

佐賀大学生のみなさんへ

アンケートなどで寄せられたご意見等について回答します。  
その他の頂いた意見・要望については大学における業務改善に役立てます。

平成 28・29 年度各種学生向けアンケートからの改善等について

ココを改善しました！

### アクティブ・ラーニング教育手法の導入

〈共通アンケートより〉

「もっと実践的な授業がほしい」「授業は受け身なものが多く、自ら学ぶことがあまりなかったように思います。実践的な授業は楽しかったです」「実習をもう少し増やして欲しい」など

〈REACTION〉

佐賀大学では、2021 年度までに、全授業科目にアクティブ・ラーニング教育手法を導入することを目標に授業改善を行っています。アクティブ・ラーニングとは、学生同士で学びあいや教えあいを行ったり、考えを発表したり、学生が主体となって問題解決に導いたりする内容を含む手法です。

2017 年度（平成 29 年度）に全体で 68.8%だったアクティブ・ラーニング導入率は 2018 年度（平成 30 年度）には 80.4%まで上昇しました。今後も授業内容改善に関する取り組み（FD）を通じて授業内容をより良いものにしていきます。

### 教育学部 3 号館の改修

〈共通アンケートより〉

「教育学部の音楽棟（教育学部 5 号館）の建物が古い。防音効果を上げて欲しい。」

〈REACTION〉

音楽棟については、教育学部 3 号館の改修に合わせて配置を見直し、改修後の 3 号館の中に移設します。防音設備も新調されます。

### 成績提出期限の厳格化

〈共通アンケートより〉

「一部の科目で成績が出るまでにかかなりの時間がかかっていたことは、多くの学生にとって迷惑だった。統一すべき。」

〈REACTION〉

成績提出が遅れている教員に対して、早期提出を呼びかけました。今後も継続的にモニタリングし、再発を防止します。

### 佐賀大学神集島合宿研修所の要望物品購入

〈神集島合宿研修所利用者アンケートより〉

「合宿所で使用する炊事用品を充実して欲しい。」

〈REACTION〉

食堂に卓上鍋、カセットコンロを購入しました。

### 就職ガイダンスの周知方法

〈就職支援事業アンケートより〉

「学生の目に付きやすい情報発信をして欲しい。」

〈REACTION〉

これまでのHP、掲示板、メールでの発信に加え、学生の目に最も留まる大学会館の入口に、ポスターの掲示やチラシの配布用ボードを配置し「キャリアセンターコーナー」を設けました。また、ガイダンスのチラシを各学部学科まで配布することとし、さらに新たに「キャリアセンター通信」を発行することにより、就活情報の発信拡充を行いました。

### Q&A

アンケートに寄せられた、疑問・要望について、状況を回答します。

Q.ラーニング・ポートフォリオの意義がわからない（共通アンケートより）

A.佐賀大学が全学部学生に導入しているラーニング・ポートフォリオ（LP）は、「自らの学習活動について振り返り、自らの言葉で記し、様々な根拠資料によってこれらの記述を裏付けた学習実践について厳選された記録」です。みなさんにはLPの作成を通して、自身の成長と強みを把握して、キャリアビジョンを明確にしながら人生を豊かなものにして頂きたいと思います。そのためにチューター教員はみなさんの学習状況に合わせたアドバイスができるように準備します。

Q. キャリアセンターの活用方法について知りたい。（就職支援事業アンケートより）

A. 「キャリアセンター通信」創刊号において、「就職相談員」やセンターの概要について特集を行いました。本通信は、ホームページに専用ページを作成、メールでの配信のほか、ガイダンス時や大学会館にて現物を配布しています。佐賀大学キャリアセンターホームページ（<http://job.admin.saga-u.ac.jp/index.php>）同様、ぜひご覧ください。