		2							
	フランス語3		1	〃	古賀豊	2								
	フランス語4		1	〃	古賀豊		2							
	フランス語5		1	〃	相野			2						
	フランス語6		1	〃	相野				2					
	フランス語7		1	〃	古賀豊				2					
	フランス語8		1	〃	古賀豊					2				
	フランス語9		1	〃	相野						2			
	フランス語10		1	〃	相野							2		
	中国語1		1	〃	古川	2								
	中国語2		1	〃	古川		2							
	中国語3		1	〃	土屋	2								
	中国語4		1	〃	土屋		2							
	中国語5		1	〃	土屋			2						
	中国語6		1	〃	土屋				2					
	中国語7		1	〃	古川					2				
	中国語8		1	〃	古川						2			
	中国語9		1	〃	中尾							2		
	中国語10		1	〃	中尾								2	
	朝鮮語1		1	〃	永島	2								
	朝鮮語2		1	〃	永島		2							
	朝鮮語3		1	〃	永島	2								
朝鮮語4	1	〃	永島		2									
朝鮮語5	1	〃	森			2								
朝鮮語6	1	〃	森				2							
朝鮮語7	1	〃	森					2						
朝鮮語8	1	〃	森						2					
朝鮮語9	1	〃	張							2				
朝鮮語10	1	〃	張								2			
専門教育外国語Ⅰ	1	〃	高橋								2			
専門教育外国語Ⅱ	1	〃	山本千								2			
専門外国語科目の履修方法は、次のいずれかによる。														
1) ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語の中から1つを選んで10単位を、さらに英語1・英語2・英語3・英語4・専門教育外国語Ⅰ・専門教育外国語Ⅱから2単位、計12単位を修得する。														
2) ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語の中から1つを選んで8単位を、さらに英語1・英語2・英語3・英語4・専門教育外国語Ⅰ・専門教育外国語Ⅱから4単位、計12単位を修得する。														
外国人留学生の専門外国語科目の履修方法については、別に定める。														
3) 国際文化課程の学生が専門教育外国語Ⅰ・Ⅱの履修を希望する場合には、国際文化課程で開講されている同科目を受講し、他課程開講の専門教育外国語は受講しないようにすること。														
小計			12											

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専	スピーチ・コミュニケーション論	選必	2	講義	熊本				2					超過単位は選択科目単位とすることができる。
	近代欧米文学論Ⅰ	〃	2	〃	早瀬				2					
門	国際連合論	〃	2	〃	高橋				2					
	現代欧米の法と政治Ⅰ	〃	2	〃	吉岡	2								
	欧米社会経済思想史Ⅰ	〃	2	〃	諸泉			2						
	芸術文化論	〃	2	〃	相澤	2								
	近代西洋思想	〃	2	〃	後藤		2							
	哲学要論Ⅰ	〃	2	〃	山本千			2						
	イギリス政治史	〃	2	〃	都築				2					
	国際文化概論	〃	2	〃	木原他	2								
小計			12											
科	(欧米の歴史・社会・思想)													
	ヨーロッパ文化論	選	2	講義	(未定)	2								
	現代ヨーロッパ社会論	〃	2	〃	(未定)	2								
	欧米社会経済思想史Ⅱ	〃	2	〃	諸泉				2					
	近代ヨーロッパの国家と社会	〃	2	〃	(星乃)		2							
	中世ヨーロッパの国家と社会	〃	2	〃	都築			2						
	近代ヨーロッパ社会史	〃	2	〃	(星乃)			2						
	西洋史要説	〃	2	〃	都築	2								
	国際社会の正義と秩序Ⅰ	〃	2	〃	高橋			2						
	国際社会の正義と秩序Ⅱ	〃	2	〃	高橋				2					
	法学要論	〃	2	〃	吉岡				2					
	現代欧米の法と政治Ⅱ	〃	2	〃	吉岡			2						
	経済学要論	〃	2	〃	諸泉				2					
	市民社会と倫理	〃	2	〃	後藤			2						
	倫理学要論	〃	2	〃	後藤				2					
	哲学要論Ⅱ	〃	2	〃	山本千					2				奇数年度開講
	哲学要論Ⅲ	〃	2	〃	山本千						2			偶数年度開講
	プラトン哲学Ⅰ	〃	2	〃	山本千				2					
	プラトン哲学Ⅱ	〃	2	〃	山本千					2				奇数年度開講
	美学思想史	〃	2	〃	相澤				2					
	現代美学論	〃	2	〃	相澤					2				
	西洋中世史演習Ⅰ	〃	2	演習	都築						2			4単位まで累積可
	西洋中世史演習Ⅱ	〃	2	〃	都築							2		4単位まで累積可
	西洋近代史演習Ⅰ	〃	2	〃	(未定)						2			4単位まで累積可
	西洋近代史演習Ⅱ	〃	2	〃	(未定)							2		4単位まで累積可
	法学演習Ⅰ	〃	2	〃	吉岡					2				4単位まで累積可
	法学演習Ⅱ	〃	2	〃	吉岡						2			4単位まで累積可
	国際関係論演習Ⅰ	〃	2	〃	高橋						2			4単位まで累積可
	国際関係論演習Ⅱ	〃	2	〃	高橋							2		4単位まで累積可
	欧米社会経済思想史演習Ⅰ	〃	2	〃	諸泉						2			4単位まで累積可
	欧米社会経済思想史演習Ⅱ	〃	2	〃	諸泉							2		4単位まで累積可
	倫理学演習Ⅰ	〃	2	〃	後藤						2			4単位まで累積可
	倫理学演習Ⅱ	〃	2	〃	後藤							2		4単位まで累積可
	西洋古代哲学演習Ⅰ	〃	2	〃	山本千						2			4単位まで累積可
	西洋古代哲学演習Ⅱ	〃	2	〃	山本千							2		4単位まで累積可
	美学演習Ⅰ	〃	2	〃	相澤						2			
美学演習Ⅱ	〃	2	〃	相澤							2			
美学外書講読Ⅰ	〃	2	〃	相澤		2							4単位まで累積可	
美学外書講読Ⅱ	〃	2	〃	相澤									4単位まで累積可	
社会運動論	〃	2	講義	(田村)		集(30)								
国際協力論	〃	2	〃	(原田)			2							
社会とジェンダーⅠ	〃	2	〃	相原		2								
社会とジェンダーⅡ	〃	2	〃	相原			2							
男女共同参画調査実習	〃	2	実習	相原				集(60)					4単位まで累積可	
ジェンダー学演習Ⅰ	〃	2	演習	相原						2			4単位まで累積可	
ジェンダー学演習Ⅱ	〃	2	〃	相原							2		4単位まで累積可	
(欧米の文学)														
近代欧米文学論Ⅱ	選	2	講義	早瀬							2			
イギリス文学Ⅰ	〃	2	〃	山中					2					
イギリス文学Ⅱ	〃	2	〃	(朱雀)							2			
イギリス文学Ⅲ	〃	2	〃	木原								2		
アメリカ文学Ⅰ	〃	2	〃	鈴木					2				4単位まで累積可	
アメリカ文学Ⅱ	〃	2	〃	名本								2	開講未定	

