

令和7年度前学期 大学院学校教育学研究科（教職大学院）授業時間割

開講時期	曜日校時	年次	I (8:50~10:20)	II (10:30~12:00)	III (13:00~14:30)	IV (14:40~16:10)	V (16:20~17:50)	VI (18:00~19:30)	
前期	月	1年次	子どもの心理と教育支援（石井）【共通演習室（大）】	特別支援教育の基礎と課題（小松原，中島）【教育2号館社会科教室】		教育経営の基礎と課題（平田，嘉村）【教育2号館社会科教室】			
	火	1年次	探究実習（基盤実習・基盤教育実習（特別支援教育）・異校種実習・関係機関実習・学校変革基盤実習（特別支援教育））【共通演習室・演習室】	児童福祉と教育（松山）【教育1号館103講義室】	探究実習（基盤実習・基盤教育実習（特別支援教育）・異校種実習・関係機関実習・学校変革基盤実習（特別支援教育））【共通演習室・演習室】				
		2年次	探究実習（学校課題探究実習・学校変革試行実習）・実践課題探究（授業実践課題研究・子ども支援課題研究・教育経営課題探究）【共通演習室・演習室】						
	水	1年次	授業づくりと学級経営の基礎と課題（米田，竜田）【教育2号館社会科教室】	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題（江島，米田）【教育3号館教育アクティブラーニング室】				教科教育の理論と実践（教育学部教員）【教育2号館社会科教室】	
	木	1年次	教育実践課題研究Ⅰ（米田，後藤大，竜田，江島，江川）（井邑，下田，平川）（平田，嘉村，小嶋）	障害児者の病態・生理の理解と支援（日高）【教育1号館3階心理生理学実験室】	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題（井邑，平川）【教育2号館社会科教室】	教育相談における見立てと手立て（下田）【共通演習室（小）】			
			特別支援教育実践課題研究Ⅰ（中島，小松原）			学校組織論（平田，小嶋）【共通演習室（大）】	教科等におけるICTの利活用の基礎と課題（後藤，米田，小松原，平川，平田）【教養2318AL】		
		2年次	授業実践：共通演習室（小）（江島）・授業実践演習室（竜田）・教育102・国語科教室（米田）・アクティブラーニング（後藤） 子ども支援：教育101 教育経営：共通演習室（大）	授業実践と学習評価の省察（米田，後藤，竜田，江島，江川）	【非開講】学校内外連携・協働演習			教育内容の開発Ⅱ（発展）（教育学部教員）【教育2号館社会科教室】	
	金	1年次		教育課程編成の基礎と課題（後藤，江島）【教育2号館社会科教室】	教育相談における支援体制と連携（石井）【共通演習室（大）】		特別支援教育におけるメンタルヘルスの理解と支援（中島）【共通演習室（大）】		
集中	1年次	教育・発達・臨床の心理学からの教育支援（下田，井邑，中村）【共通演習室（大）】							

	共通科目（必修）	・ 共通演習室（大），共通演習室（小）・・・教育学部2号館3階
	共通科目（選択必修）	・ 授業実践探究コース演習室・・・教育学部2号館3階
	授業実践探究コース	・ 子ども支援探究コース演習室・・・教育学部2号館2階
	子ども支援探究コース：教育相談・生徒指導系	・ 教育経営探究コース演習室・・・教育学部2号館2階
	子ども支援探究コース：特別支援教育系	
	教育経営探究コース	
	実習科目	
	目標確認科目	