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考				
						1年		2年		3年		4年						
						前	後	前	後	前	後	前	後					
専 選	英米文学講読Ⅰ	選	1	演習	木原	2												
	英米文学講読Ⅱ	〃	1	〃	山中		2											
	英米文学講読Ⅲ	〃	1	〃	名本			2										
	英米文学講読Ⅳ	〃	1	〃	鈴木				2									
	英文学史Ⅰ	〃	2	講義	(朱雀)					2								
	英文学史Ⅱ	〃	2	〃	(朱雀)						2							
	中世英文学	〃	2	〃	山中						2							
	英米文学理論演習	〃	2	演習	(未定)							2						4単位まで累積可
	英文学演習Ⅰ	〃	1	〃	名本						2							
	英文学演習Ⅱ	〃	1	〃	鈴木							2						
	英文学演習Ⅲ	〃	1	〃	山中								2					
	英文学演習Ⅳ	〃	1	〃	山中								2					
	英文学演習Ⅴ	〃	1	〃	木原								2					
	ドイツ文学史	〃	2	講義	(重竹)								2					
	ドイツ文学	〃	2	〃	(重竹)								2					
	フランス文学史	〃	2	〃	古賀豊						2							
	フランス文学Ⅰ	〃	2	〃	(未定)								2					
	フランス文学Ⅱ	〃	2	〃	古賀豊									2				
	フランス文学理論演習	〃	2	演習	相野										2			
門 修 科 科 目	(欧米の言語・文化)																	
	英語史Ⅰ	選	2	講義	(田中俊)													2
	英語史Ⅱ	〃	2	〃	(田中俊)													2
	古英語初歩	〃	2	〃	ジェンバー													2
	英語学概論Ⅰ	〃	2	〃	田中彰													2
	英語学概論Ⅱ	〃	2	〃	田中彰													2
	英語音声学Ⅰ	〃	2	〃	田中彰							2						
	英語音声学Ⅱ	〃	2	〃	田中彰							2						
	異文化間コミュニケーション論	〃	2	〃	(江口)													2
	対照言語学	〃	2	〃	熊本													2
	英語音声学演習Ⅰ	〃	1	演習	(江口)								2					
	英語音声学演習Ⅱ	〃	1	〃	小野								2					
	英語音声学演習Ⅲ	〃	1	〃	小野								2					
	日英比較音韻論	〃	2	講義	小野													2
	英文法演習Ⅰ	〃	1	演習	田中彰									2				
	英文法演習Ⅱ	〃	1	〃	田中彰										2			
	英文法演習Ⅲ	〃	1	〃	(未定)													2
	英語学演習Ⅰ	〃	1	〃	熊本										2			
	英語学演習Ⅱ	〃	1	〃	小野													2
	英語学演習Ⅲ	〃	1	〃	(未定)													2
	日英異文化コミュニケーションⅠ	〃	2	〃	小野													2
	日英異文化コミュニケーションⅡ	〃	2	〃	ジェンバー													2
	英語ホラルコミュニケーションⅠ	〃	1	〃	ホートン		2											
	英語ホラルコミュニケーションⅡ	〃	1	〃	ホートン			2										
	英語ホラルコミュニケーションⅢ	〃	1	〃	ホートン													2
	英語パブリックスピキングⅠ	〃	1	〃	ホートン													2
	英語パブリックスピキングⅡ	〃	1	〃	ホートン													2
	英語論文構成Ⅰ	〃	1	〃	ホートン													2
	英語論文構成Ⅱ	〃	1	〃	ホートン													2
	英作文演習Ⅰ	〃	1	〃	ジェンバー									2				
	英作文演習Ⅱ	〃	1	〃	ジェンバー										2			
	資格英語Ⅰ	〃	1	〃	名本													2
	資格英語Ⅱ	〃	1	〃	熊本													2
	ドイツ語表現論	〃	2	講義	吉中													2
	ドイツ語文法論	〃	2	〃	吉中													2
	比較文化論演習	〃	2	演習	相野													2
欧米文化論	〃	2	講義	木原													2	
異文化理解Ⅰ	〃	1	演習	ホートン													2	
異文化理解Ⅱ	〃	1	〃	(未定)													2	
異文化理解Ⅲ	〃	1	〃	(未定)													2	
文化とジェンダーⅠ	〃	2	講義	(朱雀)													2	
文化とジェンダーⅡ	〃	2	講義	(朱雀)													2	
英米文化事情Ⅰ	〃	1	演習	ホートン													2	
英米文化事情Ⅱ	〃	1	〃	(未定)													2	
現代イギリス事情	〃	2	講義	木原													2	
アメリカ文化論	〃	2	〃	鈴木													2	
現代ドイツ事情Ⅰ	〃	2	〃	吉中													2	
現代ドイツ事情Ⅱ	〃	2	〃	エーベル													2	

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数				備考					
						1年		2年			3年		4年		
						前	後	前	後		前	後	前	後	
専	日独異文化間コミュニケーション論	選	2	講義	吉中		2								開講未定
	ドイツ文化論Ⅰ	〃	2	〃	(塚)	集(30)									
	ドイツ文化論Ⅱ	〃	2	〃	(塚)	集(30)									
	現代フランス事情	〃	2	〃	相野	2									
	フランス文化論	〃	2	〃	(未定)			2							
	ジャーナリズム論	〃	2	〃	(酒井)				2						
	欧米文化論演習Ⅰ	〃	1	演習	鈴木	2									
	欧米文化論演習Ⅱ	〃	1	〃	名本	2									
	欧米文化論演習Ⅲ	〃	1	〃	熊本				2						
	欧米文化論演習Ⅳ	〃	1	〃	(未定)					2					
	文化人類学	〃	2	講義	(波平)						集(30)				
	文化創成コーディネート論	〃	2	〃	上田				2						
	文化イベントプロデュース実習Ⅰ	〃	2	実習	上田					4					
	文化イベントプロデュース実習Ⅱ	〃	2	〃	上田						4				
海外実習	〃	2	〃	吉中,後藤,相原,高橋他	集又は集(60)									4単位まで累積可 4単位まで累積可 前期集中又は後期集中 4単位まで累積可	
門	(その他)	選	2	講義	田中豊			2							偶数年度開講 奇数年度開講
	社会学要論	〃	2	〃	田中豊					2					
	環境と人間の組織社会学	〃	2	〃	田中豊						4				
	社会調査実習	〃	2	実習	山下						2				
	都市システム論	〃	2	講義	山下							2			
	日本の地理と風土	〃	2	〃	山下	2									
	人文地理学	〃	2	〃	藤永				2						
	自然地理学	〃	2	〃	藤永					2					
	世界地誌	〃	2	〃	藤永							2			
	集落実地調査	〃	2	実習	藤永					集(60)					
	地理学フィールドワーク実習	〃	2	〃	山下						集(60)				
	アジア経済論	〃	2	講義	張	2									
	国際経済論	〃	2	〃	張							2			
	日本史上の市(いち)と都市	〃	2	〃	宮島							2			
	近代日本の社会と国家	〃	2	〃	鬼嶋							2			
	日本史要説	〃	2	〃	宮島					2					
	日本社会経済史	〃	2	〃	宮島						2				
	文献資料・遺構にみる交流の考古学	〃	2	〃	重藤							2			
	古墳文化研究演習Ⅰ	〃	2	演習	重藤							2			
	古墳文化研究演習Ⅱ	〃	2	〃	重藤								2		
	日本前近代史演習Ⅰ	〃	2	〃	宮島							2			
	日本前近代史演習Ⅱ	〃	2	〃	宮島								2		
	日本近現代史	〃	2	講義	鬼嶋	2									
	日本近現代史演習Ⅰ	〃	2	演習	鬼嶋							2			
	日本近現代史演習Ⅱ	〃	2	〃	鬼嶋								2		
	東南アジアの国家と社会	〃	2	講義	山崎					2					
	東南アジア学演習Ⅰ	〃	2	演習	山崎							2			
	東南アジア学演習Ⅱ	〃	2	〃	山崎								2		
	日中交渉史	〃	2	講義	佐々木						2				
	東洋史要説	〃	2	〃	佐々木						2				
	東アジア国際関係史	〃	2	〃	佐々木					2					
	朝鮮史	〃	2	〃	永島	2									
	東洋史演習Ⅰ	〃	2	演習	佐々木							2			
	東洋史演習Ⅱ	〃	2	〃	佐々木								2		
	東南アジア国際関係論	〃	2	講義	山崎					2					
	政治学	〃	2	〃	森						2				
	国際政治学要論	〃	2	〃	山崎							2			
	朝鮮政治文化論	〃	2	〃	森							2			
	朝鮮現代政治史	〃	2	〃	森							2			
	日本語教育概論	〃	2	〃	(下条, 山田)					2					
	日本語教授法Ⅰ	〃	2	〃	(横溝)						2				
	日本語教授法Ⅱ	〃	2	〃	(横溝)							2			
日本語教育実習	〃	4	実習	(横溝)							4				
日蘭文化交流史論	〃	2	講義	(青木)						2					
西日本地域史論	〃	2	〃	(伊藤)							2				
小計			26		集( )の( )内の数字は集中講義の時間数を表す										
自由選択科目			25		本表のほかに、本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教育免許取得のための科目のうちから履修することができる。なお、別表IVBの専門基礎科目の選択必修の分(「現代教育論」以下)、専門科目のうち専門外国語科目及び選択科目(選択必修、選択)で、卒業に必要な単位を超えて修得した単位は、自由選択科目の単位とすることができる。										
卒業研究	必		6												
合計			91												

別表V A (第4条第4項関係)  
人間環境課程専門教育科目(生活・環境・技術選修)

科目区分	授業科目	必修選 択の別	単 位 数	授 業 形 態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専 基 科	現代教育論	選必	2	講義	松下, 川上	2									112,113 奇数クラス 偶数クラス 112,113
	教育心理学	〃	2	〃	池田			2							
	教育心理学	〃	2	〃	大元			2							
	国際文化論	〃	2	〃	古川, 吉中			2							
	生活文化論	〃	2	〃	田中豊			2							
	実践英語	〃	2	演習	(Angove)他	2									
	実践英語	〃	2	〃	(Bowman)他			2							
	小計		6												
専 門 科	生活経営論	選必	2	講義	赤星			2							
	自然環境論	〃	2	〃	中村聡, 中島, 高島	2						2			
	健康福祉論	〃	2	〃	山津										
		小計		4											
	専門教育外国語 I	必	1	演習	(サコビッチ)他			2							A群を選択する者 B群を選択する者
	専門教育外国語 II	A必	1	〃	澤島・藤永・重藤・萱島				2						
	専門教育外国語 II	B必	1	〃	環境基礎全教員					2					
		小計		2											
	情報処理演習 I	A必	2	演習	山下			2							選修必修科目として、A群を選 択する者は「情報処理演習II A」を、B群を選択する者は「情 報処理演習II B」を修得しなけ ばならない。
	情報処理演習 I	B必	2	〃	中島			2							
	情報処理演習 II A	A必	2	〃	澤島				2						
	情報処理演習 II B	B必	2	〃	中島				2						
		小計		4											
	(A群必修科目)														選修必修科目として、 A群又はB群(選択必 修6単位を含む)から 12単位を修得しなけ ばならない。12単位を 超えて修得した単位は、選修 選択科目の単位数に含めるこ とができる。
	生活環境概説	A必	2	講義	澤島, 重藤			2							
生活経済学	〃	2	〃	赤星					2						
住宅デザイン論	〃	2	〃	澤島						2					
日本の地理と風土	〃	2	〃	山下		2									
被服衛生学	〃	2	〃	甲斐					2						
食文化論	〃	2	〃	水沼		2									
(B群必修科目)															
環境・技術セミナー	B必	2	演習	環境基礎全教員						2					
環境問題と対策	〃	2	講義	張本		2									
環境情報処理論	〃	2	〃	大隅		2									
水と空気の運動学	B選必	2	〃	中村聡			2								
物質環境科学	〃	2	〃	岡島			2								
生命科学	〃	2	〃	嬉				2							
地球環境科学	〃	2	〃	高島					2						
ヒューマンエレクトロニクス I	〃	2	〃	角					2						
エネルギー環境論	〃	2	〃	中村聡, 小野文						2					
	小計		12												
(A群関連科目)														6 B群を選択する者は、 「B必」の6単位と「B選必」 の中から6単位選択必修 し、合わせて12単位を 修得すること。	
人文地理学	選	2	講義	藤永			2								
世界地誌	〃	2	〃	藤永				2							
都市システム論	〃	2	〃	山下					2						
地理情報システム演習	〃	2	演習	山下						2					
地域分析入門	〃	2	演習	山下						2					
自然地理学	〃	2	講義	藤永				2							
集落実地調査	〃	2	実習	藤永					集(60)						
地理学フィールドワーク実習	〃	2	〃	山下						集(60)					
人文地理学演習	〃	2	演習	山下							2				
地誌学演習	〃	2	〃	藤永							2				
日本考古学の方法と理論	〃	2	講義	重藤			2								
文献資料・遺構にみる交流の考古学	〃	2	講義	重藤						2					
北部九州地域論 I (古代)	〃	2	〃	重藤					2						
北部九州地域論 II (現代)	〃	2	〃	藤永						2					
考古学実習 I	〃	2	実習	重藤						4					
考古学実習 II	〃	2	〃	重藤							集(60)				
古墳文化研究演習 I	〃	2	演習	重藤							2				
古墳文化研究演習 II	〃	2	〃	重藤								2			
文化財の保存と活用	〃	2	講義	重藤				2							
社会学要論	〃	2	講義	田中豊				2							
環境と人間の組織社会学	〃	2	〃	田中豊						2					
社会調査実習	〃	2	実習	田中豊							4				
アジア社会論	〃	2	講義	田中豊他						2					
現代社会の家族	〃	2	〃	赤星						2					
老年家族学	〃	2	〃	赤星								2			
保育学 I	〃	2	講・実	中西, (幸松)				2							
保育学 II	〃	2	講義	中西								2			
衣生活材料学	〃	2	〃	(未定)					集(30)						

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専 門 科 目	衣生活科学実験	選	2	実験	(未定)								4	開講未定	
	被服学	〃	2	講義	甲斐	2									
	被服衛生学演習	〃	2	演習	甲斐								2		
	服飾文化論	〃	2	講義	(船津)				集(30)					偶数年度開講	
	服飾制作基礎実習	〃	2	実習	甲斐				4					4単位まで累積可	
	服飾制作実習	〃	2	〃	(未定)								4	4単位まで累積可,奇数年度開講	
	食物学	〃	2	講義	萱島				2						
	食品学	〃	2	〃	水沼				2						
	栄養学	〃	2	〃	水沼				2						
	食品・栄養学実験	〃	2	実験	水沼								4		
	食環境論	〃	2	講義	水沼								2		
	調理文化論	〃	2	〃	萱島	2									
	食生活実習	〃	2	実習	萱島								4	4単位まで累積可	
	フードコーディネイト実習	〃	2	〃	萱島								4	〃	
	調理学実験	〃	2	実験	萱島								4		
	生活環境化学	〃	2	講義	澤島								2		
	生活環境機器	〃	2	〃	澤島					2					
	生活環境デザイン	〃	2	実習	澤島								4		
	就業体験実習	〃	2	〃	田中豊他								集又は集	A群選択者	
	(B群関連科目)														
		環境法要論Ⅰ	選	2	講義	張本		2							
		環境法要論Ⅱ	〃	2	〃	張本			2						
		環境法演習	〃	2	〃	張本					2				
		環境行政	〃	2	〃	張本				2					
		環境行政調査実習	〃	2	実習	張本					4				
		環境熱学	〃	2	講義	中村聡				2					奇数年度開講
		原子物理	〃	2	〃	中村聡					2				偶数年度開講
		放射線科学	〃	2	〃	大隅					2				
		無機環境化学	〃	2	〃	中島						2			偶数年度開講
		物理化学	〃	2	〃	石原					2				
		環境物理化学	〃	2	〃	中島		2							
		有機環境化学	〃	2	〃	岡島							2		
		生物学通論Ⅲ	〃	1	〃	嬉			1						
		生物学通論Ⅳ	〃	1	〃	嬉			1						
		植物分類学	〃	2	〃	宮脇							2		
		動物生理学	〃	2	〃	嬉						2			
	生物群集の数理科学	〃	2	講・実	中村聡, 宮脇						2			偶数年度開講	
	古環境学	〃	2	講義	未定						2			開講未定	
	古環境学実験	〃	2	実験	未定						4			開講未定	
	進化古生物学	〃	2	講義	(前田)					集(30)				偶数年度開講	
	気象環境科学	〃	2	〃	中村聡, 高島				2					奇数年度開講	
	科学者と歴史	〃	2	〃	世波		2								
	物理学基礎実験Ⅰ	〃	1	実験	中村聡							2			
	物理学基礎実験Ⅱ	〃	1	〃	中村聡							2			
	環境化学実験Ⅰ	〃	1	〃	中島, 岡島							2			
	環境化学実験Ⅱ	〃	1	〃	中島, 岡島							2			
	生物学実験Ⅰ	〃	1	〃	(未定)					2				開講未定	
	生物学実験Ⅱ	〃	1	〃	(未定)					2				開講未定	
	地学実験Ⅰ	〃	1	〃	高島	2									
	地学実験Ⅱ	〃	1	〃	高島	2									
	地球科学実験	〃	2	〃	高島								4		
	地学巡検	〃	2	〃	角縁, 高島	集(60)									
	環境科学特別講義	〃	2	講義	(上野)						集(30)				
	水環境論	〃	2	〃	岡島, 高島						2			偶数年度開講	
	環境システム制御	〃	2	〃	(松本)					2					
	情報システム演習Ⅱ	〃	2	演習	大隅					2					
	生活機器製図概論	〃	2	講義	小野文						2				
	福祉マテリアルⅠ	〃	2	講義	(松本)							2			
	福祉マテリアルⅡ	〃	2	〃	(穂屋下)								2		
	福祉マテリアル実験	〃	2	実験	小野文								4		



科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考		
						1年		2年		3年		4年				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
専門科	選修科目	住環境材料工学	選	2	講義	小野文						2				偶数年度開講 偶数年度開講
		生活環境電磁気学	〃	2	〃	角	2									
		環境電気機器概論	〃	2	〃	(松本)						2				
		環境電気機器実験	〃	2	実験	(松本)							4			
		ヒューマンエレクトロニクスⅡ	〃	2	講義	(松本)						2				
		ヒューマンエレクトロニクス実験	〃	2	実験	中村隆					2	4				
		プログラミング演習Ⅰ	〃	2	演習	(穂屋下)						2				
		プログラミング演習Ⅱ	〃	2	〃	角							2			
		就業体験実習	〃	2	実習	岡島他								2		B群選択者 (前期又は後期集中)
		(社会福祉関連科目)														
		心理学理論と心理的支援	〃	2	講義	大元						2				
		社会理論と社会システム	〃	2	〃	(田畑)						集(30)				
		現代社会と福祉Ⅰ	〃	2	〃	北川	2									I,IIの順に履修すること
		現代社会と福祉Ⅱ	〃	2	〃	北川		2								
		社会調査の基礎	〃	2	〃	田中豊						2				
		社会保障Ⅰ	〃	2	〃	北川				2						I,IIの順に履修すること
		社会保障Ⅱ	〃	2	〃	北川					2					
		福祉行財政と福祉計画Ⅰ	〃	2	〃	(田代)							2			I,IIの順に履修すること
		福祉行財政と福祉計画Ⅱ	〃	2	〃	(田代)								2		
		高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ	〃	2	〃	北川	2									I,IIの順に履修すること
		高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	〃	2	〃	北川		2								
		就労支援サービス	〃	1	〃	(田代)								1		
		福祉サービスの組織と経営	〃	1	〃	(田代)								1		
		権利擁護と成年後見制度	〃	1	〃	(中里)									1	
		更正保護制度	〃	1	〃	(中里)									1	
		低所得者に対する支援と生活保護制度	〃	2	〃	(中里)						2				
		保健医療サービス	〃	2	〃	久野				2						奇数年度開講 偶数年度開講
		人体の構造と機能及び疾病	〃	2	〃	藤田一				2						
		障害者に対する支援と障害者自立支援制度	〃	2	〃	松山, 山津	2									
		児童や家庭に対する支援と児童家庭福祉制度	〃	2	〃	松山					2					
		地域福祉の理論と方法Ⅰ	〃	2	〃	松山					2					I,IIの順に履修すること
		地域福祉の理論と方法Ⅱ	〃	2	〃	松山						2				
		相談援助の基盤と専門職Ⅰ	〃	2	〃	松山						2				I,IIの順に履修すること
		相談援助の基盤と専門職Ⅱ	〃	2	〃	(硯川)							2			
		相談援助の理論と方法Ⅰ	〃	2	〃	松山					2					I,II,III,IVの順に履修すること
		相談援助の理論と方法Ⅱ	〃	2	〃	松山						2				
		相談援助の理論と方法Ⅲ	〃	2	〃	松山							2			
		相談援助の理論と方法Ⅳ	〃	2	〃	松山								2		
		相談援助演習Ⅰ	〃	2	演習	松山					2					I,II,III,IV,Vの順に履修すること
		相談援助演習Ⅱ	〃	2	〃	(滝口)					2					
		相談援助演習Ⅲ	〃	2	〃	(硯川)						2				
		相談援助演習Ⅳ	〃	2	〃	松山							2			
		相談援助演習Ⅴ	〃	2	〃	松山								2		
		相談援助実習指導Ⅰ	〃	1	実習	山津, 松山							集(45)			I,IIの順に履修すること
		相談援助実習指導Ⅱ	〃	1	〃	山津, 松山							集(45)			
		相談援助実習	〃	4	〃	山津, 北川							集(180)			
		小計		39		集( )の( )内の数字は集中講義の時間数を表す										
		自由選択科目		18		本表のほかに、本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。										
		卒業研究	必	6												
		合計		91												

別表V B (第4条第4項関係)  
人間環境課程専門教育科目(健康福祉・スポーツ選修)

科目区分	授業科目	必修選 択の別	単 位 数	授 業 形 態	担 当 教 員	週当たりの時間数								備 考	
						1年		2年		3年		4年			
						前	後	前	後	前	後	前	後		
専 基 科	現代教育論	選必	2	講義	松下, 川上	2									112,113 奇数クラス 偶数クラス 112,113
	教育心理学	〃	2	〃	池田			2							
	教育心理学	〃	2	〃	大元			2							
	国際文化論	〃	2	〃	古川, 吉中			2							
	生活文化論	〃	2	〃	田中豊		2								
	実践英語	〃	2	演習	(Angove)他	2									
	実践英語	〃	2	〃	(Bowman)他		2								
	小 計		6												
課 程 共 通 科 目	生活経営論	選必	2	講義	赤星			2							
	自然環境論	〃	2	〃	中村聡, 中島, 高島	2									
	健康福祉論	〃	2	〃	山津					2					
	小 計		4												
専 門 外 国 語 科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(サコビッチ)他			2							
	専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	北川他					2					
	小 計		2												
情 報 処 理 科 目	情報処理演習Ⅰ	必	2	演習	井上伸		2								
	情報処理演習ⅡC	〃	2	〃	井上伸					2					
	小 計		4												
専 門 選 修 科 目	健康教育概論	必	2	講義	栗原, (照屋)		2							選択必修科目の理 論は10科目から6 単位取得、実技はA ~Eの3グループ以 上から5単位以上 取得しなければな らない。  I.IIの順に履修すること  I.IIの順に履修すること	
	医療ソーシャルワーク	〃	2	〃	北川, 松山, 山津			集(30)							
	運動生理学	〃	2	〃	江崎, (中山)			2							
	体育原理	選必	2	〃	栗原, (吉谷)					2					
	レクリエーション概論	〃	2	〃	松山			2							
	運動学	〃	2	〃	池上				2						
	トレーニング科学	〃	2	〃	池上			2							
	スポーツ経営学	〃	2	〃	坂元			2							
	精神保健	〃	2	〃	栗原			2							
	現代社会と福祉Ⅰ	〃	2	〃	北川	2									
	現代社会と福祉Ⅱ	〃	2	〃	北川		2								
	地域福祉の理論と方法Ⅰ	〃	2	〃	松山			2							
	地域福祉の理論と方法Ⅱ	〃	2	〃	松山			2							
	(Aグループ)														
	スポーツⅠA1	選必	1	実技	福本, 堤			2							A1体づくり運動
	スポーツⅠA2	〃	1	〃	福本, (田口)	2									A2体操競技 2単位まで累積可
	スポーツⅠA3	〃	1	〃	山津	2									A3水泳 奇数年度開講
	スポーツⅠA4	〃	1	〃	池上, (八嶋)	2									A4陸上競技 奇数年度開講
	(Bグループ)														
	スポーツⅠB1	選必	1	実技	栗原	2									B1バスケットボール 2単位まで累積可
	スポーツⅠB2	〃	1	〃	坂元			2							B2サッカー
	スポーツⅠB3	〃	1	〃	池上	2									B3バレーボール
	スポーツⅠB4	〃	1	〃	栗原, (下園)	集(30)									B4ラグビー 奇数年度開講
	(Cグループ)														
	スポーツⅠC1	選必	1	実技	福本, 堤		2								C1ダンス
	スポーツⅠC2	〃	1	〃	栗原				2						C2テニス
	スポーツⅠC3	〃	1	〃	江崎			2							C3柔道
スポーツⅠC4	〃	1	〃	江崎, (池田孝)			2						C4 剣道 偶数年度開講		
(Dグループ)															
スポーツⅠD1	選必	1	実技	栗原, 井上伸, 山津	集(30)								D1スキー 奇数年度開講		
スポーツⅠD3	〃	1	〃	江崎					2				D3ゴルフ 奇数年度開講		
スポーツⅠD4	〃	1	〃	栗原					2				D4野外活動実習		
スポーツⅡA3	〃	1	〃	山津			集(30)						IIA3海洋スポーツ 偶数年度開講		
(Eグループ)															
レクリエーション実習	選必	2	実技	松山						4					
フィットネス	〃	1	〃	池上, (八嶋)					2						
ヘルスプロモーション実習Ⅰ	〃	1	〃	井上伸	2										
ヘルスプロモーション実習Ⅱ	〃	1	〃	井上伸					2						



科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
専門科目	健康福祉計画	選	2	演習	山津								2	累積可
	健康福祉計画	〳	2	講義	大元			2						
	心理学理論と心理的支援	〳	2	〳	(田畑)				集(30)					
	社会学理論と社会システム	〳	2	〳	田中豊					2				
	社会調査の基礎	〳	2	〳	北川									
	社会保障Ⅰ	〳	2	〳	北川			2						I,IIの順に履修すること
	社会保障Ⅱ	〳	2	〳	北川				2					
	福祉行財政と福祉計画Ⅰ	〳	2	〳	(田代)						2			I,IIの順に履修すること
	福祉行財政と福祉計画Ⅱ	〳	2	〳	(田代)							2		
	就労支援サービス	〳	1	〳	(田代)							1		
	福祉サービスの組織と経営	〳	1	〳	(田代)							1		
	権利擁護と成年後見制度	〳	1	〳	(中里)								1	
	更正保護制度	〳	1	〳	(中里)								1	
	低所得者に対する支援と生活保護制度	〳	2	〳	(中里)				2					
	保健医療サービス	〳	2	〳	久野			2						奇数年度開講 偶数年度開講
	人体の構造と機能及び疾病	〳	2	〳	藤田一			2						
	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	〳	2	〳	松山, 山津	2								
	児童や家庭に対する支援と児童家庭福祉制度	〳	2	〳	松山				2					
	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ	〳	2	〳	北川	2								I,IIの順に履修すること
	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	〳	2	〳	北川			2						
	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	〳	2	〳	松山					2				I,IIの順に履修すること
	相談援助の基盤と専門職Ⅱ	〳	2	〳	(硯川)						2			
	相談援助の理論と方法Ⅰ	〳	2	〳	松山				2					I,II,III,IVの順に履修すること
	相談援助の理論と方法Ⅱ	〳	2	〳	松山				2					
	相談援助の理論と方法Ⅲ	〳	2	〳	松山					2				
	相談援助の理論と方法Ⅳ	〳	2	〳	松山						2			I,II,III,IV, Vの順に履修すること
	相談援助演習Ⅰ	〳	2	演習	松山				2					
	相談援助演習Ⅱ	〳	2	〳	(滝口)					2				
相談援助演習Ⅲ	〳	2	〳	(硯川)						2				
相談援助演習Ⅳ	〳	2	〳	松山							2			
相談援助演習Ⅴ	〳	2	〳	松山								2		
相談援助実習指導Ⅰ	〳	1	実習	山津, 松山								集(45)	I,IIの順に履修すること	
相談援助実習指導Ⅱ	〳	1	〳	山津, 松山								集(45)		
相談援助実習	〳	4	〳	山津, 北川								集(180)		
	〈共通科目〉													
	健康福祉ｽﾎﾟｰﾂ総合セミナー	選	2	演習	北川,栗原,井上 伸	集(30)								
	健康福祉スポーツボランティア活動	〳	2	実習	井上伸	集(30)								累積可
	就業体験実習	〳	2	〳	池上他							集(30)	前期集中	
	小計		51		集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す									
	自由選択科目		18		本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。									
	卒業研究	必	6											
	合計		91											

別表Ⅵ（第4条第5項関係）  
美術・工芸課程専門教育科目

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数								備考		
						1年		2年		3年		4年				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
専 基 科	現代教育論	選必	2	講義	上野	2									111,114 奇数クラス 偶数クラス 111,114	
	教育心理学	〃	2	〃	池田			2								
	教育心理学	〃	2	〃	大元			2								
	国際文化論	〃	2	〃	古川, 吉中				2							
	生活文化論	〃	2	〃	田中豊		2									
	実践英語	〃	2	演習	(Angove)他	2										
	実践英語	〃	2	〃	(Bowman)他		2									
	小計		6													
専 門 科	課 程 共 通 科 目	世界の美術	選必	2	講義	吉住		2								
		工芸理論	〃	2	〃	田中嘉			2							
		デザイン理論	〃	2	〃	荒木				2						
		小計		4												
	教 育 科 目	教育方法学概説	選必	2	講義	園田				2						
		社会教育概論Ⅰ	〃	2	〃	上野				2						
		人権教育論	〃	2	〃	松下				2						
		心の健康	〃	2	〃	網谷	2									
		小計		4												
	専 門 外 国 語 科 目	専門教育外国語Ⅰ	必	1	演習	(キネイン)他				2						
		専門教育外国語Ⅱ	〃	1	〃	吉住他					2					
		小計		2												
	専 門 選 修 科 目	日本画	必	2	講義・実習	石崎	2									奇数学生は4,5月,偶数学生は6,7月
		西洋画	〃	2	〃	小木曾	2									奇数学生は4,5月,偶数学生は6,7月
素描Ⅰ		〃	2	〃	小木曾, 石崎	4										
素描Ⅱ		〃	2	〃	小木曾, 田中右, 石崎		4									奇数学生は6,7月,偶数学生は4,5月
彫刻		〃	2	〃	徳安	2										
デザイン		〃	2	演習	荒木		2									
図法Ⅰ		〃	2	〃	井川		2									
窯芸		〃	2	講義・実習	田中右	2										奇数学生は6,7月,偶数学生は4,5月
木工工芸		〃	2	〃	井川	2										奇数学生は6,7月,偶数学生は4,5月
染織工芸		〃	2	〃	田中嘉	2										奇数学生は4,5月,偶数学生は6,7月
中等美術科教育法Ⅰ		〃	2	講義	前村				2							
工芸科教育法Ⅰ		〃	2	〃	前村					2						
		小計		24												
専 門 選 修 科 目		基礎日本画	選	2	実習	石崎		4								累積6単位まで可
	応用日本画	2		〃	石崎			4							累積4単位まで可	
	日本画概論	2		講義	(未定)						2				累積4単位まで可	
	日本画特別実習	2		実習	石崎						4				〃	
	総合芸術学習(日本画)	2		実習	石崎 他						2	2				累積4単位まで可
	基礎西洋画	選	2	実習	小木曾		4								累積6単位まで可	
	応用西洋画		2	〃	小木曾			4								累積4単位まで可
	素描Ⅲ		2	〃	(未定)				4						〃	
	西洋画特別実習		2	〃	(未定)					集(60)					〃	
	グラフィックス		2	〃	(未定)					集(60)					〃	
	総合芸術学習(西洋画)	2	実習	小木曾 他							2	2			累積4単位まで可	
	基礎彫刻	選	2	実習	徳安		4								偶数クラス累積6単位まで可	
	基礎彫刻		2	〃	徳安			4							奇数クラス累積6単位まで可	
	応用彫刻		2	〃	徳安				4						累積4単位まで可	
	彫刻概論		2	講義	(未定)							2				
総合芸術学習(彫塑)	2		実習	徳安 他							2	2			累積4単位まで可	
彫刻特別実習	2	実習	徳安								4			〃		

科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数				備考
						1年	2年	3年	4年	
						前後	前後	前後	前後	
専 門 科 目	応用美術理論	選	2	講義	吉住		2			累積4単位まで可(「世界の美術」を履修していること)
	総合美術理論(美術理論)	〃	2	〃	吉住			2		
	基礎美術理論演習	〃	2	演習	吉住		2			
	応用美術理論演習	〃	2	〃	吉住		2			
	総合美術理論演習	〃	2	〃	吉住			2		
	美術理論特別講義	〃	2	講義	(未定)			集(30)		
	総合芸術学習(美術理論)	〃	2	実習	吉住 他			2	2	
	博物館学Ⅰ	〃	2	講義	(小坂)		集(30)			
	博物館学Ⅱ	〃	2	〃	(宇治)		集(30)			
	博物館学Ⅲ	〃	2	〃	(中尾)		集(30)			
	博物館実習	〃	3	実習	吉住他				2	
	博物館展示論	〃	2	講義	(野口)		2			
	博物館資料保存論	〃	2	〃	(木村)		2			
	基礎デザイン	選	2	実習	荒木,栗山		4			
	基礎デザイン	〃	2	〃	荒木,栗山			4		
	応用デザイン	〃	2	〃	荒木			4		
	総合デザイン(デザイン)	〃	2	〃	荒木				4	
	デザイン特別実習	〃	2	〃	(未定)			4		
	製図	〃	2	演習	(阿部)			2		
	図法Ⅱ	〃	2	〃	(未定)			2		
	総合芸術学習(デザイン)	〃	2	実習	荒木 他			2	2	
	基礎窯芸	選	2	実習	田中右		4			
	応用窯芸	〃	2	〃	田中右			4		
	窯芸概論(窯芸)	〃	2	講義	(未定)			2		
	窯芸特別実習	〃	2	実習	田中右				4	
	陶磁特別演習Ⅰ	〃	2	演習	(未定)			集(30)		
	陶磁特別演習Ⅱ	〃	2	〃	(今泉)			集(30)		
	総合芸術学習(窯芸)	〃	2	実習	田中右 他			2	2	
	基礎木工工芸	選	2	実習	井川		4			
	応用木工工芸実習	〃	2	〃	井川			4		
	木工工芸総論(木材工芸)	〃	2	講義	(未定)			2		
	木工工芸特別実習	〃	2	実習	井川			4		
	応用木工工芸	〃	2	〃	井川			4		
	木工工芸概論	〃	2	講義	井川			2		
	総合芸術学習(木工工芸)	〃	2	実習	井川 他			2	2	
	基礎染織工芸	選	2	実習	田中嘉		4			
	応用染織工芸Ⅰ	〃	2	〃	田中嘉			4		
	応用染織工芸Ⅱ	〃	2	〃	田中嘉			4		
	染織工芸概論(染織工芸)	〃	2	講義	(未定)			2		
	染織工芸特別実習	〃	2	実習	田中嘉			4		
	染織工芸特別実習	〃	2	〃	(未定)			集(60)		
	総合芸術学習(染織工芸)	〃	2	実習	田中嘉 他			2	2	
	金工工芸	選	2	演習	(菅野)		集(30)			
	金工工芸	〃	2	〃	(菅野)		集(30)			
	基礎金工工芸(金属工芸)	〃	2	実習	(宮田)		集(60)			
応用金工工芸Ⅰ	〃	2	〃	(菅野)			集(60)			
応用金工工芸Ⅱ	〃	2	〃	(菅野)			集(60)			
総合金工工芸	〃	2	〃	(未定)			集(60)			
金工工芸概論	〃	2	講義	(未定)			集(30)			
金工工芸特別実習	〃	2	実習	(未定)			集(60)			
<共通科目>										
美術工芸学外実践活動	選	2	演習	選修担当教員				集(60)		
<p>*美術・工芸課程,美術・工芸選修,学生の卒業研究の分野は,上記のAからIまでの9つのグループに分けられる。  また卒業研究の履修にあたっては希望分野を2年次始めまでに決めて,3年次の後期終了までに,その分野から8単位以上を修得しておくことが望ましい。  *博物館学芸員資格取得を希望する者は,『博物館学Ⅰ～Ⅲ』『博物館展示論』および『博物館資料保存論』(いずれも隔年開講)を必ず1年次から履修し始めること。博物館実習に行く前に『博物館学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ』を履修済でなければならない。  *博物館学Ⅲを履修する際には,博物館学Ⅰ,Ⅱのいずれかを履修済か,履修中であることが望ましい。  *応用木工工芸及び木工工芸概論は技術の免許取得科目となっている。</p>										
小計			25	集( )の( )内の数字は,集中講義の時間数を表す						
自由選択科目			20	本表のほかに,本学部及び他学部の専門教育科目並びに共通専門教育科目並びに本学部の教員免許状取得のための科目のうちから履修することができる。						
卒業研究			必	6						
合計			91							

別表Ⅶ（第4条第6項関係）  
教員免許状取得のための科目他

科目区分	授業科目	必修選 択の別	単位 数	授業 形態	担当教員	週当たりの時間数								備考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
幼稚園 免許 用	幼児教育課程論	自選	2	講義	(大元千)									偶数年度開講 奇数年度開講 奇数年度開講 偶数年度開講 奇数年度開講 偶数年度開講 事前・事後指導を含む
	保育内容の研究(健康)	〃	2	〃	栗原, 堤			2				2		
	保育内容の研究(人間関係)	〃	2	〃	大元				2					
	保育内容の研究(環境Ⅰ)	〃	2	〃	世波						2			
	保育内容の研究(環境Ⅱ)	〃	2	〃	佐長						2			
	保育内容の研究(言葉)	〃	2	〃	山本 <sup>志</sup>						2			
	保育内容の研究(表現Ⅰ)	〃	2	〃	荒巻						2			
	保育内容の研究(表現Ⅱ)	〃	2	〃	前村			2						
幼稚園教育実習	〃	5	実習											
中 学 校 ・ 高 校 免 許 用	教職概説	自選	2	講義	(竹熊)			2					経済・理工・農学部生用 文教学校教育課程以外用 経済・理工・農学部生用 文教学校教育課程以外用 経済・理工・農学部生用 文教学校教育課程以外用・ 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 文教学校教育課程以外用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 経済・理工・農学部生用 地理教育 歴史教育 公民教育 公民教育 総論 総論 総論 理工・農学部用 総論 理工・農学部用 各論(物理関係) 各論(化学関係) 各論(生物関係) 各論(地学関係)	
	〃	〃	2	〃	園田		2							
	発達と教育の心理学	〃	2	〃	(池田久)			2						
	教育相談	〃	2	〃	網谷						2			
	〃	〃	2	〃	(池田久)				2					
	道徳教育の研究	〃	2	〃	(生馬)				集(30)					
	教育基礎論	〃	2	〃	(竹熊)			2						
	特別活動の研究	〃	2	〃	倉本, 松下			2						
	〃	〃	2	〃	(生寫)				集(30)					
	生徒指導論	〃	2	〃	(大元千)				2					
	教育方法学概説	〃	2	〃	園田他			集(30)						
	教育課程論	〃	2	〃	(伊藤)				集(30)					
	中等国語科教育法Ⅰ	〃	2	演習	羽田					2				
	中等国語科教育法Ⅱ	〃	2	〃	羽田						2			
	中等国語科教育法Ⅲ	〃	2	〃	羽田							2		
	中等社会科教育法Ⅰ(社会・地歴)	〃	2	講義	宇都宮			2						
	中等社会科教育法Ⅱ(社会・地歴)	〃	2	〃	佐長				2					
	中等社会科教育法Ⅲ(社会・公民)	〃	2	〃	佐長					2				
	中等社会科教育法Ⅳ(社会・公民)	〃	2	〃	宇都宮						2			
	数学科教育法Ⅰ	〃	2	〃	未定				2					
	数学科教育法Ⅱ	〃	2	〃	(未定)					2				
	数学科教育法Ⅲ	〃	2	〃	未定						2			
	中等理科教育法Ⅰ	〃	1	〃	佐藤					1				
	中等理科教育法Ⅱ	〃	1	〃	世波					1				
	中等理科教育法Ⅰ	〃	1	〃	佐藤					1				
	中等理科教育法Ⅱ	〃	1	〃	世波					1				
	中等理科教育法Ⅲ	〃	1	〃	中村 <sup>聡</sup>						1			
	中等理科教育法Ⅳ	〃	1	〃	石原						1			
	中等理科教育法Ⅴ	〃	1	〃	嬉						1			
	中等理科教育法Ⅵ	〃	1	〃	角縁						1			
	中等音楽科教育法Ⅰ	〃	2	〃	山田						2			
中等音楽科教育法Ⅱ	〃	2	演習	荒巻							2			
中等美術科教育法Ⅱ	〃	2	講義	栗山					2					
中等美術科教育法Ⅲ	〃	2	〃	前村							2			
保健体育科教育法Ⅰ	〃	2	演習	福本					2					
保健体育科教育法Ⅱ	〃	2	〃	福本							2			
保健体育科教育法Ⅲ	〃	2	〃	栗原							2			

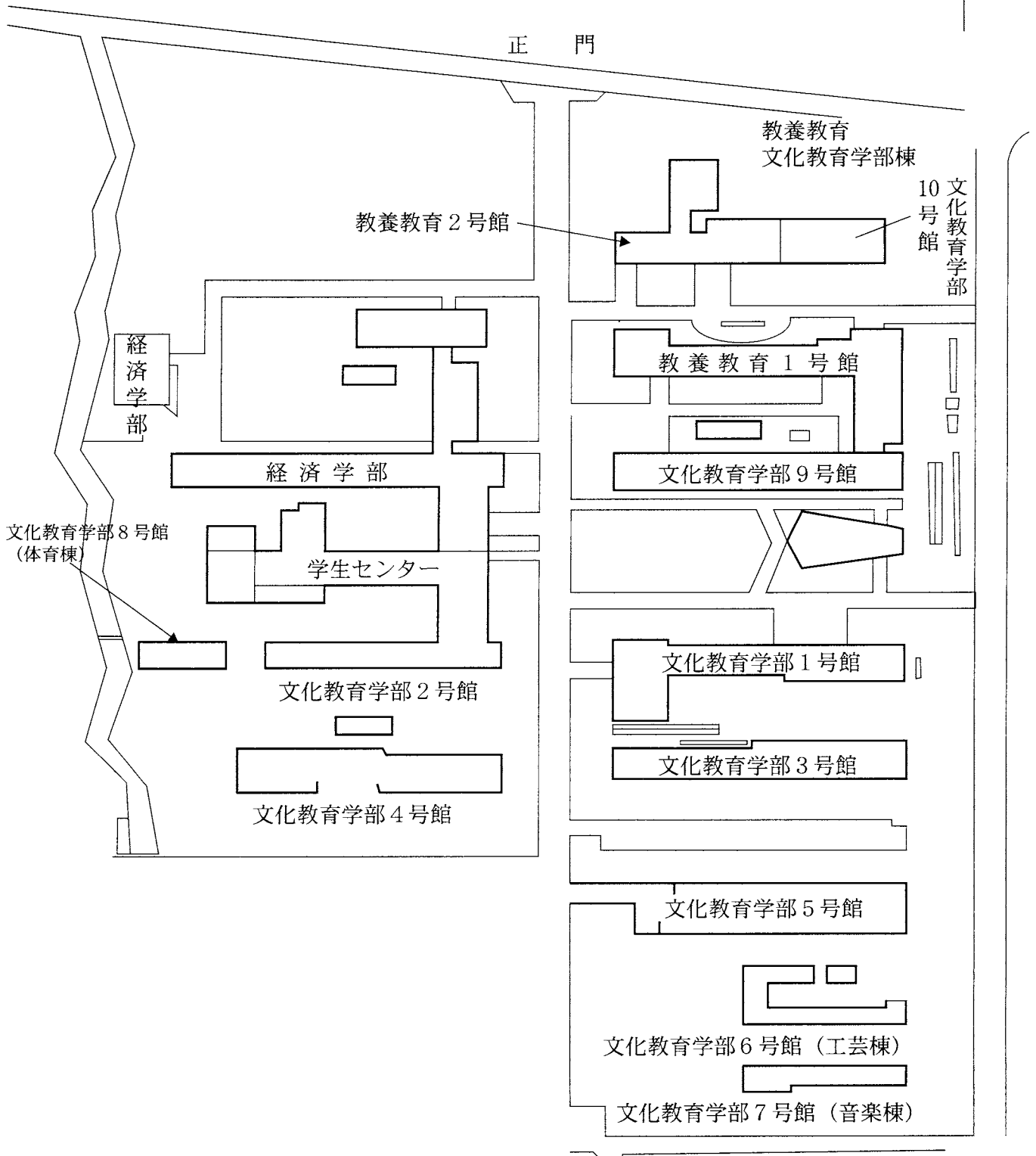
科目区分	授業科目	必修選択の別	単位数	授業形態	担当教員	週当たりの時間数				備考																	
						1年		2年			3年		4年														
						前	後	前	後		前	後	前	後													
中 学 校 ・ 高 校 免 許 用	中等家庭科教育法Ⅰ	自選	2	講義	中西			2																			
	中等家庭科教育法Ⅱ	〃	2	〃	(財津)					集(30)																	
	中等家庭科教育法Ⅲ	〃	2	〃	(貴志)						集(30)																
	技術科教育法Ⅰ	〃	2	演習	中村隆			2																			
	技術科教育法Ⅱ	〃	2	〃	角				2																		
	職業指導	〃	2	講義	(高田)					集(30)																	
	英語科教育法Ⅰ	〃	2	〃	未定					2																	
	英語科教育法Ⅱ	〃	2	〃	未定						2																
	英語科教育法Ⅲ	〃	2	〃	未定													2									
	書道科教育法	〃	2	〃	(竹之内)					2													奇数年度開講				
	工芸科教育法Ⅱ	〃	2	〃	栗山				2														奇数年度開講				
	工業科教育法Ⅰ	〃	2	〃	中村隆																			2	開講未定		
	工業科教育法Ⅱ	〃	2	〃	小野文																						
	情報科教育法Ⅰ	〃	2	〃	角		2																				
	情報科教育法Ⅱ	〃	2	〃	中村隆			2																			
	中学校教育実習	〃	5	実習							2																事前・事後指導を含む
	高等学校教育実習	〃	3	〃																							事前・事後指導を含む
	書写Ⅰ	〃	1	実技	(竹之内)		2																				偶数年度開講
	書写Ⅱ	〃	1	〃	(未定)						2																奇数年度開講
	楷書法	〃	2	講義	(未定)		2																				奇数年度開講
	行草法	〃	2	〃	(竹之内)		2																				偶数年度開講
	仮名法	〃	2	〃	(未定)						2																偶数年度開講
	篆隸法	〃	2	〃	未定			2																			奇数年度開講
	書道史	〃	2	〃	未定			2																			奇数年度開講
	書論	〃	2	〃	(竹之内)			2																			偶数年度開講
	回路理論	〃	2	〃	松本					2																	
電気基礎実習	〃	2	実習	角				4																			
電気数学	〃	2	講義	小野文他		2																					
流体工学	〃	2	〃	(未定)										2													
機械工学実習	〃	2	実習	小野文							4																
工業力学	〃	2	講義	(穂屋下)						2																	
金属加工学	〃	2	〃	小野文							2																
栽培学	〃	2	〃	(一色)							2																



別表Ⅷ（第4条第9項関係）  
外国人留学生特別科目

科目区分	授業科目	必修選 択の別	単 位 数	授 業 形 態	担 当 教 員	週当たりの時間数								備 考
						1年		2年		3年		4年		
						前	後	前	後	前	後	前	後	
自由選択科目	日本の文化と教育	選	2	講義	近藤			2						外国人留学生のみ履修できる。ただし、自由選択科目の一部となる。偶数年度開講

# 文化教育学部建物配置図



# 平成24年度 学年暦及び年間行事予定表

月	日	曜	学 年 暦	行 事
4	1	日	前学期始, 春季休業 (4月5日まで)	新入学生健康診断 (2日まで) 学友会及びサークル紹介 (4日) 前学期授業時間割発表
	3	火	平成24年度入学式	
	4	水		学部オリエンテーション
	6	金	前学期開講	
7	24	火		前学期定期試験時間割発表
	31	火		前学期定期試験 (8月6日まで)
8	8	水	夏季休業 (9月30日まで)	
	9	木		オープンキャンパス

月	日	曜	学 年 暦	行 事
9	21	金	平成24年度学位記授与式 (9月期)	
	24	月		後学期授業時間割発表
	30	日	前学期終	
10	1	月	開学記念日, 後学期始, 後学期開講	
	5	金	平成24年度大学院入学式	
12	26	水	冬季休業 (1月6日まで)	
	1	30	水	後学期定期試験時間割発表
2	6	水		後学期定期試験 (2月13日まで)
	25	月	平成24年度学位記授与式 (3月期)	
3	31	日	後学期終	

(参考) 平成25年度

月	日	曜	学 年 暦	行 事
4	1	月	前学期始, 春季休業 (4月4日まで) (予定)	
	3	水	平成25年度入学式	
	4	木		学部オリエンテーション (予定)
5	5	金	前学期開講 (予定)	

7月25日・27日・30日, 8月7日, 12月25日,

2月4日・5日・14日は予備日